

MUNKATERV

2023/2024.

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola



„Krisztus a jövőnk!”

OM azonosító: 203178

Intézmény honlapja: mnyaradiskola.edu.hu

A nevelőtestület elfogadta: 2023.09.07 -én

Készítette: Kalóné Papp Krisztina
igazgató

Tartalom

I. A SZÉKHELYINTÉZMÉNY MUNKATERVE.....	5
A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola Munkaterve	5
a 2023/2024. tanévre	5
1. A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér:.....	5
2. Helyzetelemzés.....	5
2.1. Az intézmény személyi feltételei	8
2.1.1. Pedagógusok a székhelyintézményben	8
2.1.2. Nem pedagógus dolgozók	8
2.2. Tárgyi feltételek	9
2.3. Gazdálkodás	9
2.4. A tanév pályázatai	10
3. A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai.....	10
3.1. Nevelési célkitűzéseink	10
3.1.4. Magyar néphagyományok ápolása	12
3.2. Oktatási feladatok.....	12
3.2.1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	12
3.2.2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	13
3.2.3. Vezető (önmaga) stratégiai vezetése és operatív irányítása	14
3.2.4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	15
3.2.5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	15
4. A tanév rendje	16
4.1. A tanítási év, a tanítási napok száma.....	16
4.2. Tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok.....	16
4.3. Az általános iskolai beiratkozás	17
Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat	
2024. április 18–19-én kell beírni.....	17
4.4. A témahetek megszervezése.....	17
4.5. Országos mérések, értékelések.....	17
4.5.1. Kompetenciamérés	17
4.5.2. DIFER mérés.....	18
4.5.3. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése	18
4.5.4. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata.....	19
4.6. Szakmai ellenőrzés	19
4.7. Az egész napos iskola	19
4.8. Eseménynaptár 2023/2024.	20
5. Szakmai feladatok-Munkatervi programok.....	28
5.1. Pedagógusok megbízatása a 2023/2024. tanévben	28
5.2. Felelősök tisztségviselők a tantestületben.....	28
5.3. Ünnepek, megemlékezések, egyéb rendezvények és felelősei.....	29
5.4. A tanítás nélküli munkanapok felhasználásának ütemezése	30
6. Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási terv aktualizálása.....	31
6.1. A továbbképzési program hatálya alá tartozó pedagógus dolgozók releváns adatai	32
7. A pedagógiai munka ellenőrzési rendje belső ellenőrzés általános rendje	33
7.1. Az intézmény belső ellenőrzése	33



7.1.2. A pedagógiai munka ellenőrzésének területei.....	34
7.2. Értékelés: a kitűzött célok és az elért eredmények összevetése	35
7.3. Az értékelés szinterei	36
7.3.1. Tanulók tanulmányi munkája.....	36
7.3.2. Pedagógusok munkája.....	36
7.3.3. Intézményi szintű ellenőrzés	36
7.4. A belső ellenőrzés hatálya, módszerei, tapasztalatai.....	36
8. Az intézményben lefolytatható szakmai ellenőrzések	37
8.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés	37
8.1.2. A tanfelügyelet célja.....	37
8.1.3. A tanfelügyelet területei	37
9. Intézményi kapcsolatrendszer	39
9.1. Intézményi kapcsolatok.....	39
Melléletek.....	41
1. számú melléklet: Beiskolázási terv	41
2. számú melléklet: Ellenőrzési terv.....	42
3. számú melléklet: Értekezletek rendje 2023/2024.....	50
4. számú melléklet: Mérések rendje 2023/2024.....	51
5. számú melléklet: BECS munkaközösség munkaterve	53
6. számú melléklet: A Lelki Műhely Munkaközösség munkaterve	58
7. számú melléklet: Gyermekvédelmi munkaterv	64
8. számú melléklet: Teremtésvédelmi munkaterv	66
9. számú melléklet: DÖK munkaterv	72
10. számú melléklet: ISK szakmai program.....	81
11. számú melléklet: Szülői munkaközösség programja	84
12. számú melléklet: Iskolai egészségügyi ellátás rendje 2023/2024.	85
13. számú melléklet: Tankönyvellátás	89
Legitimációs záradék.....	91
II.A TAGINTÉZMÉNY MUNKATERVE.....	92
A MUNKATERV TARTALMI FELÉPÍTÉSE	93
1. A 2023/2024-es tanév munkáját meghatározó jogszabályi háttér.....	93
2. A 2023/2024-es tanév fontosabb időpontjai.....	94
2.1. A tanítási év időbeli keretei.....	94
2.2. A tanítási napok száma.....	94
2.3. A tanítási szünetek.....	95
2.4. Országos mérés, értékelés időpontjai	95
2.5. Általános iskolai beiratkozás	96
2.6. Középfokú beiskolázás	96
2.7. Az Oktatási Hivatal szakmai ellenőrzése	96
3. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI	96
3.1. Személyi feltételek	96
3.1.1. Alkalmazotti feltételek	96
3.1.2. Tanulói létszámadatok:	98
4. NEVELŐTESTÜLETÜNK KIEMELT FELADATAI A TANÉVBEN.....	93
4.1. Együttműködés a székhelyintézménnyel	100



4.2. Együtműködés a katolikus egyházzal.....	100
4.3. Együtműködés más szervezetekkel	100
4.4. A szülői kapcsolatrendszer erősítése	101
4.5. Továbbképzések	101
4.6. Tanulásszervezés	101
4.7. KRÉTA e-ügyintézés	103
4.8. KRÉTA e-napló vezetése	103
4.9. Neveltségi szint emelése, magatartási problémák visszaszorítása	103
4. 10. Ökoiskolai tevékenységek.....	104
4. 11. Gyermek-és ifjúságvédelmi teendők.....	104
4.12. Országos mérések kiértékelése, hozzá kapcsolódó feladatok	104
4.13. Lemorzsolódási mutatók csökkentése	105
5. VERSENYEK	106
6. PÁLYÁZATOK	107
7. A 2023/2024-ES TANÉV RENDEZVÉNYEI, ESEMÉNYEI	107
Mellékletek.....	116
Legitimációs záradék.....	148



I. ASZÉKHELYINTÉZMÉNY MUNKATERVE

A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola Munkaterve a 2023/2024. tanévre

1. A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér:

- 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról hatályos rendelkezései
- BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
- Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola Pedagógiai Programja
- Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata
- Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola Háziarendje

2. Helyzetelemzés

Intézményünk munkaterve a jogszabályi háttér, illetve az előző tanév év végi beszámolója alapján készült. A tanév feladatait a törvényi változásoknak megfelelően, az intézményi dokumentumainkban foglaltak alapján a rövid és hosszútávú célok megvalósítása érdekében határoztuk meg. Azonban a pedagógusok életpályáját és a köznevelési feladatok ellátását érintő jogszabályi változások, illetve A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény több lépcsős hatálybaléptetési rendelkezései bizonytalanságot és nehézséget jelentenek az iskolavezetés számára a tanév tervezése során.

Intézményünk a 2016/2017. tanévtől működik az Egri Főegyházmegye fenntartásában, és 2021.09. 01-jétől a tibolddaróci II. Rákóczi Ferenc Tagiskolájával egészült ki.

Mindez lehetőséget teremt arra, hogy az intézmény által képviselt katolikus keresztény nevelés, valamint szakmai értékek a jelenleginél szélesebb társadalmi körhöz eljussanak, illetve a keresztény nevelés- oktatás hatékonysága tovább fejlődjön.

Célunk a tagintézmény pedagógusaival való jó munkakapcsolat kialakítása a szakmai együttműködés lehetőségeinek mind szélesebb körben való kihasználása.

Az iskola lelki életének irányítója Ft. Lipcsák János a tagintézményben pedig Ft. Pálfi János iskolalelkész. Munkájukat a hitoktatók, illetve a székhelyintézményben működő Lelki Műhely Munkaközösség segíti. A hitélet területén a katolikus értékek, ünnepek és szokások már- már hagyományként élnek a székhelyintézményben, beépülve a mindennapokba,



közösségi programjainkba. A tagintézményben az iskolalekész, hitoktató Lelki Műhely Munkaközösség iránymutatásának köszönhetően a katolikus keresztény értékek, az egyházi ünnepekhez kapcsolódó szokások kezdenek egyre inkább erősödni. A tagiskola életében mintát állítva a felnövekvő nemzedék elé, megjelennek a katolikus szentek mind az osztályok, mind az iskola védőszentet választottak maguknak.

A mindennapi oktatás nevelés- során a keresztény értékeken alapuló nevelés és a katolikus szokások kialakítását az iskola plébánosának irányításával és a hitoktató jelenlétével és tevékenységével továbbra is kiemelt feladatunknak tekintjük a tagintézményben.

Az intézmény szakos ellátottságára való tekintettel a vizuális-kultúra és a fizika tantárgyakat saját nem szakos pedagógusaink látják el, az ének-zene tantárgy oktatását óraadó végzi.

Az intézményi társulásból adódóan az áttanítás is szerepet kapott, a technika és tervezés, digitális kultúra, földrajz tantárgyak tekintetében.

Önálló intézményként szerteágazó feladata van az iskolavezetésnek, melynek tagjai az igazgató, az igazgató- helyettes, a tagintézmény- igazgató, a munkaközösség vezetők és a gazdasági vezető.

Az intézménynek napi finanszírozási gondjai nincsenek a mindennapi működéshez szükséges eszközöket meg tudjuk vásárolni, tisztítószert, irodaszert, takarítási, karbantartási eszközöket, kis értékű eszközöket engedélyek kérése nélkül be tudunk szerezni.

Az iskola tanulólétszáma 238 fő, melyből a székhelyintézmény 147 főt tesz ki, a tagintézményben pedig 91 tanulóval egészül ki.

A tanulók eszközellátottságának javítása érdekében a székhelyintézményben és a tagintézményben egyaránt folyamatos a digitális eszközbeszerzés, a nyár folyamán egy iskolai szerver beszerzése történt meg az anyaiskolába míg a tagiskola két projektorral és egy okostáblával gazdagodott. Az intézményi költségvetésből kialakításra került egy padlásfeljáró biztonsági létra, amely munkavédelmi szempontból rendkívül indokolt volt.

Az EFOP infrastrukturális fejlesztés a Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskolában pályázati forrásból, jelenlegi is felújítási munkálatok folynak az intézményben. A projekt keretében az iskola belső, a tornaterem felújítása mellett akadálymentesítés, egy természettudományos szaktanterem és egy nyelvi labor kialakítása, illetve a tető cseréje zajlik. A pályázathoz tartozó tárgyeszköz beszerzés során a nevelői szoba és részben a felsős tanterem bútorzata is megújul, valamint tanulói laptopok, okostáblák kerülnek beszerzésre a sporteszközök mellett.



A Mezőnyárádi Gyermekekért Alapítvány a tanulói eszközellátottság javítására való törekvés révén pályázati forrásból a korábbi években 25 db tanulói tabletet és 4 db laptopot biztosított az intézmény számára, melyet további 3 lappal gazdagított.

Intézményünk a szintén pályázati forrásból való energetikai felújításának köszönhetően a korszerű fűtési rendszer kiépítését követően jelentős energiamegtakarítás a földgázfogyasztásában mutatkozott meg, az energiaválságból adódó megemelkedett energiaárak ellenére az intézményi energetikai fogyasztás nem ró akkora terhet az intézményi költségvetésre, mint a felújítás előtti állapot, azonban továbbra is törekednünk kell a tudatos és felelős takarékosságra.

Az intézményben az intézményi önértékelés során a munkaközösségek hiánya fejlesztendő területként jelent meg. Ennek következtében vezetői kezdeményezésre a Belső Ellenőrzési Csoport Munkaközösség mellett a tagintézménnyel közösen alsós és felsős munkaközösségek alakultak és kezdték meg működésüket a 2022/2023-as tanévtől kezdődően. A 2023-2024. tanévtől a székhelyintézményben az iskolavezetés kezdeményezésére és az iskolalelkész támogatásával megalakult a Lelki Műhely Munkaközösség.

Iskolánk teremtésvédelmi tevékenységének és környezettudatos nevelésének méltó elismerése, hogy a 2023-ban az Ökoiskola cím elnyerése érdekében benyújtott pályázatunkat az Ökoiskola Értékelő Bizottság támogatásra javasolta. Ezzel intézményünk elnyerte az Ökoiskola címet, melynek használatára 2023. szeptember 1- 2026. augusztus 31. jogosult iskolánk.

Intézményünkben a nevelés-oktatás mellett nagy gondot fordítunk tanulóink egészséges életmódra nevelésére, melyben nagy szerepet tölt be a rendszeres testmozgás. Iskolánk sportban mindig jeleskedett, szép eredményeket tudhat magáénak. Ebből kifolyólag a Magyar Diáksport Szövetség kezdeményezésére szeptember 1-jétől iskolánk a fenntartó támogatásával csatlakozik az aktív iskola programhoz, amely tanulóink aktívabb, fittebb, egészségesebb nevelését szolgálja különböző sportprogramok, mozgásos tevékenységek által. A program intézményi koordinátora Gallik Gábor testnevelő.

A tagintézmény szakmai önállóságát megőrizve folytatja nevelő- oktató munkáját, melyhez saját munkatervet készít. A tagintézmény munkaterve jelen munkaterv részét képezi.

2.1. Az intézmény személyi feltételei

2.1.1. Pedagógusok a székhelyintézményben

határozatlan idejű munkaszerződéssel egész állásban dolgozó pedagógusok száma	14
határozott idejű munkaszerződéssel egész állásban dolgozó pedagógusok száma	2
határozott idejű munkaszerződéssel részmunkaidőben dolgozó pedagógusok száma	0
határozatlan idejű munkaszerződéssel részmunkaidőben dolgozó pedagógusok száma	0
megbízási szerződéssel alkalmazott óraadó pedagógus	1
tartós távollét	1

2.1.2. Nem pedagógus dolgozók

határozatlan idejű munkaszerződéssel egész állásban dolgozó	gazdasági vezető	1
határozatlan idejű munkaszerződéssel egész állásban dolgozó	iskolatitkár	1
határozatlan idejű munkaszerződéssel egész állásban dolgozó	karbantartó	1
határozatlan idejű munkaszerződéssel egész állásban dolgozó	takarító	2
határozatlan idejű munkaszerződéssel egész állásban csökkent munkaképességű dolgozó	pedagógiai asszisztens	1
határozatlan idejű munkaszerződéssel részmunkaidőben dolgozó nem pedagógus dolgozók száma	rendszergazda	1
közfoglalkoztatott dolgozó	takarító	1

2.1.3. Pedagógus életpályamodell, minősítés

Intézményünkben a pedagógus életpályamodell tekintetében 5 kolléga került a korábbi években pedagógus II. fokozatba való besorolásba egy kolléga pedig mester fokozatba.

A 2023. évi minősítési vizsgán egy gyakornok tanító pedagógus I. fokozatot szerzett, egy tanító pedig pedagógus II. fokozatba minősült. Átsorolásuk a jelenleg érvényben lévő törvényi előírásoknak megfelelően 2024. január 1-jétől lép életbe.

A 2024. évi minősítési eljárásra intézményünkben 3 főt kellett kötelezően jelentkeztetni. A minősítési tervbe mind a három pedagógus bekerült, azonban a jogszabályi változások lehetővé teszik a minősítési eljárásból való kimaradást. Azon pedagógusoknak, akik



2023.09.15-ig írásban nyilatkoznak a minősítési eljárásban való részvételi szándékukról, portfóliójukat 2023. november 25. napjáig szükséges feltölteni az elektronikus felületre.

2.2. Tárgyi feltételek

Az intézmény tárgyi feltételei adottak, megfelelőek, a kor kihívásait a fenntartóváltás óta egyre inkább teljesítik, azonban a fejlesztés és megújítás érdekében további pályázati források lehetőségét kell keresni. A korszerű technika hátrányaként jelenik meg a településen a szélessávú internet hiánya, amely az informatikai rendszer hatékony működését kedvezőtlenül befolyásolja, és egyben megnehezíti az iskolában folyó informatikai tevékenységeket.

2022. nyarán a Sulinet által biztosított internet sávszélesség növelése könnyítette az iskolában folyó munkát. A nyári nagyértékű tárgyeszköz beszerzés keretében egy új iskolai szerver került beszerzésre, ami várhatóan kedvezően befolyásolja az iskola internet ellátottságát. A jelenleg folyó infrastrukturális felújítás következtében, további fejlesztések várhatók. Az elavult, korszerűtlen számítógép parkot részben vagy egészben a tervek szerint tanulói laptopok fogják kiváltani.

2.3. Gazdálkodás

Önállóan gazdálkodó költségvetési intézményként működünk az Egri Főegyházmegye fenntartásában. Gazdálkodásunk intézményi felelőse a gazdasági vezető.

A közoktatási intézmények, így iskolánk is a fenntartótól kapott pénzből, valamint saját bevételeiből finanszírozza működését. Minden évben meg kell tervezni az intézmény költségvetését, a költségvetési törvény alapján, melyet önállóan gazdálkodó intézményként, iskolánk gazdasági vezetője az igazgatóval egyeztetve készít el az előző év kiadásai és bevételei alapján, ezt a fenntartó hagyja jóvá.

A költségvetési terv, költségvetési évre készül, melynek alapja erre az évre vonatkozóan a 2022. évi XXV. törvény Magyarország 2023. évi központi költségvetéséről.

Az előttünk álló tanév az energiaválságból adódó és az ezzel járó áremelkedések miatt a tervezett kiadásokon túl, minden területen többletköltség várható, éppen ezért tudatosan és felelősségteljesen kellő takarékosággal kell eljárni a mindennapokban.

2.4. A tanév pályázatai

- EFOP 4.1.5-ös számú „Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskolában” (tető, tornaterem és iskolabelső felújítása);
- HAT-KP-1-2023/1-000341 Tanulmányi kirándulás hetedikeselemek Erdélybe;
- SZIKLA-UTI-2023 pályázat: A sziklakórház atombunker múzeum látogatás utazási- és étkezési támogatására;

3. A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai

3.1. Nevelési célkitűzéseink

3.1.1.A tanév egyházmegyei mottója: „Krisztus a jövőnk!”

Nekünk pedagógusoknak és a szülőknek az a feladtunk, hogy a ránk bízott gyermeket neveljük, formáljuk, hogy a nevelés révén ifjú keresztény felnőttekké váljanak. Pedagógusaink az egyházi fenntartás óta keresztény emberi értékek szerint formálják tanulóinkat. Ezek az értékek az évek előrehaladtával az iskola egész közössége számára fontossá váltak, amit tovább kell erősíteni a jövőben is. Ez azonban csak akkor lehetséges, ha Krisztusra valóban úgy tekintünk, mint a jövőnkre. Hiszen ő „az Alfa és az Omega [...], aki van, aki volt és aki eljő, a Mindenható”. Hitünket táplálni kell, mi magunk pedig akkor leszünk hitelesek, ha identitásunk irányítja tetteinket, ha igaz Krisztus hívők és Krisztus követők vagyunk.

Pedagógusaink az előző tanévekben is sokat tettek azért, hogy tanulóink hitben és tudásban Istennek tetsző módon gyarapodjanak és ez a feladatunk az előttünk álló tanévben is.

Egyházi programjainkat a tanév mottójának jegyében szervezzük, a Lelki Műhely Munkaközösség iránymutatása szerint.

3.1.2. Kiemelt sajátos nevelési feladat: A tanulók erkölcsi és hitéletre nevelése

Egyházi fenntartású intézményként sajátos pedagógiai célként kell megjelölni a hitéletre való nevelést iskolánkban. A közösségében ki kell alakítani a **házához, Krisztushoz és a családjához való hűséget**, melyet jó példa nyújtásával kell a tanulóknak erősíteni. Fontos feladatunk az egészséges nemi identitás erősítése.



A tanulók erkölcsi, hitéleti nevelése területén elvégzendő feladataink:

- A hitélet tekintetében továbbra is fontos szerepet kell kapnia a katolikus értékek közvetítésének.
- Törekednünk kell a keresztény értékeken alapuló példamutató magatartás és életforma kialakítására.
- Kiemelten fontos szerepet kell tulajdonítani az egyházi ünnepek és szokások, a keresztény értékek közvetítésére a szeretet és a példamutatás révén.
- A tanulók közösségére és önmagukra irányuló helyes cselekvésre és aktivitásra készítő érzelmek kialakítása.
- Pozitív szociális szokások kialakulásának, gyarapodásának segítése.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani a tanév tervezése során arra, hogy az egyházi jelleg a közösségi programokon túl, mutakozzon meg a tervezés dokumentumaiban, a tanórákon, az iskola arculatában meghatározó legyen.
- Az iskola kiemelt feladata, hogy ösztönözze, hogy a tanítványok családtagjaikkal együtt rendszeresen látogassák a vasárnapi szentmiséket.
- Meg kell szólítanunk a családokat, meg kell tapasztaltatni velük, hogy milyen természetfeletti erő rejlik a közös imádságban, szentmisékben.

Intézményünkben a hitélet legfontosabb szereplői az iskolalelkész, illetve a hitoktató, ugyanakkor a katolikus iskolában **minden pedagógus feladata a keresztény értékeken alapuló nevelés**. A fenntartóváltás óta sajátos vonások alakultak ki intézményünk hitéletében, melyben fontos szerepet tölt be az **iskolalelkész, a hitoktató és Lelki Műhely Munkaközösség**. Továbbra is különös jelentőséggel bírnak a katolikus ünnepek, ezekbe a helyi Egyházközség- és Imacsoport tagjait is bevonjuk.

A heti két hittan óra mellett heti rendszerességgel megszervezzük az osztálymiséket, illetve a katolikus ünnepekhez kapcsolódó iskolamiséket. Kialakult szokássá váltak a hét- és a napindító imák a hitoktató és a pedagógusok vezetésével. Reggelente közösen imádkozunk a békéért. Az ünnepekre való tartalmas felkészülést segítik a **lelki napok** –tanulók- és pedagógusok lelki napjai-, melyet gyónási lehetőség előz meg.



Harmadikos diákjaink elsőáldoznak, kétévente pedig a 7-8. osztályos tanulók részesülnek a bérmálás szentségében, amely az idei tanévben is helyet kapott.

A 2023/2024. tanévtől a Lelki Műhely az iskolavezetés kezdeményezésére és az iskolalelkész támogatásával munkaközösségként tevékenykedik tovább. Az öt fős közösség szeptembertől egy új taggal bővült, így még hatékonyabban tud működni.

A Lelki Műhely Munkaközösség munkaterve, illetve a katolikus eseménynaptár az iskola munkatervének melléklete.

3.1.4. Magyar néphagyományok ápolása

A magyar nyelv, zene, kultúra tele van szépségekkel, olyan értékekkel, amelyekre büszkék lehetünk, és történelmünk bővelkedik olyan kiemelkedő személyiségekkel, akik tevékenységükkel nemcsak nemzetünk, de az egész világ kultúráját gazdagították. Iskolánk ezért különösen nagy figyelmet fordít ezek ápolására.

- Intézményi hagyományunkat megőrizve a tanévben is tervezzük a” **Szépkiejtési versenyünk**” megrendezését, melynek célja a magyar nyelv ápolása.

3.2. Oktatási feladatok

3.2.1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat	Elvárt eredmények
NAT- re épülő helyi tantervhez igazodó szakmai dokumentumok, tanmenetek összehangolása és tanulócsoporthoz igazítása.	Tudatos tervezéssel a helyi tanterv követelményeinek teljesítése.
Egységes követelmény és értékelési rendszer működtetése az intézmény mérési eredményeinek figyelembevételére alapján, fejlesztő jelleggel.	Az eredmények elismerése, változatos jutalmazási formák alkalmazása.
Pedagógus továbbképzések lehetőségeinek kihasználása, szakmai napok szervezése, látogatása.	Pedagógusok szakmai- módszertani kultúrájának fejlődése, megújulása.
A hatékony tanulás támogatása: tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés és bánásmód, kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása.	A differenciált óravezetés pedagógiai lehetőségének alkalmazása a tanórákon. Korosztálynak megfelelő tanulási stratégiák, oktatási módszerek alkalmazása.

Feladat	Elvárt eredmények
	A tehetséggondozás révén tanulói és intézményi eredmények felmutatása. A Komplex Alapprogram alkalmazása.
Pedagógus és tanulói kulcskompetenciák fejlesztése.	Kompetencia alapú oktatásra épülő tanórák tervezése, megvalósítása.
Az intézmény központi mérési eredményeinek felhasználása a tervezés során.	A mérési eredmények javítása.
A korai intézményelhagyás kockázatának kitett tanulók nyilvántartása és figyelemmel kísérése.	Lemorzsolódás megelőzése és csökkentése az intézményben.

3.2.2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Iskolánk küldetése, kitűzött céljaink felé haladás meghatározó szempontjai:

Feladat	Elvárt eredmények
A tanulók hitéletre nevelése a keresztény értékek közvetítése által.	Tanórai és tanórán kívüli jó példamutatás révén, hitbéli megerősödés. Egyházi ünnepekre való készület, részvétel, méltó ünneplés.
Személyiségközpontúság, szeretet.	Minden gyermek egyformán fontos, egyénre szabott haladási ütem/ tanulási tempó biztosítása.
Hazaszeretetre nevelés.	Hűség a hazához, Krisztushoz, családhoz.
Az intézményt érő kihívások és változások kezelése.	A változás szükségének felismerése és végrehajtása. Nyitott környezet, konstruktív iskolai kapcsolat- és feladatmegosztás. Innovatív, befogadó környezet kialakítása. A tanítás- tanulás eredményesebbé tétele.
A nevelő-oktató munka, mérési, ellenőrzési, értékelési rendszerének egységes követelményszintű alkalmazása.	Tanulói eredmények megtartása, javítása, korszerű oktatási módszerek alkalmazásával.
A külső ellenőrzési eljárásokra való felkészülés.	Eredményes, sikeres intézményi eljárások



Feladat	Elvárt eredmények
	lefolytatása. Fejlesztési területek meghatározása.
Hagyománytisztelet, felelősség önmagunk és mások iránt.	Osztályközösségek munkatervének teljesülése.
Keresztény-, nemzeti- és iskolai hagyományok ápolása, családi közösségi légkör kialakítása.	Iskolai esemény naptárunkban tervezett keresztény és közösségi programjaink színvonalas megvalósítása.
Környezettudatos nevelés.	A fenntartható fejlődés tudatosítása, a fenntarthatóságra törekvő magatartás kialakítása.

3.2.3. Vezető (önmaga) stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat	Elvárt eredmény
A vezetői program megvalósítása	A megfogalmazott célok elérése.
A vezetői munka során önreflexiók, önértékelés végzése.	Tudatos vezetési stílus kialakítása. Fejlesztési területek felismerése, vezetői hatékonyság erősítése.
Tanulást támogató környezet kialakítása.	Eszközbeszerzések, IKT eszközök fejlesztése. Osztálytermek felszerelésének, könyvtári anyag további bővítése, fejlesztése.
Iskolaépület környezetbaráttá tétele.	Infrastrukturális fejlesztés. A részben már felújított és a várhatóan felújított iskola birtokba vétele után környezetbarát légkör megteremtése és környezettudatos magatartás megkövetelése.

3.2.4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat	Elvárt eredmény
Továbbképzési és beiskolázási programunk megvalósítása.	A szakmai fejlődés. Sikeres, eredményes részvétel a továbbképzéseken, tudásmegosztás. Szakos ellátottság megoldása.
Önfejlesztés szorgalmazása- szakmai kapcsolatok bővítése.	Munkaközösségek, aktív műhelymunkák.
Hatékonyabb döntések, aktív együttműködés.	Jó munkahelyi légkör, színvonalas programszervezés, szakmai együttműködés, tapasztalatcsere.
Humán erőforrás ellenőrzése és értékelése a belső ellenőrzési munkaközösség működtetésével.	A belső ellenőrzési folyamatok az iskolavezetéssel összehangolt lebonyolítása.
Támogató kultúra megteremtése.	Rendszeres, odafigyelő, személyes kapcsolattartás az intézmény pedagógusaival és alkalmazottjaival. Tanulási folyamatot támogató rend kialakítása.

3.2.5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat	Elvárt eredmény
Jogszabályok változásának nyomon követése.	Törvényes működés biztosítása.
Pedagógusok tájékoztatása a kommunikáció különböző formái révén.	Jól felkészült tantestület.
Az intézmény hatékony, eredményes működéséhez szükséges szervezeti felépítés átvizsgálása.	Munkaköri feladatok megosztása, aktualizálása.
Hatáskörök, adminisztrációs kötelezettségek felülbíráltása a jogszabályok	Szabályos dokumentációk készítése.



Feladat	Elvárt eredmény
figyelembevételével.	
Pedagógusok munkájának megtervezése.	Az egyenletes terhelés tervezése, fokozott nyomon követése.
Az iskola tárgyi, pénzügyi, munkaerő gazdálkodási menedzselése.	Kapcsolattartás különböző formáit alkalmazva, kihasználva az IKT adta lehetőségeket, napra kész információáramlás az alkalmazottak felé.
Külső kapcsolatrendszer ápolása és bővítése.	Hatékony együttműködés különböző kommunikációs csatornákon keresztül.

4. A tanév rendje

A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkör alapján az alábbiakban került elrendelésre:

4.1. A tanítási év, a tanítási napok száma

- A 2023/2024. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2023. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2024. június 21. (péntek). **A tanítási napok száma 180 nap.**
- A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

4.2. Tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok

- A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.
- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).



- A tanév rendje szerint a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő)
- Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

Ennek értelmében intézményünkben a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024.március 25. (hétfő), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Tanítás nélküli munkanapok:

- 2023.10.13. Pályaorientációs nap
- 2024.03.26. Pedagógus lelki nap
- 2024.03.27. Pedagógus szakmai nap
- 2024. 05. 24. DÖK nap

4.3. Az általános iskolai beiratkozás

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 18–19-én kell beíratni.

4.4. A témahetek megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. között,
- c) Digitális Témahét 2024. április 8–12. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26. között.

Intézményünkben a Magyar Diáksport napja, illetve a témahetek közül a „**PÉNZ7**” **pénzügyi és vállalkozói témahét**, valamint a **Fenntarthatósági Témahét** kerül megszervezésre.

4.5. Országos mérések, értékelések

4.5.1. Kompetenciamérés

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:



- a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;
- b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;
- c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

- A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt. A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítani. A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor. A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.

A Hivatal a mérések előzetes tanulói eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.

4.5.2. DIFER mérés

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

- Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát.

- A vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.

4.5.3. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése

- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.



- A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

4.5.4. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

- A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg.

- A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

4.6. Szakmai ellenőrzés

2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2024. augusztus 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

4.7. Az egész napos iskola

A Nemzeti Köznevelési törvény 27. § (2.) bekezdése az egész napos iskola megszervezését szabályozza. A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 19. § (1.) bekezdését figyelembe véve iskolánk biztosítja a tanulók foglalkoztatását és felügyeletét. Délután egyéb foglalkozásokon, napközi, illetve tanulószoba keretein belül lehetőség van a gyermekek iskolában való benntartózkodására és tanórákra való felkészülésére 16.00, illetve felügyeletére szükség esetén 18.00 óráig.

A törvényi szabályozás által előírt pedagógus 24 órás kötelező órakerete leszűkítette a délutáni időben, a tanórán kívüli foglalkozások szervezésének körét, mint például egyéni és csoportos foglalkozások, változatos tehetségkibontakoztatás, egyéni, differenciált fejlesztés. A tanórán kívüli foglalkozások leginkább a felzárkóztatásra napközire, tanulószobára korlátozódtak.

4.8. Eseménynaptár 2023/2024.

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola- Eseménynaptár 2023/2024.		
„Krisztus a jövőnk!”		
Feladat	Időpont	Felelős
Augusztus		
Alakuló értekezlet	augusztus 21. 9.00 óra	ig.
Csibetárbor	augusztus 28-30.	Fülöpné Kis Andrea
Főegyházmegyei Tanévnyitó Veni Sancte Miskolc	augusztus 23. 10.00 óra	ig., igh.
Szeptember		
Tanévnyitó Veni Sancte	szeptember 1. 11.00 óra	igh.
Tanszermegáldó mise iskolamise	szeptember 3.	hitoktató, plébános
Tanévnyitó értekezlet	szeptember 07. 14.00 óra	ig., igh.
Operatív teendők összehangolása (ügyeletek, stb.) Munkaértekezlet	szeptember 07. 16.00 óra	ig., igh.
Kisboldogasszony	szeptember 8.	faliújság
Tanmenetek, munkatervek elkészítése, bemutatása	szeptember 8. (péntek) 16 ⁰⁰	Nevelők ig., igh.
Osztálymise 8. osztály	szeptember 10.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Szülői értekezletek	szeptember 11- től	osztályfőnökök
Ars Sacra: „Keressd a békét!” (Zsolt 34,15)	szeptember 16-24.	LM
Osztálymise 7. osztály	szeptember 17.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Osztálymise 6.osztály	szeptember 24.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Szent Gellért napja- katolikus iskolák védőszentje Megemlékezés faliújságon	szeptember 24.	hitoktató
Teremtésvédelmi hét	szeptember 25-29.	Hajnalné Sára Orsolya+ LM
Magyar Diáksport Napja Sportfesztivál	szeptember 29.	Gallik Gábor
Lovaglás 2.o. előző tanév elmaradásának	szeptember	Berecz Nikolett

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola- Eseménynaptár 2023/2024.		
„Krisztus a jövőnk!”		
Feladat	Időpont	Felelős
pótlása		
Úszásoktatás 3.o. előző tanév pótlása	szeptember	Varga Lászlóné
Október		
A tanulmányi kirándulások előkészítése, lebonyolítása	október	osztályfőnökök
Statisztikai jelentés	október 1.	ig., igh., iskolatitkár
Osztálymise 5. osztály	október 1.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Európai Fenntarthatósági Hét A világ legnagyobb tanórája 7-8. osztály	október 2-6.	Hajnalné Sára Orsolya
Állatok világnapja rajzverseny Assisi Szent Ferenc az állatok védőszentje	október 4.	Tóth Andrásné
Munkaértekezlet	október 5.(csütörtök)	ig.
Megemlékezés az aradi vértanúkról	október 6.(péntek) 8 ⁰⁰	Boda Zsuzsanna 6.o.
Rózsafüzér Királynője	október 7.	megemlékezés faliújság
Osztálymise 4. osztály	október 8.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Pályaorientációs nap tanítás nélküli munkanap (1)	október 13. (péntek)	igh.
Diákközgyűlés		DÖK
72 óra kompromisszumok nélkül „Több vagy ha adsz!” Ifjúsági program	október 12-15.	Karitasz Junior Varga Lászlóné
Osztálymise 3. osztály	október 15.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
„Egymillió gyermek együtt imádkozza a Rózsafüzért”	október 18. 10.00 óra	Lelki Műhely, hitoktató
Boldog Sándor István ereklyéjének elhelyezése templomunkban	október 19. 11.00 óra	plébános, hitoktató, LM iskola, egyházközség közös
Nemzeti ünnep október 23. ünnepség	október 20. péntek 14.00 óra	7.o. Oroszné Nagy Tünde

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola- Eseménynaptár 2023/2024.		
„Krisztus a jövőnk!”		
Feladat	Időpont	Felelős
(okt.23. hétfő)		
Osztálymise 2.o.	október 22.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
ŐSZI SZÜNET Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: Az őszi szünet utáni első tanítási nap:	október 30-november 5. október 27. péntek november 6. hétfő	
Mindenszentek, Halottak napja november 1-2.	október 24.	megemlékezés faliújságon
November		
Munkaértekezlet	november 09. csütörtök 16.00 óra	ig.
Szent Márton napi lampionos felvonulás, tábortűz	november 10.	Lelki Műhely családos program óvodával
Osztálymise 1. osztály Szent Márton nap a templomban Szent Márton története	november 12.	Fülöpné Kis Andrea
Szent Erzsébet	november 13.	megemlékezés a faliújságon hitoktató
Szent Erzsébet és Katalin bál Szent Erzsébet történet előadása	november 18.	Alapítványok Karitasz Junior, Varga Lászlóné
Osztálymise 8.osztály Szent Erzsébet napi műsor és kenyérosztás	november 19.	plébános, hitoktató, Varga Lászlóné Karitasz Junior
Iskolamise Krisztus Király vasárnapja (Egyházi év vége) Katolikus Főünnep	november 26.	plébános, hitoktató, pedagógusok Karitasz Junior, Varga Lászlóné
December		
„Jót tenni jó” Angyalbatyu adventi gyűjtés	december	Karitasz Junior Varga Lászlóné

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola- Eseménynaptár 2023/2024.		
„Krisztus a jövőnk!”		
Feladat	Időpont	Felelős
Advent 1. vasárnapja Osztálymise 7. osztály	december 3.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Roráték	december 6.,13.,20.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Szent Miklós ünnepe Megemlékezés osztályonként Templomban Rorate szentmise keretében	december 6.	plébános, hitoktató, osztályfőnökök
Munkaértekezlet	december 7.	ig.
Adventi délután családokkal koszorú készítés óvodát bevonva	december 7. 14.00-16.00	LM hitoktató
Szentesalád- járás családokkal a díszteremben/ családoknál/oszt.főnököknél osztályonként + 1 nap pedagógusokkal	december 8-20.	Szelei Katinka, Lelki Műhely, osztályfőnökök
Szeplőtelen fogantatás	december 8.	faliújság
Advent 2. vasárnapja Osztálymise 6. osztály Iskola gyertyagyújtása	december 10.	plébános, hitoktató, osztályfőnök ének: Szelei Katinka
Szent Luca bűzája Rorate szentmisével egybekötve	december 13.	hitoktató
Advent 3. vasárnapja Osztálymise 5. osztály	december 17.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Iskolai lelki nap „Krisztus a jövőnk”	december 20.	plébános, Szelei Katinka
Iskolai karácsony (Betlehem)	december 21. 11 óra	Berecz Nikolett 2.o.
Advent 4. vasárnapja Pásztorjáték a templomban 2.o. műsora	december 24. 19.30 óra	plébános, hitoktató, osztályfőnök
TÉLI SZÜNET A téli szünet előtti utolsó tanítási nap A téli szünet utáni első tanítási nap	december 21. –január 07. december 20. (szerda) 2021. 01.08. (hétfő)	
Karácsonyi szentmisék Katolikus Főünnep	december 24., 25., 26.	nevelőtestület
Január		

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola- Eseménynaptár 2023/2024.		
„Krisztus a jövőnk!”		
Feladat	Időpont	Felelős
Vízkereszt január 06. Iskolamise és iskolaszentelés Katolikus Főünnep	január 08. 8.00 óra	plébános, hitoktató
Munkaértekezlet	január 11. 16.00 óra	ig.
Osztálymise 4. osztály	január 14.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Osztálymise 3. osztály Isten igéjének vasárnapja Elsőáldozók bemutatása	január 21.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
A tanév első félévének vége	január 19.	
Osztályozó értekezlet	január 19. péntek 14.00 óra	ig.
Félévi bizonyítványosztás	január 24. szerda	osztályfőnökök
Osztálymise 2. osztály	január 28.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Gyertyaszentelő boldogasszony ünnep (Gyertyamerítés délutáni program keretében.)	január 31.	hitoktató
Február		
Félévi/munkaértekezlet	február 1. 14.00 (csütörtök)	ig.
Iskolai farsang	február 02.	DÖK
Osztálymise 1. osztály (Gyertyák megáldása, Balázsolás)	február 4.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
SZM Bál	február 10.	SZM
Osztálymise 8. osztály	február 11.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Hamvazó szerda Iskolamise, hamvazkodás	február 14. 8.00 óra	plébános, hitoktató, pedagógusok
Osztálymise 7. osztály	február 18.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja iskolarádió (február 25.)	február 23. (péntek)	Tóth Andrásné
Gyermeskeresztút a templomban 4. osztállyal	február 23.(péntek)	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Osztálymise 6. osztály	február 25.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Diákközgyűlés	február	DÖK



Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola- Eseménynaptár 2023/2024.		
„Krisztus a jövőnk!”		
Feladat	Időpont	Felelős
Március		
Munkaértekezlet	március 7. csütörtök	ig.
Osztálymise 5. osztály	március 3.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Pénz7	március 04-08.	Oroszné Nagy Tünde
Országos kimeneti mérések	március -június	igh.
Osztálymise 4. osztály	március 10.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Iskolahívogató	március 13. szerda	Berecz Nikolett
Március 15-ei iskolai ünnepség	március 14. csütörtök 14.00	Harangozó Lászlóné 5. osztály
Osztálymise 3. osztály	március 17.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Nyílt tanítási nap	március 20. (szerda)	igh., pedagógusok
Virágvasárnap Katolikus Főünnep iskolamise	március 24.	plébános, hitoktató, pedagógusok
Gyümölcsoltó boldogasszony napja Teremtésvédelmi nap	március 25.(hétfő)	Hajnalné Sára Orsolya, hitoktató
Nagyhét Nagycsütörtök, Nagypéntek, Nagyszombat Katolikus Főünnep	március 25-29. (március 28.,29.,30.)	
Nagyböjti gyermek lelki nap	március 25.	Lelki műhely Varga Lászlóné
Nagyböjti pedagógus lelki nap tanítás nélküli munkanap (1)	március 26.	plébános, ig.
Pedagógus szakmai nap tanítás nélküli munkanap (1)	március 27.	ig., igh.
Húsvéti szentmisék Katolikus Főünnep	március 31., április 01.	plébános, pedagógusok
TAVASZI SZÜNET A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	március 28-április 07. március 25. (hétfő) április 08. (hétfő)	
Erdei iskola 6.o.	március-április	Boda Zsuzsanna
Április		

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola- Eseménynaptár 2023/2024.		
„Krisztus a jövőnk!”		
Feladat	Időpont	Felelős
Osztálymise 2. osztály	április 14.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Szolnoky Jenő váltófutóverseny	április 18. csütörtök	Gallik Gábor
Első osztályosok beiratkozása	április 18-19.	ig., iskolatitkár
Osztálymise 1. osztály	április 21.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Szépkiejtési verseny	április 24. (szerda)	Bordásné Kis Katalin osztályfőnökök, szaktanárok
Fenntarthatósági témahét	április 22-26.	Hajnalné Sára Orsolya, hitoktató
Osztálymise 8. osztály	április 28.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Május		
Május 1. a munka ünnepe megemlékezés	Osztályfőnökök, választott formában.	osztályfőnökök
Munkaértekezlet	május 2. (csütörtök)	ig.
Anyák napja Az osztályok által választott formában és időpontban	május első hete	osztályfőnökök
Osztálymise 6. osztály Anyák napja a templomban	május 5.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Madarak és fák napja	május 8.	Tóth Andrásné
Urunk mennybemenetele Katolikus főünnep iskolamise/3.o. osztálymise Elsőáldozás	május 12.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Pünkösöd vasárnap Katolikus Főünnep iskolamise/7.o. osztálymise Bérmálás	május 19.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Junior nyelvvizsga	május 24.	Oroszné Nagy Tünde
Szűz Mária, keresztények segítsége templombúcsú Szentháromság vasárnapja iskolamise	május 26.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Úszás 2. osztály	május	
Gyermeknap- DÖK nap Tanítás nélküli munkanap (1)	május 24. péntek	DÖK Gallik Gábor
Június		

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola- Eseménynaptár 2023/2024.		
„Krisztus a jövőnk!”		
Feladat	Időpont	Felelős
Úrnapja iskolamise	június 02.	hitoktató, osztályfőnökök
Nemzeti összetartozás napja megemlékezés	június 04. (kedd)	Vighné Kovács Márta
Munkaértekezlet	június 06. (csütörtök)	ig.
Osztálymise 5.o	június 09.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Osztálymise 4.o	június 16.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Főegyházmegyei Tanévzáró Te Deum		ig.
Névadó napja	június 07.(péntek)	Szelei Katinka
Lovaglás 1. osztály	május-június	Fülöpné Kis Andrea
Úszás 2. osztály	június	Berecz Nikolett
Osztályozó értekezlet	június 17. 13 óra (hétfő)	ig.
Utolsó tanítási nap	június 21. (péntek)	
Ballagás Szentmisével a templomban	június 21.(péntek) 17 ⁰⁰	plébános, hitoktató, Oroszné Nagy Tünde
Te Deum tanévzáró	június 25 (szerda) 16.00 óra	igh.
Tanévzáró értekezlet	június 26. (csütörtök)	ig
Tantestületi összetartás nap	június 28.(péntek)	ig., igh.
Július- Augusztus		
Javítások, karbantartások szervezése		ig
Nyári táborok (Erzsébet, Hittan, Balaton)	.	ig., igh., pedagógusok
A 2024/2025-ös tanév előkészítése		ig
Tanévnyitó Veni Sancte		ig.

Eseménynaptárunk a tanévnyitó értekezletet követően az iskola honlapján megtalálható.

A tanév során többször változhat, de mindig a legfrissebb állapotot tükrözi.

5. Szakmai feladatok-Munkatervi programok

5.1. Pedagógusok megbízatása a 2023/2024. tanévben

Igazgató: Kalóné Papp Krisztina

Igazgató- helyettes: Farkas Jánosné

Osztályfőnökök megbízása:

- 1. osztály: Fülöpné Kis Andrea
- 2. osztály: Berecz Nikolett
- 3. osztály: Varga Lászlóné Tóth Erika Márta
- 4. osztály: Vighné Kovács Márta
- 5. osztály: Harangozó Lászlóné
- 6. osztály: Boda Zsuzsanna
- 7. osztály: Oroszné Nagy Tünde
- 8. osztály: Gallik Gábor

5.2. Felelősök tisztségviselők a tantestületben

Pedagógus	Osztály- főnök	Választott vagy megbízatásos feladatkörök	Szakleltár
Berecz Nikolett	2.	Gyermekvédelmi felelős	
Boda Zsuzsanna	6.	DÖK pénztáros	német
Bodzán Jánosné			matematika
Bordásné Kis Katalin		DÖK támogató média szb., BECS munkaközösség tag, napközis csoportvezető (1. o.)	alsós
Farkas Jánosné		igazgatóhelyettes a kompetenciamérés, POM, lemorzsolódás intézményi felelőse, BECS munkaközösség tag	
Fülöpné Kis Andrea	1.	gyógypedagógus	
Gallik Gábor	8.	DÖK patronáló, sport szabadidő szb., aktív iskola koordinátor, diab mentor	testnevelés
Hajnalné Sára Orsolya		teremtésvédelmi felelős gyógypedagógus, DÖK támogató	kémia fizika fejlesztés



Pedagógus	Osztály- főnök	Választott vagy megbízatásos feladatkörök	Szakleltár
		egészségügyi, környezetvédelmi szb.	
Harangozó Lászlóné	5.	tehetséggondozás felelőse, DÖK támogató tanulószoza vezető (3.o.)	történelem
Imri Zsuzsanna		napközis csoportvezető (2.o.)	
Kalóné Papp Krisztina		igazgató	
Oroszné Nagy Tünde	7.	BECS munkaközösség vezető	angol
Szelei Katinka		Lelki Műhely Munkaközösség vezető, tanulószozavezető (4.-5.o.), DÖK támogató kulturális	hittan
Tóth Andrásné		munkavédelmi felelős tanulószoza vezető (6.-8.o.)	biológia, földrajz, rajz
Varga Lászlóné	3.	Karitasz Junior csoportvezető, Iskolarádió vezető, DÖK támogató média	
Vighné Kovács Márta	4.	könyvtáros	magyar, könyvtár
Vrecenár Róbert		áttnít Tibolddarócról	informatika
Molnár Sarolta Judit		óraadó	ének

5.3. Ünnepek, megemlékezések, egyéb rendezvények és felelősei

Ünnepek, rendezvények	Felelősök
Tanévnyitó Veni Sancte	Kalóné Papp Krisztina, Farkas Jánosné
Egyházi ünnepek	Iskolalelkész, Szelei Katinka, Lelki Műhely Munkaközösség
Állatok világnapja	Tóth Andrásné
Iskolai megemlékezés az aradi vértanúkról (október 6.)	Boda Zsuzsanna
Az 1956-os forradalom évfordulója és a köztársaság kikiáltásának ünnepe.	Oroszné Nagy Tünde
Iskolai karácsony, Betlehem	Berecz Nikolett 2. osztály



Ünnepek, rendezvények	Felelősök
Iskolai farsang	Diákönkormányzat- Gallik Gábor
Kommunista és egyéb diktatúrák napja megemlékezés	Tóth Andrásné
PÉNZ7	Oroszné Nagy Tünde
Iskolahívogató	Berecz Nikolett
Az 1848-as szabadságharc évfordulója	Harangozó Lászlóné
Teremtésvédelmi nap	Hajnalné Sára Orsolya
Fenntarthatósági témahét	Hajnalné Sára Orsolya
Szépkiejtési verseny	Bordásné Kis Katalin
Szolnoky Jenő Váltófutóverseny	Gallik Gábor
Hittantábor	Kalóné Papp Krisztina, Szelei Katinka
Erdei iskola	Boda Zsuzsanna
Május 1. a munka ünnepe (megemlékezés)	Osztályfőnökök
Anyák Napja	Osztályfőnökök
Madarak és fák napja	Tóth Andrásné
Diákönkormányzati nap- Gyermeknap, Dök nap	Diákönkormányzat Gallik Gábor
Nemzeti összetartozás napja	Vighné Kovács Márta
Ballagás	Oroszné Nagy Tünde, Gallik Gábor osztályfőnök
Tanévzáró ünnepély Te Deum	Farkas Jánosné

5.4. A tanítás nélküli munkanapok felhasználásának ütemezése

A felhasználás megnevezése	Időpontja
Pályaorientációs nap (1)	2023.10.13.
Nagybőjti pedagógus lelki nap (1)	2024.03.26.
Pedagógus szakmai napok (1)	2024.03.27.
Diákönkormányzati- és gyermeknap (1)	2024.05.24.



5.5. Tanulmányi versenyek

Az iskola a munkatervében határozza meg azokat a tanulmányi versenyeket, amelyekre felkészíti a tanulókat.

Tervezett versenyek:

Olvasni jó! Andrassy olvasási verseny

Andrassy hittan verseny

Hebe történelem levelezős verseny

A miskolci Szent Imre Katolikus Általános Iskola angol nyelvi és komplex versenye

Szent László Gimnázium által szervezett szavalóverseny

Szép Magyar Beszéd verseny 5-8. osztály

Szépkiejtési verseny Mezőnyárád

Körzeti angol nyelvi verseny - Mezőkövesd Gimnázium

Angol nyelvvizsga Mezőnyárád

Országos történelemverseny

Simonyi Zsigmond helyesíró verseny 5-8. osztály

Dugonics András matematika verseny

Zrínyi Ilona matematika verseny

Sziporka matematika verseny

Andrassy hittan verseny

Kőrösök menti levelezős verseny

Diákolimpia iskolai szinten tervezett versenyek

Meghívásos spotversenyek

Szolnoky Jenő váltófutóverseny Mezőnyárád

Harmatcsepp tanulmányi verseny

Diákolimpiai versenyek

6. Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási terv aktualizálása

A jövőre nézve intézményünk számára, illetve az intézményben folyó színvonalas nevelő-
oktató munka és a hiányszakok ellátása érdekében a pedagógusok továbbképzése szükséges.
Szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a nevelési-oktatási intézményekben a
pedagógus-továbbképzési kötelezettség teljesítését és dokumentálását.

A beiskolázási tervbe való bekerülésre 2024. március 15-ig van lehetőség jelentkezni.

Az iskolavezetés a kollégák számára felkínál minden továbbképzési lehetőséget, amely a POK, illetve a KAPI keretein belül kerül meghirdetésre.

6.1.A továbbképzési program hatálya alá tartozó pedagógus dolgozók releváns adatai

Pedagógus neve	Első pedagógus végzettség és szakképzettség megszerzésének éve	Jelenleg hétéves időtartam vége
Berecz Nikolett	2021.06.09.	2028.06.09.
Boda Zsuzsanna	1990.06.16. 2003.05.27. 2007.06.28	felmentve
Bodzán Jánosné	1975.06.19 1990.06.23. 1991.06.22. 1999.06.18	felmentve
Bordásné Kis Katalin	2004.06.20.	2025.06.20.
Farkas Jánosné	1990.06.11. 2009.06.30. 2014.02.11.	felmentve
Fülöpné Kis Andrea	1991.06.06. 2003.06.20. 2008.02.15.	2029.02.15.
Gallik Gábor	1992.06.13.	2025.06.13. felmentve
Hajnalné Sára Orsolya	1998.06.20. 2008.02.15.	2029.02.15.
Harangozó Lászlóné	1984.06.14. 2000.01.28.	felmentve
Imri Zsuzsanna	2006.06.12.	2027.06.12.
Kalóné Papp Krisztina	2008.06.11. 2019.01.19.	2026.01.26.
Tóth Andrásné	1982.06.26.	felmentve
Varga Lászlóné	1990.06.14.	felmentve



Pedagógus neve	Első pedagógus végzettség és szakképzettség megszerzésének éve	Jelenleg hétéves időtartam vége
Vighné Kovács Márta	1984.06.14. 1996.01.26.	felmentve
Szelei Katinka	2009.09.21. 2020.02.07.	2023.09.21.
Oroszné Nagy Tünde	1999.06.18. 2003.06.02. 2011.07.08.	2025.07.08.

7. A pedagógiai munka ellenőrzési rendje belső ellenőrzés általános rendje

7.1. Az intézmény belső ellenőrzése

Az eredményes munkavégzés érdekében a nevelő-oktató munka belső ellenőrzését, megszervezését, hatékony működtetését az SZMSZ és a Pedagógia Programban meghatározottak szerint kell végezni, melyért az intézményvezető felel.

Az ellenőrzési tervben nem szereplő, eseti ellenőrzések lefolytatásáról az intézményvezető dönt.

Az ellenőrzés feladatai:

- biztosítani az iskola pedagógiai munkájának jogszerű működését,
- segíteni az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát,
- megfelelő információt adni az intézményvezetőség számára a pedagógusok munkavégzéséről,
- kellő mennyiségű adatot és tényrt nyújtani a külső és belső értékelések elvégzéséhez.

Az ellenőrzésre jogosultak köre

- igazgató
- igazgató- helyettes
- tagintézmény- igazgató
- munkaközösség vezető
- az igazgató által megbízott pedagógus
- gazdasági vezető
- iskolatitkár



Az igazgató az intézményben folyó valamennyi tevékenységet ellenőrizheti. Közvetlenül ellenőrzi az intézményvezető-helyettes, a tagintézmény-vezető, a munkaközösség vezetői és a gazdasági vezető munkáját, melynek egyik eszköze a beszámoltatás.

Az igazgató- helyettes, a tagintézmény- vezető, a munkaközösség- vezető és a gazdasági vezető a megbízásukból adódó területen végzik az ellenőrzést.

Az intézményi ellenőrzés az előző években az iskolavezetés és BECS munkaközösség összehangolt tevékenysége által történt. A munkaközösség tevékenységi körét, munkatervét az új jogszabályi változások miatt szükséges átszervezni. A jogszabályi változásokból adódóan a belső pedagógus önértékelési folyamatok a tanév során kivezetésre kerülnek.

A belső ellenőrzés kollégák óralátogatására, a tanórák, elektronikus napló vezetésre irányul. Az óralátogatások során a fő megfigyelési szempont a pedagógus szakmai felkészültsége, módszertani kultúrája az óra célja és annak megvalósulása, az óra szervezettsége, felépítése a pedagógus kompetenciák alapján, továbbá a pedagógus előadásmódja, fogalom használata, hangneme, a tanulók aktivitása és magatartása, illetve a katolikus szemlélet/katolikus elemek, keresztény értékek tanórán való megjelenése. Az óralátogatásokról a pedagógus reflektálását követően értékelés készül, illetve az elektronikus naplóban rögzítésre kerülnek.

7.1.2. A pedagógiai munka ellenőrzésének területei

A pedagógusok nevelő-oktató munkáján belül

- A nevelő és oktató munka színvonalára a tanítási órákon a pedagógus kompetenciákat és indikátorait figyelembe véve
- A nevelő és oktató munka színvonala tanítási órákon, csoportfoglalkozásokon
- A tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon, csoportfoglalkozásokon, egyéb foglalkozásokon:
 - A tanulók, gyermekek személyiségének fejlesztése
 - A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenység
 - Felzárkóztató, fejlesztő tevékenység
 - Tervezőmunka
 - Felépítettség, szervezés
 - Alkalmazott módszerek
 - Motiválás
 - Értékelés
 - Házirend betartása és betartatása



- Tanulói munka, munkafegyelem
- Eredményesség a pedagógiai program, helyi tanterv tükrében
- Osztályfőnöki tevékenység, közösségépítés
- A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátása
- A tanórán és az iskolán kívüli foglalkozások szervezése, az ezeken való részvétel.
- A tanulók továbbtanulásának segítésére, irányítása
- A pedagógusra bízott tanterem rendezettsége, dekorációja
- A nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció
- A tanterem, folyosó rendezettsége, dekorációja
- A tanár - diák kapcsolat, a tanulói személyiség tiszteletben tartása
- A keresztényi értékek megjelenése és megélése
- Ügyelet ellátása
- Kapcsolattartás a szülőkkel
- Vagyonbiztonság

A tanulók iskolai munkáján belül

- A tanulók értékválasztása, jellemvonásai
- A helyi tantervben előírt követelmények teljesítésének szintje, az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítmény
- Az iskolai és az osztályközösségben végzett tevékenység
- A tanulók magatartása, viselkedése, fegyelmezettsége
- A pedagógusok nevelő-oktató munkájának ellenőrzése folyamatosan történik az évente összeállított - és az iskolai munkaterv részét képező - belső ellenőrzési terv alapján.
- A tanulók iskolai munkájának ellenőrzése, értékelése folyamatosan történik.

7.2. Értékelés: a kitűzött célok és az elért eredmények összevetése

- Középpontjában minden esetben az eredményesség és a minőség áll, célja ezek javítása, az iskola egészének vagy egyes elemeinek, funkcióinak a fejlesztése.
- Az ellenőrzéssel szemben nem szabályoknak való megfelelés, hanem az eredményesség és a minőség vizsgálatára irányul.



- Az értékelés eredményei nem csak néhány felelős vezető személy érdeklődésére tarthatnak számot, mint az ellenőrzés esetében. Ezért az értékelés gyakran nyilvános.

Az iskolában folyó értékelő tevékenység **célja**, hogy az ellenőrzés során feltárt adatokra, tényekre támaszkodva azt vizsgálja, hogy a nevelő-oktató munka és annak eredményei mennyiben felelnek meg az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott célkitűzéseknek.

A nevelő-oktató munka értékelésének alapvető **feladata**, hogy megerősítse a nevelőtestület pedagógiai tevékenységének helyességét, vagy feltárja a hibákat, hiányosságokat, és így ösztönözze a pedagógusokat a hibák kijavítására, a nevelő-oktató munka fejlesztésére.

7.3. Az értékelés szinterei

7.3.1. Tanulók tanulmányi munkája

- tanórai és tanórán kívüli tevékenységek
- tanulmány versenyek
- Tanulók magatartása, szorgalma (havonta ill. félévkor és év végén)

7.3.2. Pedagógusok munkája

A belső ellenőrzési munkaközösség által meghatározott terv szerint zajlanak az óralátogatások. Szempontjai egységesek, a tantestület tagjai által elfogadott.

A programok értékelése

- nevelőtestületi értekezleten az adott programban megjelöltek szerint;
- illetve szükség szerint

7.3.3. Intézményi szintű ellenőrzés

- fenntartói, és egyéb vizsgálatok (szakmai tevékenységre vonatkozó, gazdasági, pénzügyi)
- intézményi tanfelügyelet

7.4. A belső ellenőrzés hatálya, módszerei, tapasztalatai

Az általános ellenőrzési feladatokat, az ellenőrzésben részt vevők jogait és kötelességeit a vonatkozó jogszabályok alapján a Pedagógiai Programban, illetve az éves munkatervben leírtak alapján kell végezzük.

Az egyes tanévekre vonatkozó ellenőrzési feladatokat, ezek ütemezését az iskolai munkaterv

határozza meg, melynek elkészítéséért az intézményvezető a felelős.

8. Az intézményben lefolytatható szakmai ellenőrzések

(A jelenleg érvényben lévő jogszabály alapján.)

8.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

A 20/2012. (VIII. 31.) rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló EMMI rendelet szerint történik.

A jogszabályi változásokból adódóan változás várható ezen a területen.

8.1.2. A tanfelügyelet célja

A tanfelügyelet (pedagógiai-szakmai ellenőrzés) rendszerének működtetését a nemzeti köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény 78.§ (1) bekezdésének f) pontja írja elő, az ellenőrzés kereteit ugyanezen törvény 86-87. §-a rögzíti. A 87. § (3) bekezdése szerint:

„Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés célja a pedagógusok munkájának külső, egységes kritériumok szerinti ellenőrzése és értékelése a minőség javítása érdekében.”

8.1.3. A tanfelügyelet területei

-Pedagógus ellenőrzése:

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 146.§ (2) alapján:

A pedagógus ellenőrzése általános pedagógiai szempontok szerint történik, célja az ellenőrzött pedagógus pedagógiai kompetenciáinak fejlesztése, módszere - ha a pedagógus munkakörének részét képezi - a foglalkozások, tanítási órák egységes szempontok szerinti megfigyelése, a pedagógus mindennapi nevelő-oktató munkáját megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálata, interjú felvétele, valamint az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó eredményeinek elemzése.

-Intézményvezető ellenőrzése:

Az **intézményvezetők** esetében mindez kiegészül a vezetői munka speciális területeivel. Az ellenőrzés során vizsgálni kell a vezető felkészültségét, vezetői alkalmasságát, a tanulás és tanítás, a változások, önmaga, mások és az intézmény stratégiai vezetését és operatív irányítását. Emellett a vizsgálat kiterjed a pedagógiai munka eredményességének,

minőségének mérésére, értékelésére, fejlesztésére és a pedagógusok, a szülők, a fenntartó és a működtető közötti kapcsolatépítés módjára, sikerességére, minőségére.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 146. § (5) alapján:

Az intézményvezető ellenőrzése a köznevelési intézmény és annak tagintézménye vezetőjére, valamint a többcélú intézmény szervezeti és szakmai tekintetben önálló, köznevelési intézmény feladatát ellátó intézményegységének vezetőjére (a továbbiakban együtt: intézményvezető) terjed ki. Az ellenőrzés célja az intézményvezető pedagógiai és vezetői készségeinek fejlesztése az intézményvezető munkájának általános pedagógiai és vezetéselméleti szempontok, valamint az intézményvezető saját céljaihoz képest elért eredményei alapján. Módszere az interjúkészítés és a dokumentumelemzés, valamint az Nkt. 69. § (4) bekezdése által előírt és egyéb, az intézmény feladatellátásával összefüggő kérdőíves felmérések és az intézményi önértékelés intézményvezetőre vonatkozó dokumentumainak elemzése.

az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása,

b) az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása,

c) az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása,

d) az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása,

e) a vezetői kompetenciák fejlesztése.

-Intézményi ellenőrzés:

Az **intézményellenőrzés** legfontosabb területei az említetteken túl a pedagógiai program megvalósítása, az együttműködés, a munkamegosztás, a tanulói eredmények és a partnerek elégedettsége. Ugyanakkor az intézményellenőrzés a pedagógusok ellenőrzésére épül, az intézményértékelés gerincét az adja, hogy az ott dolgozó pedagógusokat korábban hogyan értékelték. Ezért csak ott kerülhet sor intézményellenőrzésre, ahol már legalább a pedagógusok 60%-ának munkáját ellenőrizték.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 146. § (9), (10) alapján

(9) Intézményellenőrzésre abban az esetben kerülhet sor, ha az intézmény vezetőjét értékelték az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében vagy az intézményellenőrzés során kerül sor az intézményvezető ellenőrzésére is.

(10) Az intézményellenőrzés az alábbi területekre terjed ki:

a) pedagógiai folyamatok,

b) személyiség- és közösségfejlesztés,

- c) az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények,
- d) belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció,
- e) az intézmény külső kapcsolatai,
- f) a pedagógiai működés feltételei, valamint
- g) az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvet megállapító jogszabályban meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

9. Intézményi kapcsolatrendszer

Egy szervezet vezetőinek magatartása elősegítheti a célok átláthatóságának és egységességének megteremtését, és olyan környezet kialakítását, amelyben a szervezet és annak munkatársai kiválóan teljesítenek. Ennek legjellemzőbb mutatója és jellemzője az iskola kapcsolatrendszere, amennyiben összhangban van a szervezet kinyilvánított és ki nem fejezett értékeivel. A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskolában elsősorban az intézményvezető feladata és felelőssége az intézményi kapcsolatrendszer hatékony működtetése az érdekeltek igényeinek kielégítése céljából.

A kapcsolatrendszer működtetésében kiemelt törekvés az intézmény fenntartójával, az Egri Főegyházmegyével való minél jobb kapcsolat és együttműködés fenntartása.

Az iskola identitásának megőrzése és egyben erősítése a sokoldalú, szerteágazó kapcsolattartás révén valósítható meg. Az intézményi nevelés hatékonysága érdekében a külső és belső kapcsolatok terén jó együttműködésre törekszünk.

A más iskolákkal való kapcsolat révén iskolánk mintát, tapasztalatokat, a jobb önmegismerést szolgáló összehasonlítási alapot, tanulmányi és egyéb versenylehetőségeket nyerhet, intézményi és személyes, emberi kapcsolatokban gyarapodhat.

9.1. Intézményi kapcsolatok

- EKIF Oktatási Osztály osztályvezető: Dr. Németh Zoltán
- Mezőnyárádi Római Katolikus Plébánia plébános: Lipcsák János
- Mezőnyárádi Egyházközség elnök: Majnár László
- Szülői Munaközösség elnök: Dósa Ágota
- Katolikus Pedagógiai Intézet (KAPI)
- Mezőnyárádi Egyházközség világi elnök: Majnár László
- Hórvölgye Alapfokú Művészetoktatási Intézmény – igazgató: Daragó Rita Laura
–fenntartó: Daragó Károly



- Napköziotthonos Óvoda Mezőnyárád vezető: Juhászné Csrefkó Rita
- Mezőnyárád Község Önkormányzata - Bárdos József Szabolcs polgármester
- Mezőnyárád Község Önkormányzata - Várnai Róbert jegyző
- Mezőnyárád Község Önkormányzata - Lukács István alpolgármester
- Mezőnyárád Községi Könyvtár: Golyán Tünde
- Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Mezőkövesdi Tankerülete és iskolái – tankerületi igazgató: Gál János
- Család és gyermekjóléti szolgálat Mezőnyárád- kapcsolattartó: Szilágyiné Lassú Mária
- Mezőkövesdi Kistérségi Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat Mezőkövesd
Képviseli: Szarka Melinda
- Szociális segítő: Pecsmányné Póta Erika
- Mezőnyárádi Gyermekekért Közhasznú Alapítvány- elnök: Sümegi Péter
- Nyárádi Ifjúságért Közalapítvány- elnök: Oroszné Nagy Tünde
- Faluszépítő Egyesület Mezőnyárád- elnök: Korpás Zoltánné
- Forgácsló Lovasklub Mezőnyárád- képviseli: Hajnal István
- Dogi Szántai Bt Dr. Szántai László- házi orvos
- Védőnő- Szabóné Kereszturi Adrienn
- Dr. Horváth Eszter fogorvos
- Szent István Katolikus Rádió- Bérczesi András, Dian- Dankó Zsuzsanna
- Egri Főegyházmegyei Karitasz Központ- Ft. Árvai Ferenc
- Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ
- Oktatási Hivatal
- B.-A.-Z. Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat
- B.-A.-Z. Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Mezőkövesdi Tagintézménye
- Magyar Diáksport Szövetség
- B.-A.-Z. Vármegyei DSSZE
- Mezőkövesdi DSB
- Bükk Nemzeti Park Igazgatósága területi kapcsolattartó: Kleszó András

Két program keretein belül kapcsolatot tartunk az alábbi cégekkel:

- Egertej Kft. (iskolatej program)
- "Almatár" Linczenbold családi gazdálkodás (iskolagyümölcs program)

Az iskolában pedagógus és egyéb szakszervezetek semmilyen formában nem működnek.



Melléletek

1. számú melléklet: Beiskolázási terv

Beiskolázási terv a 2023/2024. tanévre Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola pedagógusai számára

Beiskolázási tervünk a 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet, valamint az intézmény 2021-2026. évekre szóló továbbképzési programja alapján készült. A pedagógus-továbbképzési rendszer támogatását az intézmény saját költségvetési forrásaiból kívánjuk finanszírozni az alábbiak szerint.

Név	Lakcím	Végzettség	Munkakör	Tervezett továbbképzés helye, szakiránya	Várható költség	Kezdő és befejező időpont
Hajnalné Sára Orsolya	3421 Mezőnyárád Toldi út 24.	főiskola	tanár gyógypedagógus	EKE természettudomány- környezettan tanár fenntartó által 80%-ban támogatott mesterképzés	400.000ft félév 2022.09.01. ingyenes pedagógus képzés	2021. 09.01- 2024.06.
Kalóné Papp Krisztina	3400 Mezőkövesd Kelemen u. 9.	főiskola	tanító	EKKE neveléstudomány mesterszak	Államilag finanszírozott	2023.09.01- 2025.06.

Az iskolai költségvetésben meghatározott összegig, és a Továbbképzési programban meghatározott szempontok figyelembevételével egyéni elbírálás alapján támogathatók további továbbképzések.



2. számú melléklet Ellenőrzési terv

	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött céletterületek, dolgozók	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzés felelőse
Szeptember				
	Osztályok díszítése, esztétikussá tétele	Tanítók, szaktanárok	Szakszerű szemléltető anyagok, dekorációk	ig., munkaközösség vezető
	Naplók, törzslapok megnyitása	Tanítók, szaktanárok	Nyitó adatok teljessége, tűz- és baleset-, illetve munkavédelmi ismeretek megtartása, közokiratnak való megfelelés vizsgálata	ig.
	Javítóvizsgák eredményeinek bejegyzése a bizonyítványokba és a törzslapokra	Osztályfőnökök	A záradékok megléte, helyessége, a kitöltés módja	ig.
	Tanulók nyilvántartása	iskolatitkár	Tanulói érkezés- távozás vezetése a helyi tanuló-nyilvántartásban és a KIR-ben	ig.
	Bizonyítványok, törzslapok, szigorú számadású nyomtatványok tárolása, nyilvántartása	iskolatitkár	Évfolyamonkénti csoportosítása, megléte, a tárolás biztonsága, a nyilvántartás és a készlet egyezősége	ig.
	Munkavédelmi szemle	Épületek, termek, udvar, sportpályák	Megfelelőség, baleseti források	munkavédelmi felelős



	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött céletterületek, dolgozók	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzés felelőse
	Gyermek- és ifjúságvédelmi nyilvántartás (veszélyeztetett, HH, HHH, okai)	GYIV-felelős	Nyilvántartások pontos vezetése és egyeztetése az osztályfőnökökkel, jegyzővel és a gyermekjóléti szolgálattal	ig.
	Munkatervek, tanmenetek, foglalkozási tervek	Tanítók, szaktanárok, GYIV-felelős, ISK vezető, DÖK vezető, Teremtésvédelmi felelős, Lelki Műhely vezető, BECS vezető	Tantervi megfelelés, a munkatervi célok és a feladatok összhangja, szerkezet, tartalmi elemek, didaktikai szempontok	ig., igh., munkaközösség vezető
	osztálystatisztikák elkészítése	Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők, ISK vezető	Statisztikák megléte	ig.
Október				
	Pedagógiai ellenőrzések, vizsgálatok	pedagógusok	Óralátogatások a teljesítményértékeléshez, minősítéséhez	ig., igh., munkaközösség vezető



	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött célterületek, dolgozók	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzés felelőse
	Osztálytermek rendje és tisztasága	Osztályfőnökök	Eszközök célszerű elhelyezése, hozzáférhetősége, biztonsága, áttekinthetősége, az osztályhetesek hogyan teljesítik feladataikat	igh., munkaközösség vezető
	Takarítás, rend és tisztaság az iskolában	Takarítók	Tisztaság, alaposág, a termék biztonsága takarítás közben, energiatakarékosság	igh., gazdasági vezető
	Tízóraizás	Az ebédlő rendje, az egészséges táplálkozás (időtartam, körülmények)	A felügyelet pontossága, a tanulók időben érkeznek-e, az étkezés kulturáltsága, a helyes étkezési szokások kialakítása, a tanulók fegyelme	igh., munkaközösség vezető
	Az iskolatej program, iskolagyümölcs program	osztályok	Elégedettség (változatosság, minőség terén) A fogyasztás kulturáltsága, problémák	ig.
	DÖK munkaprogram tervezése, DÖK foglalkozások	DÖK patronáló tanár, DÖK vezetők	Feladatkörök, a SZMSZ ismerete, munkaterv (benne: vezetői kapcsolatok és megbeszélések rendszere, feladat-határidő-felelős)	ig.
November				
	Pedagógiai ellenőrzések, vizsgálatok	pedagógusok	Óralátogatások a teljesítményértékeléshez, minősítéshez	ig., igh., munkaközösség vezető



	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött célterületek, dolgozók	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzés felelőse
	Októberi rendezvényeink tapasztalatai	A rendezvényért felelős nevelők	Erősségek, gyengeségek, lehetőségek	ig., igh.
	BTMN-es tanulók egyéni fejlesztése	Hajnalné Sára Orsolya	Foglalkozások rendje, tartalma, adminisztrációja, munkafeltételek	ig.
	Ügyeleti munka, tanórán kívüli szabadidős tevékenységek	Óraközi szünetek ügyeletesei és az ügyeletes csoportok, a délutáni ügyelet és szabadidős programok felelősei	A fegyelmezettség, önállóság, az ügyeleti szabályzat betartásának szintje, problémák, a programok sokszínűsége, tervezettség	ig., igh., munkaközösség vezető
	Az udvar tisztasága	Teremtésvédelmi felelős	Hulladékgyűjtők és környezetük tisztasága, a személtelés okai, az ügyelet hatása a tisztaságra	ig., igh.
December				
	Novemberi rendezvényeink tapasztalatai	A rendezvényért felelős nevelők	Erősségek, gyengeségek, lehetőségek	ig.
	Osztálynaplók ellenőrzése	Pedagógusok, osztályvezetők, osztályfőnökök	Osztályzatok száma tantárgyanként, tanulói hiányzás vezetése, a hiányzók felszólításának megléte	ig., igh., munkaközösség vezető



	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött célterületek, dolgozók	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzés felelőse
	A felzárkóztató foglalkozások		Rendszeresség, foglalkozások tervezettsége, eredményességének vizsgálata (egyénre szabott, kis csoportos jelleg megléte)	ig., igh., munkaközösség vezető
	Osztálytermek rendje és tisztasága, teremleltár	Osztályfőnökök	Eszközök célszerű elhelyezése, hozzáférhetősége, biztonsága, áttekinthetősége	ig., igh.
Január				
	Decemberi rendezvényeink tapasztalatai	A rendezvényért felelős nevelők	Erősségek, gyengeségek, lehetőségek	ig.
	Osztálynaplók	Valamennyi pedagógus	Tantárgyankénti osztályzatok száma	ig., igh., munkaközösség vezető
	Az 1. osztályos DIFER mérések tapasztalatai	Berecz Nikolett	A mérések korrekt végzése Mérési tapasztalatok összegzése Következtetések, teendők	ig.
	Év végi leltárak, eszköz-nyilvántartások, selejtezések	iskolatitkár	Naprakészség, a megbeszélte formának való megfelelés	ig.
	Félévi osztályzatok, tanulmányi eredmények	Osztályok	A pedagógiai program célrendszerének való megfelelés	ig.



	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött céletterületek, dolgozók	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzés felelőse
Február				
	Pedagógiai ellenőrzések, vizsgálatok	pedagógusok	Óralátogatások a teljesítményértékeléshez, minősítéshez	ig., igh., munkaközösség vezető
	Januári rendezvényeink tapasztalatai	A rendezvényért felelős nevelők	Erősségek, gyengeségek, lehetőségek	ig.
	ISK foglalkozások ellenőrzése	ISK vezetője	nyilvántartások szabályszerű és naprakész vezetése, a foglalkozások ellenőrzése	ig.
	8. osztályosok továbbtanulási jelentkezése	8. o osztályfőnök	Jelentkezési lapok helyes kitöltése, továbbítása	ig.
	Takarítás, rend és tisztaság az iskolában	Takarítók	Tisztaság, alaposság, a termék biztonsága takarítás közben, energiatakarékosság	ig., gazdasági vezető
Március				
	Februári rendezvényeink tapasztalatai	A rendezvényért felelős nevelők	Erősségek, gyengeségek, lehetőségek	ig.
	DÖK pénzkezelése	DÖK patronáló tanár	Kiadások utalványozása, számlák, bizonylatok megléte, a pénzkezelés szabályossága, az előző ellenőrzésnél tapasztalt hiányosságok pótlása	ig.



	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött céletterületek, dolgozók	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzés felelőse
	Szakleltárak	A szakleltárak vezetői	a nyilvántartás megléte, a tárolás biztonsága, rendje	ig.
	Munkavédelmi szemle	Épületek, termek, udvar, sportpályák	Megfelelőség, baleseti források	ig.
Április				
	Pedagógiai ellenőrzések, vizsgálatok	pedagógusok	Óralátogatások a teljesítményértékeléshez, minősítéshez	ig., igh., munkaközösség vezető
	Márciusi rendezvényeink tapasztalatai	A rendezvényért felelős nevelők	Erősségek, gyengeségek, lehetőségek	ig.
	Naplóellenőrzés	Osztályfőnökök, szakos nevelők	Szaktárgyi érdemjegyek száma, hiányzások adminisztrálása, a bejegyzések naprakésztsége, szabályossága és pontossága	ig., igh., munkaközösség vezető
	Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások munkája	Szakkörvezetők	eredmények, versenyeken való részvétel, adminisztrálása, tanulói elégedettség	ig.
Május				
	Áprilisi rendezvényeink tapasztalatai	A rendezvényért felelős nevelők	Erősségek, gyengeségek, lehetőségek	ig.



	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött célterületek, dolgozók	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzés felelőse
	Országos kompetenciamérés előkészítettsége	Mérés megszervezéséért felelős pedagógusok	Előkészítettség	ig.
	Tanulmányi versenyek (iskolai fordulók, további felkészítés)	Pedagógusok	Eredményességi és mennyiségi mutatók	ig.
Június				
	Év végi osztályzatok, tanulmányi eredmények	Osztályok	A pedagógiai program célrendszerének való megfelelés	ig.
	Májusi rendezvényeink tapasztalatai	A rendezvényért felelős nevelők	Erősségek, gyengeségek, lehetőségek	ig.
	Szaktárgyak, pedagógiai, és vezetői tevékenységek	pedagógusok	A munkatervi célok teljesülése (szakmai beszámolók)	ig.
	Naplók, törzskönyvek bizonyítványok	Osztályfőnökök	Dokumentumok pontos kitöltése, záradékok pontossága	ig.
július – augusztus				
	Nyári karbantartási műveletek	Takarítók, karbantartók	Karbantartás, takarítás minősége, határidők	ig., gazdasági vezető



3. számú melléklet: Értekezletek rendje 2023/2024.

Felelős: Kalóné Papp Krisztina (igazgató)

Idő	Pedagógusoknak	Szülőknek
08. 21.	9 ⁰⁰ Alakuló értekezlet	
09.07.	14 ⁰⁰ Tanévnnyitó nevelőtestületi értekezlet munkaértekezlet	
09.11.-09.15.	Osztályok szülői értekezletei	Szülői értekezletek osztályonként
10.05.	16 ⁰⁰ Nevelőtestületi értekezlet	
11.09.	16 ⁰⁰ Nevelőtestületi értekezlet	
12.07.	16 ⁰⁰ Nevelőtestületi értekezlet	
01.11.	16 ⁰⁰ Nevelőtestületi értekezlet	
01.19.	14 ⁰⁰ Félévi osztályozó értekezlet	
02.01.	14 ⁰⁰ Félévi/ nevelőtestületi értekezlet	
02.05-09.	Osztályok szülői értekezletei	Szülői értekezletek osztályonként
03.07.	16 ⁰⁰ Nevelőtestületi értekezlet	
04.11.	16 ⁰⁰ Nevelőtestületi értekezlet	
05.02.	16 ⁰⁰ Nevelőtestületi értekezlet	
06.06.	16 ⁰⁰ Nevelőtestületi értekezlet	
06.17.	13 ⁰⁰ Évvégi osztályozó értekezlet	
06.26.	9 ⁰⁰ Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	



4. számú melléklet: Mérések rendje 2023/2024

	Időpont	Feladat		Felelős	Felmérést segítő	Időpont	Módszer
1.	2023. szeptember	Képességvizsgálati mérés 2-8. osztályokban Matematikai alapismeretek, szövegértés		alsós és felsős pedagógusok	tanítók, matematika és magyar szakos tanárok	folyamatos (szeptember hónapban)	évfolyamonként feladatlapok, százalékos értékelés;
2.	2023. szeptember	Tehetségfejlesztő csoportok beindítása		tehetségfejlesztő pedagógusok		folyamatos (szeptember hónapban)	
3.	2023. szeptember	Felzárkóztató csoportok beindítása		pedagógusok		folyamatos (szeptember hónapban)	
4.	2023. szeptember	Alprogrami foglalkozások beindítása		pedagógusok		folyamatos (szeptember hónapban)	
5.	2023.szeptembertől	Országos bemeneti mérések		igh. felmérés vezetők	angol szakos tanár természetismeret tanár, matematika tanár, magyar tanár		országos, online
6.	2023. november	Első osztályos bemeneti mérés DIFER		1.o. tanító	1. osztályos tanító	november végéig	DIFER programcsomag



	Időpont	Feladat		Felelős	Felmérést segítők	Időpont	Módszer
7.	2024. január	Első osztályos bemeneti mérés DIFER tapasztalatainak megbeszélése, szükséges fejlesztési tervek létrehozása		1.o. tanító	1. osztályos tanító	félévi értekezlet	fejlesztési terv
8.	2024. januártól	5-8. évfolyamos tanulók fizikai állapotának és edzettségének országos mérése értékelése		mérési vezető	testnevelés tanárok	feltöltés: 2024.06.15- ig	egyéni, diagramos feldolgozás
9.	2024. márciustól	Országos mérések		mérési vezetők	angol szakos tanár természetismeret tanár, matematika tanár, magyar tanár, történelem tanár, digitális kultúra tanár		
10.	2024. május	Felzárkóztató –tehetséggondozó csoportok beszámolója, a felzárkóztatás értékelése		fejlesztő pedagógus, felzárkóztató nevelők		folyamatos (május)	

5. számú melléklet: BECS munkaközösség munkaterve

A munkaközösség feladatainak jogszabályi háttere

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

A munkaközösség tagjai:

Kalóné Papp Krisztina igazgató

Farkas Jánosné igazgatóhelyettes

Bordásné Kis Katalin pedagógus

Oroszné Nagy Tünde munkaközösség-vezető

A munkaközösség feladatai

1. Az intézmény belső ellenőrzése

Az eredményes munkavégzés érdekében a nevelő-oktató munka belső ellenőrzését, megszervezését, hatékony működtetését az SZMSZ és a Pedagógia Programban meghatározottak szerint kell végezni, melyért az intézményvezető felel.

Az ellenőrzési tervben nem szereplő, eseti ellenőrzések lefolytatásáról az intézményvezető dönt.

Az ellenőrzés feladatai:

- biztosítani az iskola pedagógiai munkájának jogszerű működését,
- segíteni az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát,
- megfelelő információt adni az intézményvezetőség számára a pedagógusok munkavégzéséről,
- kellő mennyiségű adatot és ténytet nyújtani a külső és belső értékelések elvégzéséhez.

Az ellenőrzésre jogosultak köre

- igazgató
- igazgató- helyettes
- tagintézmény-igazgató
- munkaközösség-vezető
- az igazgató által megbízott pedagógus
- gazdasági vezető
- iskolatitkár

Az igazgató az intézményben folyó valamennyi tevékenységet ellenőrizheti. Közvetlenül

ellenőrzi az intézményvezető-helyettes, a tagintézmény-igazgató, a munkaközösség vezető és a gazdasági vezető munkáját, melynek egyik eszköze a beszámoltatás.

Az igazgató- helyettes, a tagintézmény- igazgató, a munkaközösség- vezető és a gazdasági vezető a megbízásukból adódó területen végzik az ellenőrzést.

Az intézményi ellenőrzés az előző években az iskolavezetés és BECS munkaközösség összehangolt tevékenysége által történt. A munkaközösség tevékenységi körét, munkatervét az új jogszabályi változások miatt szükséges átszervezni. A jogszabályi változásokból adódóan a belső pedagógus önértékelési folyamatok a tanév során kivezetésre kerülnek.

A belső ellenőrzés a kollégák óralátogatására, tanórán kívüli feladataira, illetve az elektronikus napló vezetésre irányul.

Az óralátogatások során a fő megfigyelési szempont a pedagógus szakmai felkészültsége, módszertani kultúrája az óra célja és annak megvalósulása, az óra szervezettsége, felépítése a pedagógus kompetenciák alapján, továbbá a pedagógus előadásmódja, fogalom használata, hangneme, a tanulók aktivitása és magatartása, illetve a katolikus szemlélet/katolikus elemek, keresztény értékek tanórán való megjelenése. Az óralátogatásokról a pedagógus reflektálását követően értékelés készül, illetve az elektronikus naplóban rögzítésre kerülnek.

Mindezek mellett az új törvényi szabályozásoknak megfelelően az ötévenkénti intézményi tanfelügyelet és az esetleges komplex tanfelügyeleti látogatások előkészítése is a munkaközösség feladatai közé tartoznak.

1.1. A pedagógiai munka ellenőrzésének területei

- A nevelő és oktató munka színvonalára való tekintettel a tanítási órákon a pedagógus kompetenciákat és indikátorait figyelembe véve:
- A nevelő és oktató munka színvonala tanítási órákon, csoportfoglalkozásokon;
- A tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon, csoportfoglalkozásokon, egyéb foglalkozásokon:
- A tanulók, gyermekek személyiségének fejlesztése
- Tervezőmunka
- Felépítettség, szervezés
- Alkalmazott módszerek
- Motiválás
- Értékelés
- Házirend betartása és betartatása
- Tanulói munka, munkafegyelem



- Eredményesség a pedagógiai program, helyi tanterv tükrében
- A pedagógusra bízott tanterem rendezettsége, dekorációja
- A nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció, naplóvezetés
- A tanterem, folyosó rendezettsége, dekorációja
- A tanár - diák kapcsolat, a tanulói személyiség tiszteletben tartása
- A keresztényi értékek megjelenése és megélése
- Ügyelet ellátása
- A helyi tantervben előírt követelmények teljesítésének szintje

A munkaközösség ellenőrzési tevékenysége elsősorban a pedagógusok nevelő-oktató munkájára irányul. Az ellenőrzés folyamatosan történik az évente összeállított - és az iskolai munkaterv részét képező - belső ellenőrzési terv alapján.

1.2. Értékelés: a kitűzött célok és az elért eredmények összevetése

- Középpontjában minden esetben az eredményesség és a minőség áll, célja ezek javítása, az iskola egészének vagy egyes elemeinek, funkcióinak a fejlesztése.
- Az ellenőrzéssel szemben nem szabályoknak való megfelelés, hanem az eredményesség és a minőség vizsgálatára irányul.
- Az értékelés eredményei nem csak néhány felelős vezető személy érdeklődésére tarthatnak számot, mint az ellenőrzés esetében. Ezért az értékelés gyakran nyilvános.

Az iskolában folyó értékelő tevékenység **célja**, hogy az ellenőrzés során feltárt adatokra, tényekre támaszkodva azt vizsgálja, hogy a nevelő-oktató munka és annak eredményei mennyiben felelnek meg az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott célkitűzéseknek.

A nevelő-oktató munka értékelésének alapvető **feladata**, hogy megerősítse a nevelőtestület pedagógiai tevékenységének helyességét, vagy feltárja a hibákat, hiányosságokat, és így ösztönözze a pedagógusokat a hibák kijavítására, a nevelő-oktató munka fejlesztésére.

1.3 Az értékelés szinterei

1.3.1. Tanulók tanulmányi munkája

- tanórai és tanórán kívüli tevékenységek
- tanulmány versenyek
- Tanulók magatartása, szorgalma (havonta ill. félévkor és év végén)

1.3.2. Pedagógusok munkája

A belső ellenőrzési munkaközösség által meghatározott terv szerint zajlanak az óralátogatások. Szempontjai egységesek, a tantestület tagjai által elfogadott.

A programok értékelése

- nevelőtestületi értekezleten az adott programban megjelöltek szerint;
- illetve szükség szerint

Az óralátogatások tervezett beosztása

Óralátogatást végző vezető	Pedagógus
Kalóné Papp Krisztina igazgató	Bordásné Kis Katalin Varga Lászlóné Tóth Erika Márta Tóth Andrásné, Szelei Katinka
Farkas Jánosné igazgatóhelyettes	Berecz Nikolett, Bodzán Jánosné, Imri Zsuzsanna, Hajnalné Sára Orsolya
Oroszné Nagy Tünde munkaközösség – vezető	Vighné Kovács Márta, Harangozó Lászlóné Boda Zsuzsanna, Gallik Gábor

1.3.3. Intézményi szintű ellenőrzés

- fenntartói, és egyéb vizsgálatok (szakmai tevékenységre vonatkozó, gazdasági, pénzügyi)
- intézményi és komplex tanfelügyelet, melynek előkészítése a munkaközösség feladata

1.4 A belső ellenőrzés hatálya, módszerei, tapasztalatai

Az általános ellenőrzési feladatokat, az ellenőrzésben részt vevők jogait és kötelességeit a vonatkozó jogszabályok alapján a Pedagógiai Programban, illetve az éves munkatervben leírtak alapján kell, hogy elvégezzük.

Az egyes tanévekre vonatkozó ellenőrzési feladatokat, ezek ütemezését az iskolai munkaterv határozza meg, melynek elkészítéséért az intézményvezető a felelős.

2. Dokumentumok ellenőrzése

2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében az Oktatási Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi



dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2024. augusztus 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

Ennek megfelelően a munkaközösség feladata az intézményi dokumentumok között a tanmenetek ellenőrzése az említett tartalmi szabályozókra fókuszálva.

3. A KRÉTA rendszerében végzett osztályfőnöki feladatok ellenőrzése

A tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése havi rendszerességgel történik. Az osztályban tanító szaktanárokkal egyeztetve az osztályfőnök rögzíti az értékeléseket. A munkaközösség-vezető feladata ellenőrizni az értékelések meglétét.

Mezőnyárád, 2023. szeptember 9.

Oroszné Nagy Tünde
munkaközösség-vezető

6. számú melléklet: A Lelki Műhely Munkaközösség munkaterve**Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola, Mezőnyárád
Lelki Műhely Munkaközösség éves terve
a 2023/2024-es tanévre**

Készítette: Szelei Katinka

*Úr Jézus, köszönjük, hogy közöttünk való jelenléteddel ajándékozol meg!
Hogy utunkon erősítesz és bátorítasz!
Add, hogy mélyen tudatában legyünk jelenlétednek!
Küldő szavadra örömmel válaszoljunk minden cselekedetünkkel!
Adj nekünk bölcsességet és alázatot, hogy felismerjük jelenlétedet!*

Ettől a tanévtől a Lelki Műhely (LM) munkaközösségként működik, melynek vezetője a hitoktató, Szelei Katinka. Az LM felelős az iskola egyházi, lelki életének a programjaiért, azok megvalósításáért. Ezek az iskola éves programtervében szerepelnek. A liturgikus évhez kapcsolódva az LM faliújságot készít, kézműves és egyéb foglalkozásokat tart, segíti iskolánk névadójának alaposabb megismerését. Bekapcsolódunk a Komplex Alaprogram megvalósításába. Az LM *lelki* vezetője iskolalelkészünk, Lipcsák János. Az LM tagjai: Kalóné Papp Krisztina, Fülöpné Kis Andrea, Berecz Nikolett, Varga Lászlóné Tóth Erika Márta, Boda Zsuzsa.

A tanév során a műhely folyamatosan támogatja az iskola pedagógusait a programok lelkiségének kialakításában, de magának a nevelőközösségnek a lelkiségét is figyelemmel kíséri, lehetőséget ad a csoportos és egyéni növekedésre is.

A tanév egyházmegyei mottója: „Krisztus a jövőnk”. A tanév során ennek megfelelően kiemelten foglalkozunk a tanulók jövőképevel, értékredjével.

Az előző tanévben választott osztályszentek alaposabb megismeréséhez feladatokat kapnak az osztályok a tanév során. A bejövő első osztály szeptemberben választott védőszentet.

Osztályszentjeink: 1.o. Szűz Mária, 2.o. Szt Márton, 3.o. Árpád-házi Szt Erzsébet, 4.o. Szt Balázs, 5.o. Szt Imre, 6.o. Szalézi Szt Ferenc, 7.o. Kappadókiai Szt Dorottya, 8.o. Néri Szt Fülöp.

Az osztályok faliújságán is szorgalmazzuk az egyházi év eseményeinek megjelenését. Ezért az osztályok, osztályfőnökök a felelősek. Értékelésük minden hónap közepén megadott szempontok szerint várható. Szempontok: liturgikus időszak megjelenése, katolikus értékek

megjelenése, esztétikum. Az alsós épületbe is készül egy LM faliújság. Felelősök: alsós – Berecz Nikolett, felsős – Szelei Katinka.

Továbbra is működik iskolánkban a Karitás Junior Varga Lászlóné Tóth Erika Márta vezetésével, diákjaink és pedagógusaink rendszeresen imádkozzák a rózsafüzért a Szent István Rádióban. Ennek szervezője, megvalósítója Varga Lászlóné Tóth Erika Márta.

Minden hétfő reggel az 1. óra előtt az egész iskolának Ráhangoló hétindító közös imát tartunk a hitoktatóval. Folytatjuk minden reggel a napindító békeimát az iskolaimákkal az LM vezetésével, melynek koordinátora a hitoktató. Erre iskolánk minden tanulóját és pedagógusát hívjuk és várjuk.

Munkaközösségünk online felületen (csoport) és nagyobb események előtt személyes megbeszélésekkel működik. Egyeztetéseink rendszeresek, az egyes eseményekért kijelölt LM tag felelős.

Az iskolai lelki élet szervezése az LM vezető feladata. Ugyancsak ő, mint hitoktató felel az iskolában a liturgikus év ünnepeinek megjelenítéséért, beemeléséért, kiemelten az adventi és a nagybőjti időszakot. Felel a vasárnapi osztálymisék és iskolamisék szervezéséért, a liturgikus szolgálatok beosztásáért. Támogatja az iskolai ministráns csoportot. A gitáros szentmisék zenei szolgálatát vezeti, melyre az iskola közösségével felkészül, betanítja az énekeket, lehetőség szerint a zsoltárokat. A pályázati segítséggel megvalósuló közösségépítő hittantáborok felelőse, szervezője. Együttműködik a teremtésvédelmi felelőssel. Jó kapcsolatot tart az egyházközséggel, és ápolja a kapcsolatot a szalézi renddel. A szentségi felkészítést végzi elsőáldozók, bérnalkozók számára.

Katolikus eseménynaptár 2023/2024		
augusztus 23.	Főegyházmegyei tanévnyitó	
szeptember 1.	Tanévnyitó Veni Sancte szentmise	plébános, hitoktató
szeptember 3.	Tanszerek megáldása	iskolamise
szeptember 8.	Kisboldogasszony	faliújság
szeptember 10.	8. o mise	osztálymise
szeptember 17.	7.o mise	osztálymise
szeptember 16-24.	Ars Sacra: „Keresd a békét!” (Zsolt 34,15)	LM: SzK
szeptember 24.	Szt Gellért: katolikus iskolák védőszentje	faliújság
szeptember 24.	6. o mise	osztálymise
szeptember 24- október 1.	teremtésvédelmi hét „Áradjon az igazság, mint a víz!”	teremtésvédelmi felelőssel a hitoktató napközis program, de bárki jöhet



Katolikus eseménynaptár 2023/2024		
október 1.	5. o mise	osztálymise
október 7.	Rózsafüzér Királynője	faliújság
október 8.	4. o mise	osztálymise
október 12.	„72 óra kompromisszumok nélkül” önkéntesség	Karitás Junior, egyházközség
október 15.	3. o mise	osztálymise
október 18 10.00 (központi dátum)	„Egymillió gyermek együtt imádkozza a rózsafüzért”	hitoktató iskolai rózsafüzér, <i>egyházközség meghívása.</i>
október 19. 11.00	Boldog Sándor István ereklyéjének elhelyezése templomunkban	plébános, LM: SzK iskola, egyházközség közösen a szalézi renddel
október 24.	Mindenszentek, Halottak napja	faliújság
őszi szünet: október 30-november 5.		
november 10.	Szt Márton napi lampionos felvonulás, tábortűz	LM: BZs koraesti családi program, <i>óvodát bevonva</i>
november 12.	1. o mise – Szt Márton története	osztálymise
november 13.	Árpád-házi Szt Erzsébet, Karitás	faliújság
november 19.	Szt Erzsébet kenyere 8. o mise	osztálymise Karitás Junior mise
november 26.	Krisztus Király ünnepe	iskolamise
december 6., 13., 20.	roráte szentmisék	
december 3.	7. o mise Advent 1. gyertya gyújtása	osztálymise
december 6.	igazi Mikulás	A roráte misén Szt Miklós hoz szaloncukrot. LM: FKA
december 7. 14.00-16.00	adventi kézműves kuckó	fakultatív délutáni program, családoknak is, óvodát bevonva LM: SzK



Katolikus eseménynaptár 2023/2024		
december 8.	Szeplőtelen fogantatás	faliújság
december 8-20. 14.00	Szentcsalád-járás	LM: SzK iskolai imakilenced osztályonként, családokkal a díszteremben, zárónap a tantestülettel az iskolai lelki napon. <i>Egyházközség meghívása.</i>
december 10.	6. o mise Advent 2. gyertya gyűjtása iskolai gyertyagyűjtés	osztálymise LM: SzK
december	Adventi Karitás gyűjtés: „Jót tenni jó” „Angyalbatyu” iskolai gyűjtés	LM: VLné
december 13.	Szt Luca búzája	A rorate szentmisén az osztályok hozzávalót kapnak, hogy Luca-búzát ültessenek Karácsonyra. LM: BN
december 17.	5. o mise Advent 3	osztálymise
december 20.	adventi lelki nap gyerekeknek és pedagógusoknak	iskolai lelki nap LM: VLné
december 20.	iskolai Karácsony pásztorjátékkal	2. osztály LM: BN
december 24.	pásztorjáték a templomban	2. osztály LM: BN
téli szünet: december 21- január 7.		
január 8.	Vízkereszt	iskolamise, majd az iskolatermek megszentelése LM: SzK
január 14.	4. o mise	osztálymise
január 21.	3. o mise Isteni Igéjének vasárnapja	osztálymise, elsőáldozók fogadalma,



Katolikus eseménynaptár 2023/2024		
	(Szentírás vasárnapja)	evangéliumaik megáldása LM: SzK
január 28.	2. o mise	osztálymise
január 31.	Gyertyaszentelő Boldogasszony: gyertyamerítés	napközis program, de bárki jöhet LM: FKA
február 4.	1. o mise	osztálymise, gyertyák megáldása, balázsolás
február 11.	8. o mise	osztálymise
február 14.	Hamvazószerda	iskolamise hamvazkodással LM: SzK
február 18.	7. o mise	osztálymise
február 23. 14.00	gyerekek keresztútja a templomban	4. osztályosok vezetésével a napköziseknek, de bárki jöhet LM: SzK
február 25.	6. o mise	osztálymise
március 3.	5. o mise	osztálymise
március 10.	4. o mise	osztálymise
március 17.	3. o mise	osztálymise
március 24.	Virágvasárnap	iskolamise bérmálkozók passiója LM: SzK
március 25.	Nagyböjti lelki nap gyerekeknek Gyümölcsoltó Boldogasszony, teremtésvédelmi nap, teremtésvédelmi keresztút a 8. osztállyal	LM: SzK ültetés, kerttakarítás, teremtett világ teremtésvédelmi felelőssel
március 25.	Nagyhét	faliújság, installáció a folyosón
március 26.	nagyböjti lelki nap pedagógusoknak	felelős: plébános, hitoktató tantestület



Katolikus eseménynaptár 2023/2024		
tavaszi szünet: március 28– április 7.		
április 14.	2. o mise	osztálymise
április 22-26.	fenntarthatósági témahét	természettudomány tanárok és hitoktató közösen
április 21.	1. o mise	osztálymise
április 28.	8. o mise	osztálymise
május 5.	Anyák napja 6. o mise, rövid műsor	osztálymise LM: BZs
május 12.	elsőáldozás	3. osztály miséje
május 19. (tervezett, dátumát az érsekségtől kapjuk)	Pünkösöd, bérmálkozás	7. osztály miséje
május 26.	Szűz Mária, keresztények segítségére templombúcsú	iskolamise
június 2.	Úrnapja	iskolamise előtte: virágszőnyeg készítés
június 7.	Boldog Sándor István emléknapja – névadó napja	iskolamise, műsor koszorúzással hitoktató
június 9.	5. o mise	osztálymise
június 16.	4. o mise	osztálymise
június 21.	Ballagás szentmisével	7., 8. osztály
június 26.	Te Deum tanévzáró szentmisével	iskolamise
nyár	hittantábor megvalósulás: pályázati forrásból	iskola és plébánia közösen felelős: hitoktató

7. számú melléklet: Gyermekvédelmi munkaterv

GYERMEKVÉDELMI MUNKATERV

2023/24-es tanév



Készítette: Berezc Nikolett
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

BOLDOG SÁNDOR KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA MEZŐNYÁRÁD

3421 Mezőnyárád Szent István király út 75.

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szorult tanulók segítségadására, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartjuk a prevenciót.

Az 1997. évi XXXI. törvény rendelkezik a gyermekek védelméről, valamint a gyámügyi igazgatásról.

A törvény 14. § 1. pontja fejt ki, hogy mit nevezünk gyermekvédelemnek:

„A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére, valamint a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodásból kikerülő gyermekhelyettesítő védelmének biztosítására irányuló tevékenység”.

Iskolai gyermekvédelmi munka célja és feladata a 2023/2024-es tanévben:

- Tanév elején felmérjük az iskolába járó gyermekek körében a hátrányos, halmozottan hátrányos, veszélyeztetett, odafigyelést/különös odafigyelést igénylő és a tartósan beteg gyermekek körét. Emellett áttanulmányozzuk a szakértői véleményeket és nyilvántartásba vesszük a BTMN-s és SNI-s tanulókat.
- Áttekintjük az újonnan érkezett diákok adatait, határozatait. A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket nyilvántartásba vesszük.
- Felmérjük a Gyermekvédelmi kedvezményre jogosultak és az étkezési támogatásban részesülő tanulók körét.
- Szeptember elején kiosztjuk a magyar állam által biztosított tanszercsomagokat az arra jogosult GYVK-s tanulóknak.
- Folyamatos kapcsolattartás, együttműködés a védőnővel, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével, a szociális segítővel. „Kerekasztal” beszélgetések a környező települések gyermekvédelmi megbízottjaival, a körzeti megbízottal, tapasztalatok átadása, tájékozódás.



- Rendszeres és folyamatos kapcsolat tartása a kollégákkal, osztályfőnökökkel, gyógypedagógussal.
- Tájékozódás a hátrányos helyzetű gyermekek iskolába járásáról, gondozottságáról.
- Szükség esetén intézkedés. Családlátogatás, jelzés készítése a jegyzőnek, illetve a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjének.
- Figyelemmel kísérjük a pályázatok kiírását, hogy minden támogatáshoz hozzájussunk, ami a hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének segítésére szolgál.

Célok:

- A gyermekek gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.
- Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.
- Jogaik érvényesülésének biztosítása.
- Hátrányos helyzet észrevétele.
- A veszélyeztetettség felderítése, az okok feltárása.
- A veszélyeztető körülmények csökkentése, felszámolása.
- A szülő tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.

Kapcsolattartás:

- gyermekorvossal
- védőnővel
- Gyermekjóléti Központok munkatársaival és a gyermekvédelemmel foglalkozó személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal.
- Szakértői Bizottsággal
- Pedagógiai Szakszolgálatokkal
- Önkormányzattal

Feladatink:

- Állandó naplóvezetés, nyilvántartáslap kiegészítés.
- Védő- óvó intézkedések hatásának vizsgálata.
- Az igazolatlanul mulasztók felszólításainak, feljelentéseinek ellenőrzése.
- Esettanulmány és környezettanulmány készítése.
- Esetmegbeszélés a hivatalban.
- Jelzőrendszeri megbeszélés

Készítette: Berecz Nikolett

Gyermek és ifjúságvédelmi felelős

8. számú melléklet: Teremtésvédelmi munkaterv

BOLDOG SÁNDOR ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA TEREMTÉSVÉDELMI MUNKATERV 2023/2024

*„Áldott légy, Uram, földanya-nővérünkért,
ki fenntart és ellát minket,
gyümölcsöket terem,
színes virágokat és füvet!”*

Assisi Szent Ferenc: Naphimnusz (részlet)

I. CÉLOK ÉS FELADATOK:

- A katolikus értékrend erősítése.
- Teremtett világunk védelme.
- A teremtett világnak, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése.
- Környezettudatos magatartás kialakítása, társadalmi és természeti felelősség megalapozása.
- Környezetéért felelős életvitelre nevelés.
- A tanulók életkori sajátosságainak megfelelően környezeti erkölcsének, értéktudatának, felelősségtudat alapjainak kialakítása.
- Hagyományok felelevenítése és megőrzése.
- Testi-lelki egészség megőrzése

II. A TEREMTÉSVÉDELEM SZINTEREI

1.Minden tanulót egyformán érintő elemek

- Megfelelő iskolai környezet, tantermek, folyosók, udvar létrehozása.
- Anyag- és energiatakarékos, környezetbarát iskolaműködtetés
- A pedagógusok, a dolgozók példamutatása
- Kerékpáros és gyalogos közlekedés ösztönzése
- Szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás
- Iskolakert kialakítása, gondozása
- Kötelező tanórai keretben végzett környezeti nevelés,
- Tantárgyakba, osztályfőnöki órákba beépített környezeti nevelés

2.A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek

- Szakkörök, táborok
- Környezetvédelmi akciók
- Előadások, kiállítások
- Rendszeres természetjáró túrák
- A környezetvédelem jeles napjainak megünneplése

III. Résztvevők köre:

- Az iskola minden dolgozója
- minden tanulója

IV. ALKALMAZOTT MÓDSZEREK:

Élményalapú, tevékenység alapú módszerek alkalmazása:

- Játékok (szituációs, drámajáték, memóriafejlesztő)
- Projekt munkák, riportok készítése, kiállítás rendezése, filmvetítések
- Terepgyakorlatok, célzott megfigyelések
- Előadások szervezése a témában
- Táborkok, erdei iskola
- Iskolakert, komposztáló készítése, fák, virágok ültetése
- Szelektív hulladékgyűjtés, rend- és tisztasági verseny, szemétszedés a faluban
- Tudatos közlekedésre nevelés-jó példával ösztönzés a gyalogos, kerékpáros és a tömegközlekedésre
- Helyi termék bemutatók tartása, egészséges ételek vásárlásának az ösztönzése
- Adományok gyűjtése, csere-bere akciók, együttműködés a helyi karitász csoporttal
- Művészetek (vizuális művészetek a környezeti nevelésben, irodalmi alkotások, zeneművészet, népművészet)

ESEMÉNY	IDŐPONT	MEGVALÓSULÁS
SZEPTEMBER		
A teremtett világ gondozásának imanapja	szeptember 1.	Ima a teremtett világért Közös ima a Veni Sancten
Földanya hava /augusztus 15-én, Nagyboldogasszony ünnepével kezdődik, és szeptember 8-án, Kisasszony napjával zárul/ „Áldjon, Uram, mi Földanya-nénénk, ki tart és táplál minket, hogy megélnénk, ki füvet hajt és gyümölcsöt terem és sok színes virággal élénk.” (Szent Ferenc: <i>Naphimnusz</i> , Dsida Jenő fordítása)	szeptember 1- 15.	hittanórákon, természettudomány, biológia és kémia órákon

ESEMÉNY	IDŐPONT	MEGVALÓSULÁS
Az ózonpajzs megőrzésének világnapja	szeptember 16. (megvalósítás szeptember 11-15.)	természettudomány, biológia és kémia órákon
A hála világnapja	szeptember 21	hittanórákon
Takarítási világnap, hulladékgyűjtő nap	szeptember 23 (megvalósítás: szeptember 21)	osztályfőnökök, hulladékgyűjtés szelektíven
A teremtés hete Áradjon az igazság, mint a víz!	szeptember 25-október 2.	Programsorozat: 24. kedd: BNPI természetvédelmi őrének előadása Kisvizes élőhelyek a Bükk-hegységben (téma: a VÍZ JELENTŐSÉGE AZ ÉLŐVILÁGBAN) 25. szerda: „Áradjon az igazság, mint a víz!” imaösvény 26. csütörtök: délutáni közös „vizes” játékok 27. péntek A hét záró napja Bibliai játszóház
OKTÓBER		
Állatvédelmi témahét	október 2.-15.	segítő. terápiás állatokkal program
Állatok világnapja	október 4.	rajzverseny
Assisi Szent Ferenc ünnepe	október 4.	hittan
A világ legnagyobb tanórája ”kiemelt témája ebben az évben 10. globális cél, <i>az egyenlőtlenségek csökkentése</i> ”	október 2-6.	október 2. 10 órától online nyitó rendezvény környezetismeret, természettudomány, , biológia és kémia órákon
A természeti katasztrófák megelőzésének világnapja	október 12	kémia és biológia órákon
Földünkért világnap	október 21	1 napos erdei iskola BNPI Felsőtárkány
NOVEMBER		
Európai hulladékcsökkentési hét	november 19-27	minden osztály szemétszedés, felhívjuk a figyelmet a hulladékcsökkentés, az újrafelhasználás és az újrahasznosítás fontosságára Kirándulás, túra a BNPI természetvédelmi őrének

ESEMÉNY	IDŐPONT	MEGVALÓSULÁS
		vezetésével: „Pihenni tér az erdő” (helyszín Tard vagy Cserépváralja)
DECEMBER		
A hegyek nemzetközi napja	december 11.	Ismerjük fel, hogy alapvető szerepet játszanak a hegyek az életünkben, és átérezzük annak a felelősségét, hogy feladatunk, hogy védjük környezetünket. Környezetismeret, természetismeret és földrajz órákon.
JANUÁR		
A béke világnapja	január 1.	Ez a nap arra figyelmeztet, hogy az előttünk álló új évben törekedjünk arra, hogy békében éljünk önmagunkkal, minden emberrel és mindennel az egész világon. osztályfőnökök
FEBRUÁR		
A Tisza élővilágának emléknapja	február 1.	Emlékezés a 2000-ben történt szennyezésre. figyelemfelhívás, hogy az ember felelős tetteiért. Tiszával kapcsolatos saját élmények elmesélése.
A vizes élőhelyek napja	február 2.	vizes élőhelyekről filmvetítés BNPI online feladatainak megismerése, megoldása Nyomozós séta Mezőnyáradon (vezeti a BNPI természetvédelmi őr)
MÁRCIUS		
Nemzetközi energiahatékonysági nap	március 6.	Figyelem felhívás osztályfőnöki és környezetismeretórákon.
Erdők világnapja	március 21.	Az erdő a fák közössége, életközösség. Megfigyelés, rajzok készítése. Környezetismeret, természetismeret, biológia és

ESEMÉNY	IDŐPONT	MEGVALÓSULÁS
		rajz órákon. Előadás (BNPI természetvédelmi óre): Magyar erdők és az erdők kezelése (természetvédelmi vonatkozások)
Víz világnapja	március 22.	Fontos, hogy ráirányítsuk a gyerekek figyelmét a tiszta víz, és vízkészleteink megőrzésének fontosságára. Kiállítás készítése a víz világnapjára készített alkotásokból, hal készítése papírból, mozgásos versenyek.
Gyümölcsoltó Boldogasszony Ünnepe Teremtésvédelmi nap	március 25	Az akciót széles körben meghirdetve, a helyi közösségekkel összefogva, önkéntesek bevonásával szemétszedés, virágültetés és parktakarítás. Tanárok, diákok, szülők és helyi civil szervezetek.
A Föld órája	március 25	Felhívás a környezetvédelemre és az energiatakarékosság fontosságára Kihívás: Hagyd pihenni a kocsit... fenntartható fejlődés, környezetvédelem a hétköznapiakban PeTe Stúdió programja
ÁPRILIS		
Erdei iskola		A fenntartható fejlődés az életünkben, túrák, kézműves foglalkozások, előadások, és vetélkedők szervezése a gyerekek számára.
Fenntarthatósági témahét	április 22-26	Az egész iskola részt vesz benne, kiemelt témái: a víz, az egészségvédelem, a felelősfogyasztás, és a hulladékok. Előadás kapcsolódó témában (BNPI természetvédelmi óre)
A Föld napja	április 22.	Fák és virágok ültetése, rajzok

ESEMÉNY	IDŐPONT	MEGVALÓSULÁS
		készítése, figyelemfelhívás a környezetvédelem fontosságára. Vetélkedő a napközisek részére.
MÁJUS		
Madarak és fák napja	május 10.	Akadályverseny szervezése, MMTE meghívása. Előadás: A Bükk és környékének ragadozómadarai (BNPI természetvédelmi óre)
Nemzetközi klímaváltozási akciónap	május 15	Figyelemfelhívás, plakátkészítés, filmvetítés
A biodiverzitás védelmének világnapja	május 22.	Figyelemfelhívás, az élővilág sokféleségére, és az azt fenyegető veszélyre. Természetismeret és biológia és kémia órákon. Alkalmas időpontban kirándulás Kácsra (Fürdő), a „CsigaParadicsomba” (BNPI természetvédelmi óre)
Európai nemzeti parkok napja	május 24	Kiállítás készítése a hazai nemzeti parkokból
JÚNIUS		
Környezetvédelmi világnap	június 5.	Megemlékezés kémia és természetismeretórákon
Az óceánok világnapja	június 8. megvalósítás: június 10	Filmvetítés az óceánok világáról. A globális felmelegedés hatásainak megbeszélése kémia, biológia és természetismeret órákon
		Kirándulás Mezőnagymihályra, téma: közvetlen környezetünk természeti értékei (vezeti: BNPI természetvédelmi óre)

Készítette: Hajnalné Sára Orsolya
teremtésvédelmi felelős



9. számú melléklet: DÖK munkaterv

Diákönkormányzati munkaterv 2023/2024-es tanév
Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola Mezőnyárád

1. A DÖK legfőbb feladata, hogy az iskola diákjainak érdekeit képviselje, az érintett tanulók érdekében eljárjon.
2. A DÖK tevékenysége kiterjed a tanulókat érintő valamennyi kérdésre, így különösen a következőkre:
 - a házirendben, szervezeti és működési szabályzatban meghatározott jogokra, kötelezettségekre,
 - a DÖK diákképviselettel kapcsolatos jogaira.
3. A DÖK a tanulói érdekképviseleten túl részt vesz az iskolai élet alábbi területeinek segítésében, szervezésében is:

Szervezésében:

- sportélet
- túrák, kirándulások szervezése
- kulturális programok szervezése

Segítségben:

- iskolarádió
- tanulmányi munka (versenyek, vetélkedők, pályázatok stb.)
- hitélet
- egyéb

4. A DÖK munkaterve az elmúlt évektől eltérően, megváltozott. A munka elkezdődött, a szakbizottságok kialakítása megtörtént, a programokat ötletrohammal gyűjtöttük össze. A hagyományos, jól bevált és közkedvelt programjainkat meghagytuk. A DÖK folytatja az iskolarádió munkáját, a „NyáRádió” adássorozatát, terveink szerint havonta egy alkalommal, illetve szeretnénk a közös iskolai ünnepek sorozatába is bekapcsolódni. Ezen felül szerves részévé vált az egri Szent István Rádió- és Televízióval való együttműködésünk is munkánknak, ahová havonta különböző riportokat küldünk be. A rádió koordinálását Tóthné Varga Erika tanárnő fogja össze. További patronáló tanárokat a megalakuló szakbizottságok fogják felkérni a támogatásra.



5. Célunk:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
- Az intelligens kommunikáció és a Házirend hatékony betartása érdekében, valamint a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzésére segítjük az osztályfőnökök munkáját. Az együttműködésünk akkor lesz sikeres, ha a környezetvédelmi, takarítási, egészséges életmódra nevelő rendezvényeken minél több diák vesz részt. A munkatervet olyan szempontok szerint határoztuk meg, hogy az összhangban legyen oktatási és nevelési értékeinkkel, szem előtt tartva iskolánk környezetnevelési-teremtésvédelmi programját, a család évét, hitéletét.
- Részt kívánunk vállalni a projektek és a témahetek lebonyolításában, akár önálló programokkal is.
- Az alsó és felső tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása, egységes éves munkaterv elkészítése, a projektek és témahetek programjainak közös tervezése.

6. Tervezett szakbizottságaink:

- Sport-szabadidő
- Kultúr
- Média
- Egészségügyi-környezetvédelmi
- Tanulmányi
- Hitéleti (új)

A DÖK diákvezetősége és patronáló tanárai:

DÖK vezető	DÖK vez. h.	Hitéleti szb.		Kulturális szb.		Egészségügyi-környezetvédelmi szb.		Sport-szabadidő szb.		Média szb.		Tanulmányi szb.	
		Gácsi Emma 4.o.	Fodor Viktória 3.o.	Sánta Viktória 7.o.	Tarr Zselyke 6.o.	Gyöngy Tamás András 8.o.	Szabados Máté 6.o.	Kuzmi Kira 7.o.	Kis Adél 5.o.	Vacsi Zsombor 8.o.	Pataki Mónika 8.o.	Varga Adrienn 7.o.	Suszter Csenge 7.o.
Gallik Gábor		Szelei Katinka		Szelei Katinka		Hajnalné Sára Orsolya		Gallik Gábor		Varga Lászlóné-Bordásné Kis Katalin		Harangozó Lászlóné	

<u>Hónapok</u>	<u>Program</u>	<u>Felelős</u>	<u>Eszközök</u>	<u>Helyszín</u>	<u>Időpont</u>
	Szülinap, Névnap köszöntések	DÖK	naptár	Iskola	folyamatos
<u>Szeptember</u>	Munkaterv elkészítése, feladatok kiosztása, felelősök megválasztása	DÖK		Iskola	
	A Magyar Népmese Napja, Benedek Elek születésnapja alkalmából szeptember 30-án. Rajzold le a kedvenc meséd vagy mesehősöd!	DÖK Kultúr szakbizottság		Iskola, otthon	
	Sportfesztivál szervezése 2.o. (Mezőnyárad-Tibold daróc)	DÖK Sport szakbizottság			
	Közös tánc	DÖK Sport szakbizottság		Iskola	
	Szeptember: Angol	DÖK Tanulmányi szakbizottság			
	A barátok/barátnők hasonló ruhába jönnek iskolába (Viki)	DÖK		Iskola	
<u>Október</u>	Bolhapiac	DÖK		Iskola	
	DÖK közgyűlés	DÖK		Iskola	
	Kreatív gesztenye figurák készítése.	DÖK		Otthon	
	Vadgesztenye gyűjtés/ bábverseny	DÖK		Iskola	
	Az iskolában elrejtünk x szőlőszemet és a nap folyamán meg kell keresni az osztályoknak. Aki a nap végére többet talál, az jutalmat kap.	DÖK	szőlő/szőlő- szem	Iskola	
	Tollaslabda (Tornaterem), Less Nándor túra, Bükkzsérc	DÖK Sport szakbizottság		Tornaterem, Bükkzsérc	
	Október: Nyelvtan	DÖK Tanulmányi			

<u>Hónapok</u>	<u>Program</u>	<u>Felelős</u>	<u>Eszközök</u>	<u>Helyszín</u>	<u>Időpont</u>
	Október 4.: Állatok világnapja Akik nem napközisek hozhatnak állatot az iskolába, akit meg lehet simogatni amíg nem mennek be napközibe (természetesen pórázzal) (Viki) Október 4.: Állatok világnapja rajzverseny: Rajzold le a házi, vagy a kedvenc állatodat! (Mónika)	DÖK	Állatok	Iskola	
<u>November</u>	Filmvetítések	DÖK		Iskola	
	Nyári tábor szervezése	DÖK			
	Rajzpályázat: Rajzold le településed templomát	DÖK Hitéleti szakbizottság			
	Floorball bajnokság osztályok között	DÖK		Tornaterem	
	November: testnevelés	DÖK Tanulmányi szakbizottság			
<u>December</u>	Mikulás (alsósok), Mikulás buli (felsősök)	DÖK	díszek, (disco)	Iskola, kistorna	
	Fotópályázat (tél)	DÖK Média szakbizottság			
	Küldj képet a legszebben díszített mézeskalácsodról!	DÖK			
	Írj négy soros saját verset karácsonyra!	DÖK Kultúr szakbizottság			
	Hóember építő verseny (ha lesz hó)	DÖK		Iskola, park	
	Szánkós csapatverseny (ha lesz hó)	DÖK		Iskola	
	Az osztályok megajándékoznak egy másik osztályt pl. 7.o a 3-at vagy 1. az 5-et	DÖK			
	Adventi koncert a kistemplomnál	DÖK		Kistemplom	
	December: hittan	DÖK Tanulmányi szakbizottság			
	Fényképezés, téma: Megjött a hideg! (Viki)	DÖK		Mezőnyárad, környéke	

<u>Hónapok</u>	<u>Program</u>	<u>Felelős</u>	<u>Eszközök</u>	<u>Helyszín</u>	<u>Időpont</u>
	Rajzverseny az alsó-soknak a karácsonnyal kapcsolatban (Viki)	DÖK Kultúr szakbizottság		Iskola	
Január	Farsangi készülődés	DÖK		Iskola	
	Farsangi plakátverseny	DÖK			
	A DÖK által az összes osztályból 1-1 diák aki a legjobb volt az osztályfőnökök szerint, azok kapnak 1-1 előnyt. (Korina)	DÖK		Iskola	
	Kisorsolunk egy felsős osztályt, és annak be kell mutatnia egy megadott szakmát (Korina)	DÖK		Iskola	
	Futsal bajnokság osztály között. (tornaterem)	DÖK	Eszközök beszerzése, díszítő anyagok	Tornaterem	
	Január: történelem	DÖK Tanulmányi szakbizottság			
	Rajz/festőverseny felsősöknek, téma: Téli táj (fejből) (Viki)	DÖK Kultúr szakbizottság			
Február	Bolondos osztályfotók versenye: Minden osztály készítsen egy bolondos és vicces osztályképet. A DÖK megszavazza melyik lett a legjobb, és az első 3 jutalmat kap. (pl cukorkát, oklevelet). A győztes fotókat ki lehetne rakni az iskola fb oldalára (esetleg instára ha lesz oldala a DÖK-nek) (Korina)	DÖK	oklevelek, cukorka?	Iskola/ Mezőnyárad és környéke	
	Süti sütő verseny.	DÖK		Iskola/Otthon	
	„Kidobócska” bajnokság osztályok között.	DÖK		Iskola	
	Február: irodalom	DÖK Tanulmányi szakbizottság			
	Fényképezés, téma: A	DÖK		Mezőnyárad,	

<u>Hónapok</u>	<u>Program</u>	<u>Felelős</u>	<u>Eszközök</u>	<u>Helyszín</u>	<u>Időpont</u>
	kedvenc állatom/ állataim (otthon, vagy állatkertben) (Viki)			környéke/ állatkert	
	Ki tud több fánkot enni? fánkevő verseny (Viki)	DÖK	fánkok	Iskola konyha	
	Bolondos osztályfotók versenye: Minden osztály készítsen egy bolondos és vicces osztályképet. A DÖK megszavazza melyik lett a legjobb, és az első 3 jutalmat kap. (pl cukorkát, oklevelet). A győztes fotókat ki lehetne rakni az iskola fb oldalára (esetleg instára ha lesz oldala a DÖK-nek) (Korina)	DÖK	oklevelek, cukorka?	Iskola/ Mezőnyárád és környéke	
	Süti sütő verseny.	DÖK		Iskola/otthon	
	„Kidobócska” bajnokság osztályok között.	DÖK		Iskola	
	Február: irodalom	DÖK Tanulmányi szakbizottság			
	Fényképezés, téma: A kedvenc állatom/ állataim (otthon, vagy állatkertben) (Viki)	DÖK		Mezőnyárád, környéke/ állatkert	
	Ki tud több fánkot enni? fánkevő verseny (Viki)	DÖK	fánkok	Iskola konyha	
<u>Március</u>	Kerékpártúra	DÖK			
	A parkban a salakpályát kitisztítani	DÖK	gumikesz- tyűk, kukás zacskók	Park	
	Csinálj akváriumot az osztályból	DÖK		Osztálytermek	
	Akadélpálya-építés (tornaterem)	DÖK		Tornaterem	
	Március: 3-4. természet, 5-6. természet tudomány, 7-8. földrajz	DÖK			
	Fényképezés, téma: Itt	DÖK Média		Mezőnyárád,	

<u>Hónapok</u>	<u>Program</u>	<u>Felelős</u>	<u>Eszközök</u>	<u>Helyszín</u>	<u>Időpont</u>
	van a tavasz (Viki)	szakbizottság		környéke	
	Ellátogatás a pékségbe: Minden héten más osztály megy el, és megnézi, hogy hogyan dolgoznak és adják el az árukat (akár be lehetne segíteni eladni) (Viki)	DÖK		Nyárádi Pékség	
	Ne kocsival gyere iskolába (gyere gördesz- kával, görkorival, roller- rel, biciklivel) (Viki)	DÖK		Mezőnyárad, Iskola	
<u>Április</u>	DÖK közgyűlés	DÖK			
	Vivicitta	DÖK		Budapest	
	Váltófutó verseny	DÖK		Iskola	Április 18.
	A felsős osztályok meghívják a tibolddaróci "testvér osztályukat" egy találkozás/ismerkedős partyra (Korina)	DÖK		iskola	az osztályok megbeszélnek
	Tojásfestés, fa díszítés. Aznap nem szabad iskolatáskában hozni a könyveket, hanem valami másban kell hozni. Pl. fonott kosár, szatyor, vödör stb.	DÖK	díszek	Iskola	
	Mini Vivicittá (lent a salakos pályán)	DÖK		Salakos pálya	
	Április: 1-3.o testnevelés 4-8.osztály angol	DÖK Tanulmányi szakbizottság			
	Fényképezés, téma: Húsvét (Viki)	DÖK Média szakbizottság		Mezőnyárad, környéke	
	Április 1-jei tréfa: tanároknak lehet a diákokat, diákoknak a tanárokat lehet tréfálni bármivel (Viki)	DÖK		Iskola	Április 1. ?
	Az alsósok/felsősök beöltöznek olyan ruhába, amik szeretnének lenni nagykorukban (ha valaki még nem tudja,	DÖK		Iskola	

<u>Hónapok</u>	<u>Program</u>	<u>Felelős</u>	<u>Eszközök</u>	<u>Helyszín</u>	<u>Időpont</u>
	akkor kiválaszt egy neki tetszőt) (Viki)				
	Egy 8. osztályos beöltözik nyuszinak, és eldug tojásokat az iskolába, a kicsik pedig megkeresik (Viki) Húsvéti díszítő verseny: A saját otthonod udvarán díszíts fel egy neked tetsző fát, majd fotózd le és küldd el az iskolának! (Mónika)	DÖK Kultúr szakbizottság	tojások	Iskola	
<u>Május</u>	Madarak és fák napja	DÖK		Iskola	Május 10.
	Gyermeknap-DÖK nap	DÖK		Iskola	
	Szemétszedés	DÖK		Iskola	
	A DÖK meghív 3-4 szakembert (pl. orvost, gazdát, mérnököt stb) hogy tartsanak egy szakma ismertető előadást, azzal a céllal, hogy a gyerekek megismerjenek egy-két szakmát. Ezeket körforgó szerűen néznék meg az osztályok. (Korina)	DÖK		Iskola	
	Kosárlabda osztályok között. (Fent a kézilabda pályán)	DÖK Sport szakbizottság		Kézilabda pálya	
	Május: Ének	DÖK Tanulmányi szakbizottság			
	Pizsamás nap (Viki)	DÖK		Iskola	
<u>Június</u>	Tiktok táncverseny: A gyerekek szabadon választva készíthetnek tiktok táncokat (külön felsős, külön alsós osztályok). A DÖK összeül és a legjobbakat oklevéllel, csokival jutalmazza.	DÖK Média szakbizottság		Iskola	

<u>Hónapok</u>	<u>Program</u>	<u>Felelős</u>	<u>Eszközök</u>	<u>Helyszín</u>	<u>Időpont</u>
	(Korina)				
	Labdarúgás osztályok között. (Lent a füves pályán)	DÖK		Füves pálya	
	Június: technika	DÖK Tanulmányi szakbizottság		Iskola	
	Kinti mozi a kézilabda pályán külön alsósoknak, felsősöknek (Viki)	DÖK		Kézilabda pálya	
	Egy sportoló meghívása, aki beszél a gyerekeknek a sportról, együtt sportolás (Mónika)	Sport szakbizottság			

Terveink között szerepelnek még az alábbi lehetőségek:

- Karitatív tevékenységek: mesék-versek videóra vétele és eljuttatása beteg, kórházban lévő gyerekeknek, kupakok gyűjtése, Idősek Otthonában őszi takarítás, adventi fellépés, adományok gyűjtése
- Selfie verseny
- Adventi koncert a kistemplomnál
- Zarándoklati kirándulás
- Mérkőzészlátogatás: kézilabda-jégkorong
- Osztálymérkőzések, bajnokságok
- TikTok
- Osztályvideó versenyek
- Lézerharc
- Karitatív tevékenységek (idősek őszi munkájának segítése, cipősdoboz-akció, kupakgyűjtés, stb.)
- Sportfesztivál
- Bolhapiac
- Tisztasági verseny
- Tanulmányi verseny: a hónap tanulója
- Osztályvideók/fotók készítése egy adott téma alapján
- Újrahasznosított termékekből kiállítás rendezése
- Dietetikus hívás
- Közös tánc
- Osztály májusfák állítása
- Aktív iskola programjai

Mezőnyárad, 2023. szeptember 07.

Gallik Gábor
DÖK segítő tanár

Képes Korina Rita
DÖK diákvezető

10. számú melléklet: ISK szakmai program**A BOLDOG SÁNDOR ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
ISKOLAI SPORTKÖRÉNEK SZAKMAI PROGRAMJA***2023/2024-es tanév***1. A program céljai:**

- a gyermekek egészséges életmódra nevelésének elősegítése, a betegségek megelőzése, az egészség megőrzése,
- az állóképesség magasabb szintre emelése, fizikai képességek fejlesztése, rendszerességre nevelés,
- a versenyszellem fokozása, sportbarátság erősítése más iskolák tanulóival,
- mentálhigiéniai igények kialakítása,
- az eredményesség realizálódjon a tanuló testi fejlődésében,
- a napi rendszeres testmozgásra nevelés valósuljon meg,
- tudását, tehetségét mutassa meg a megyei és országos versenyeken is,
- a megyei pontverseny 1-6 helyezettjei közé kerülés.
- Az alsó tagozatra készített szivacskezilabda kerettanterv beépítése a testnevelés órák rendjébe

2. Feladat

Fontos feladat a házi versenyek szervezése, lebonyolítása, annak érdekében, hogy tanulóink sikeresen szerepeljenek a diákolimpiai versenyeken. Ettől a tanévtől terveink között szerepel még a katolikus iskolák sportversenyein való részvétel is. Ezek megismerése folyamatban van.

3. Sportcsoportok (tervezet):

- TA alprogram játékos sporttevékenység (1-4. osztály)
- TA alprogram tömegsport foglalkozás (5-8. osztály)

4. A Magyar Diáksport Szövetség diákolimpia versenyei

Kiemelt feladatunk az MDSZ által meghirdetett sportversenyeken való eredményesség az alábbi sportokban, ezekben kívánunk nevezni:

- Atlétika egyéni és csapatverseny II-IV. kcs. fiú-lány
- Atlétika mezei futás egyéni és csapatverseny II-IV. kcs. fiú-lány
- Futsal IV. kcs. fiú
- Kézilabda III-IV. kcs. fiú-lány
- Kisiskolák sportversenye (kézilabda-labdarúgás-atlétika) I-IV. kcs. fiú-lány
- Labdarúgás I-IV. kcs. fiú-lány
- Női labdarúgás III-IV. kcs. lány
- Európai Diáksportnap, ESSD
- Aktív Iskola program rendezvényei

5. Éves feladataink (tervezett):

- szeptember:
 - a munkaterv összeállítása,
 - sportcsoportok megalakítása, szervezése,
 - nevezési határidők áttekintése,
 - versenyrendszer ismertetése,
 - Jánosházi-kupa
 - Kossuth kupa

- október:
 - iskolai bajnokságok elindítása,
 - a költségvetésben szereplő fejlesztési igények felmérése,
 - Rákóczi kupán való részvétel
 - Less Nándor túra

- november-december-január-február
 - kézilabda és labdarúgás alapozó és formábahozó időszaka folyamatosan
 - a bajnokságok, programok, rendezvények lebonyolítása,
 - a téli sportolási lehetőségek áttekintése,
 - szánkóverseny, egyéb téli sportok szervezése, lebonyolítása,
 - edzőmérkőzések lebonyolítása a tornateremben,
 - téli sportversenyek, játékos vetélkedők a sportcsoportok foglalkozásain,
 - az első féléves munka értékelése ISK ülésen,
 - készülődés a Keresztes - kupa teremlabdarúgó tornára,

- március:
 - készülődés a diákolimpiai versenyekre (atlétika, kézilabda, labdarúgás, kisiskolák sportversenye),
 - edzőmérkőzések a körzethez tartozó iskolai sportkörök csapataival (kézilabda),
 - részvétel a diákolimpiai versenyek selejtezőin,
 - készülődés a Szolnoky Jenő Váltófutóversenyre (csapatok alakítása, a verseny szervezési feladatai)

- április:
 - A Szolnoky Jenő Váltófutóverseny megrendezése és értékelése
 - részvétel diákolimpiai versenyeken,
 - az iskolai házibajnokságok értékelése,
 - edzőmérkőzések,
 - VIVICITTÁ tömegfutóversenyen való részvétel

- május:
 - részvétel a diákolimpiai versenyeken,
 - edzőmérkőzések,
 - kerékpár-és gyalogos túrák,
 - Igényfelmérés május 15-ig
 - Május 31-ig javaslattétel az ISK következő tanévi szakmai programjára



- június:
 - részvétel a diákolimpiai versenyeken
 - a versenyek lezárása, értékelése,
 - az ISK éves munkájának értékelése,

6. Részvételi feltételek:

Minden általános iskolai tanuló tagja lehet az ISK-nak. A foglalkozásokon az iskola házirendje a mérvadó.

7. Tárgyi, személyi feltételek:

Az ISK foglalkozásokhoz szükséges felszerelésekkel és létesítményekkel rendelkezünk. Tornaterem, futópálya, labdarúgó és kézilabdapálya. Felszereltségük jó, balesetmentesek. A tornaterem pályája jelenleg felújítás alatt. Eszközkészletünket pályázatok figyelésével, írásával tervezzük megújítani, valamint akkreditált továbbképzéseken kapott eszközökkel. Forráslehetőségként az iskola fenntartója is lehetőséget ad évenként fejlesztésre. Testnevelővel rendelkezünk és az alsó tagozatos nevelők is különféle képesítésekkel rendelkeznek sport terén (kölyökatlétika, szivacskezilabda)

8. Kapcsolat a település-, és más sportegyesületekkel

A tehetséges tanulókat megbeszélés után, továbbirányítjuk a községi, illetve más sportegyesületekhez, hogy a fejlődésük bizonyos sportágakban még jobban biztosított legyen. Ettől a tanévtől a megújult és új sportágakkal kiegészített helyi Sportegyesület sportnapjain való aktív részvétel biztosítása.

Ebben a tanévben szeretnénk minél több szabadidős sporttevékenységben részt venni, kiemelten az Európai Diáksportnapon.

Mezőnyárád, 2023. szeptember 7.

Gallik Gábor
ISK elnök



11. számú melléklet: Szülői munkaközösség programja

A szülői munkaközösség programja 2023-2024.

Felelős:	Kalóné Papp Krisztina (intézményvezető)
Szülői felelős:	Dósa Ágota a Szülői munkaközösség elnöke
Szeptember	Szülői közösség év eleji összejövetele – tanévnyitás Munkaterv elfogadása
December	Tankönyvrendelés elveinek jóváhagyása A tanév tankönyvellátásának ismertetése Karácsonyi Adventi vásár a helyi egyházközséggel együttműködve
Január	Farsangi előkészületek Jótekonysági bál
Február	Félévi munka értékelése
Tavasszal	Tájékoztató jellegű szülői értekezlet a leendő 1. osztályosok szülei számára
Júniusban	Szülői közösség év végi összejövetele – évértékelés, tervek a következő tanévre

Mezőnyárád, 2023. szeptember 1.

Dósa Ágota
SZM elnök

Kalóné Papp Krisztina
igazgató



12. számú melléklet: Iskolai egészségügyi ellátás rendje 2023/2024.

Felelős: Kalóné Papp Krisztina (intézményvezető)

Készült a 26/1997. (IX.03.) NM az iskola- egészségügyi ellátásról rendelet alapján.

I. Gyógytestnevelés:

1. **Alsó tagozatosok** – Czufor Adrienn vezetésével

2. **Felső tagozatosok** – Czufor Adrienn vezetésével

II. Iskolafogászat:

Iskolánk tanulói tanévenként 1 alkalommal előre egyeztetett időpontban szervezeten vesznek részt iskolafogászati vizsgálaton és kezelésen. A további kezelésre szorulókat visszarendeli, illetve szakellátásra irányítja a fogorvos.

Rendszeres kapcsolattartás a fogorvossal. Alkalmanként meghívás az iskolába előadás tartására (egészséges életmódra nevelés, egészségtan).

Aktuális tájékoztató nyomtatványok kiosztása a gyerekeknek.

III. Iskolaorvos, védőnő gondozási terv:

Az iskola-egészségügyigondozási munkaterv az iskola-egészségügyről szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet, 51/1997. (XII. 18.) NM rendelet, 19/2009. (VI.18.) EüM rendelet valamint figyelembevételével készült.

Készítette: Szabóné Kereszturi Adrienn védőnő

VÉDŐNŐI SZOLGÁLAT

Mezőnyárad, Szent István király u. 109.

2023/2024. tanév védőnői tevékenység összefoglalása

Iskola-egészségügyi munkaterv

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola

SZEPTEMBER:

- A tanévre beíratott tanulók iskola egészségügyi dokumentációinak egyeztetése.
- Tantestülettel munkamegbeszélés, a tanévben tervezett egészségnevelési feladatok és munkaterv egyeztetése.
- Egészségügyi napok szervezése (a járványügyi helyzetnek megfelelő eljárásrend alapján), és egyeztetése az iskolát ellátó házi- és fogorvossal.
- Kézfertőtlenítés, helyes kézmosás, szociális távolságtartás, iskolai higiénia fenntartásának a fontossága
- Védőoltások szervezése, a szülők írásos tájékoztatása, lebonyolítása az alábbi osztályokban:
 - MMR VI. osztályban, Hepatitis B VII.osztályban
 - Szükség esetén pótotás szervezése.
 - Ingyenes, önkéntes HPV oltás szervezése, szülők nyilatkozattétele, VII. osztályosok körében.
- Tisztasági vizsgálat I-VIII. osztály. Alapvető személyi- és környezet higiénia fontossága, tisztasági csomag ellenőrzése.
- Könnyített és gyógytestnevelési kategóriába soroltak egyeztetése
- Védőoltással kapcsolatos adminisztrációs feladatok.

OKTÓBER:

- Gyermekvédelmi feladattal megbízott nevelővel kapcsolatfelvétel, munkamegbeszélés
- Egészségügyi napok tartása / havi 1 osztályban, szerdai napokon / előzetes egyeztetéssel, folyamatosan, mind a nyolc iskolai osztályban.
- HPV és dTap szervezése, lebonyolítása VI. - VII. osztályosok körében.
- Védőoltással kapcsolatos adminisztrációs feladatok.
- Egészségügyi napok tartása az aktuális osztályban (VIII. osztály)
- Kézfertőtlenítés, helyes kézmosás, szociális távolságtartás, iskolai higiénia fenntartásának a fontossága, az aktuális járványügyi helyzetnek megfelelően

NOVEMBER:

- Egészségügyi napok tartása az aktuális osztályban (VII. osztály)
Szűrővizsgálatok során mérésre kerülnek a tanulók testi paraméterei / testmagasság, testsúly, mellkőrfogat, vérnyomás/, valamint érzékszervvizsgálat / éleslátás- színlátás és hallás vizsgálat a tanácsadóban.
Ezt követően háziorvosi és fogorvosi vizsgálatok történnek az orvosi rendelőben.
Elváltozások miatt kiszűrt tanulók szakorvosi vizsgálatra küldése.
- Fokozott gondozást igénylők ellenőrzése.
- Kézfertőtlenítés, helyes kézmosás, szociális távolságtartás, iskolai higiénia fenntartásának a fontossága, az aktuális járványügyi helyzetnek megfelelően

DECEMBER:

- Egészségügyi napok tartása az aktuális osztályban (VI. osztály)
- Egészségnevelő előadások tartása, aktualitások megbeszélése folyamatosan a vizsgálatokon résztvevő osztályokban.
- A vizsgálatok során kiszűrt és szakvizsgálatra utalt tanulók figyelemmel kísérése, szükség esetén gondozásba vétele.
- Szükség szerinti tisztasági vizsgálat tartása.
– Kézfertőtlenítés, helyes kézmosás, szociális távolságtartás, iskolai higiénia fenntartásának a fontossága, az aktuális járványügyi helyzetnek megfelelően

JANUÁR:

- Egészségügyi napok tartása az aktuális osztályban (V. osztály)
- Középszintűn tovább tanulók részére pályaalakalmassági vizsgálat.
- Elmaradt vizsgálatok, egészségügyi nap pótlása.
- Tanulók teljes körében tisztasági vizsgálat végzése I-VIII. osztály (Szükség esetén fertőtlenítő eljárások, családdal kapcsolatfelvétel.)

FEBRUÁR:

- Ellenőrző tisztasági vizsgálat a tanulók körében
Krónikus betegségben szenvedők, vagy a vizsgálatok során kiszűrt tanulók esetében tájékoztató a szakvizsgálatok eredményéről.
- Egészségügyi napok tartása az aktuális osztályban (IV. osztály)

MÁRCIUS:

- Egészségügyi napok tartása az aktuális osztályban (III. osztály)
- Egészségügyi napok tartása az aktuális osztályban (II. osztály)
- Védőoltások szervezése, a szülők írásos tájékoztatása, lebonyolítása az alábbi osztályokban:
– Hepatitis B oltás a VII. osztályban



ÁPRILIS:

- Tisztasági vizsgálat végzése a tanulók teljes körében.
Figyelemfelhívás a személyi higiénia fontosságára, a kiszűrt tanulók ellenőrzése.
- Szolnoky Jenő váltófutóversenyen elsősegélynyújtó feladatok ellátása.
- Egészségügyi napok tartása az aktuális osztályban (I. osztály)
- Védőoltások szervezése, a szülők írásos tájékoztatása, lebonyolítása az alábbi osztályokban:
- HPV oltás a VI. osztályban

MÁJUS

- _ Gyógytestnevelési besorolás
- Egészségügyi napok tartása a szűrésről hiányzóknak

JÚNIUS:

- Továbbtanulók iskola-egészségügyi törzslapjának folyamatos postázása
- Iskolaorvosi jelentés előkészítése, kitöltéséhez szükséges adatok egyeztetése.
- Folyamatos kapcsolattartás, aktuális problémák megbeszélése a tanév során az iskolai nevelőtestülettel.
- Munkaterv megvalósulásának egyeztetése /igazolása

Mezőnyárad, 2023. augusztus 22.

Kalóné Papp Krisztina
Kalóné Papp Krisztina
intézményvezető

Dr. Szantai-Kiss László
Dr. Szantai-Kiss László
házi orvos

Szabóné Kereszturi Adrienn
Szabóné Kereszturi Adrienn
védőnő

Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Központi Kórház
és Egyetemi Oktatókórház
II. Vármegyei Védőnői Szolgálat: Osztálya
149123

VÉDŐNŐI SZOLGÁLAT
3421 Mezőnyárad,
Szent István király út 709.

Az iskola-egészségügyi tevékenység, tervezetten megvalósult.

.....
Mezőnyárad, 2024.

13. számú melléklet: Tankönyvellátás

Jogszályi háttér:

Az intézményi tankönyvellátás az alábbi jogszályok szerint valósul meg:

- A nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény
- 17/2014. (III.12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény

Az 1-9. évfolyam valamennyi tanulója alanyi jogon térítésmentesen kapja a tankönyveket.

Tankönyvrendelés 2023/2024

- A nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény

3. § (10) Az iskolai tankönyvrendelést - a fenntartó egyetértésével - az iskola igazgatója készíti el, a szakmai munkaközösség véleményének beszerzését követően, az Nkt. 63.

§ (1) bekezdés c) pontjának figyelembevételével. A tankönyvrendelés alapján kell meghatározni, hogy a tankönyv vásárlására rendelkezésre álló összeget mely tankönyvek vásárlására fordítják.

- **(11)** Az iskola a tankönyvjegyzékről a NAT szerinti kerettantervi tantárgyhoz, a szakképzési kerettantervi tantárgyhoz, a tanított modulhoz, témakörhöz, az (1) bekezdés szerint fejlesztett tankönyvvé nyilvánított könyvek közül választ.

- A tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III.12.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet)

- **30. § (5)** Az iskola igazgatója a Nemzeti alaptanterv felmenő rendszerű bevezetésével érintett iskolai évfolyamokon bármely tantárgyhoz, műveltségi területhez csak olyan tankönyvet rendelhet az iskolai tankönyvrendelés keretei között, amelyeknek a tankönyvvé nyilvánítása a kerettantervi rendelet kihirdetését követően történt, feltéve, hogy az adott tantárgyhoz, műveltségi területhez a kerettantervi rendelet alapján került kiadásra vagy jóváhagyásra kerettanterv, továbbá szerepel ilyen tankönyv a hivatalos tankönyvjegyzéken.

A jogszályban hivatkozott kerettantervi rendelet alatt a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII.21.) EMMI rendeletet kell érteni.

- A jogszályoknak megfelelően a tankönyvrendelés során csak olyan tankönyv rendelhető



a NAT szerinti kerettantervi tantárgyhoz, a szakképzési kerettantervi tantárgyhoz, a tanított modulhoz, témakörhöz, amely tankönyv tankönyvvé nyilvánítása a kerettantervi rendelet kihirdetését követően történt, vagy az adott tantárgyhoz, műveltségi területhez a kerettantervi rendelet alapján nem került kiadásra vagy jóváhagyásra kerettanterv; szerepel az Oktatási Hivatal által vezetett hivatalos tankönyvjegyzéken.

A tankönyvrendelés 2023/2024. évi hátralévő menetrendje:

2023. augusztus 1. - 30.: KELLO kiszállítja az alaprendelés során megrendelt tankönyveket.

2023. augusztus 21. – szeptember 15.: pótrendelés leadásának időszaka a tankönyvrendelési felületen a fenntartó jóváhagyásával. Ugyanitt és ebben az időszakban az alaprendelés keretében rendelt tankönyvek átadásának rögzítése fizetős tanulók esetében.

2023. szeptember 24. – 2024. március 12.: évközi rendelés a tankönyvrendelési felületen.

2023. szeptember 24-től: KELLO kiszállítja a pótrendelésben megrendelt tankönyveket.

2024. március 16. – április 30. közötti időszakban az évközi rendelés írásban, az ugyfelszolgalat@kello.hu címen történik



Legitimációs záradék




BOLDOG SÁNDOR ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
3421 Mezőnyárád, Szent István király út 75. OM azonosító: 203178
Telefon: 06-49/425-332
Igazgató/fax: 06-49/525-008
E-mail: mnyaradiskola@gmail.com
<http://mnyaradiskola.edu.hu/>

A 2023/2024. tanév munkatervének elfogadása és jóváhagyása

A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola nevelőtestülete a 2023/2024. tanév munkatervét 2023. szeptember 07. napján elfogadta.

Kelt: Mezőnyárád, 2023. szeptember 07.


igazgató


igazgató-helyettes

A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola iskolalelkésze a 2023/2024. tanév munkatervét 2023. szeptember 07. napján elfogadta.

Kelt: Mezőnyárád, 2023. szeptember 07.


iskolalelkész


A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola szülői munkaközössége a 2023/2024. tanév munkatervét 2023. szeptember 07. napján elfogadta.

Kelt: Mezőnyárád, 2023. szeptember 07.


szülői munkaközösség elnöke

A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola diákönkormányzata a 2023/2024. tanév munkatervét 2023. szeptember 07. napján elfogadta.

Kelt: Mezőnyárád, 2023. szeptember 07.


iskolai diákönkormányzat vezetője



II. A tagintézmény munkaterve

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II.

Rákóczi Ferenc Tagiskolája

3423 Tibolddaróc, Kácsi út 15.

OM azonosító: 203178

MUNKATERV

a 2023/2024-es tanévre

Készítette: Kalina Zoltánné

tagintézmény-igazgató

A tanév mottója:

„Krisztus a jövőnk”

A MUNKATERV TARTALMI FELÉPÍTÉSE

1. A 2023/2024-es tanév munkáját meghatározó jogszabályi háttér
2. A 2023/2024-es tanév fontosabb időpontjai
 - 2.1. A tanítási év időbeli keretei
 - 2.2. A tanítási napok száma
 - 2.3. A tanítási szünetek
 - 2.4. Országos mérés, értékelés időpontjai
 - 2.5. Általános iskolai beiratkozás
 - 2.6. Középfokú beiskolázás
 - 2.7. Az Oktatási Hivatal szakmai ellenőrzése
3. Az intézmény működési feltételei
 - 3.1. Személyi feltételek
 - 3.1.1. Alkalmazotti feltételek
 - 3.1.2. Tanulói létszámadatok
 - 3.2. Tárgyi feltételek
4. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanévben
 - 4.1. Együttműködés a székhelyintézménnyel
 - 4.2. Együttműködés a katolikus egyházzal
 - 4.3. Együttműködés más szervezetekkel
 - 4.4. A szülői kapcsolatrendszer erősítése
 - 4.5. Továbbképzések
 - 4.6. Tanulásszervezés
 - 4.7. KRÉTA e-ügyintézés
 - 4.8. KRÉTA e-napló vezetése
 - 4.9. Neveltségi szint emelése, magatartási problémák visszaszorítása
 - 4.10. Ökoiskolai tevékenységek
 - 4.11. Gyermek- és ifjúságvédelmi teendők
 - 4.12. Országos mérések kiértékelése, hozzá kapcsolódó feladatok
 - 4.13. Lemorzsolódási mutatók csökkentése
5. Versenyek
6. Pályázatok
7. A 2023/2024-es tanév rendezvényei, eseményei

Mellékletek:

- DÖK munkaterv
- Gyermekvédelmi munkaterv
- Teremtésvédelmi munkaterv
- Alsós munkaközösség munkaterve
- Felső munkaközösség munkaterve
- Záradék
- Intézményfejlesztési és intézkedési terv 2023.

1. A 2023/2024-ES TANÉV MUNKÁJÁT MEGHATÁROZÓ JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről



- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- 401/2023. (VIII. 30.) Kormányrendelet (A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról)
- A 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet
- Az intézmény Pedagógiai Programja
- Az 1-8. évfolyam NAT 2020 tantervei
- Az intézmény SZMSZ-e
- Az intézmény Házi rendje

A munkaterv elfogadása a véleményezések figyelembe vételével a nevelőtestület törvényes jogköre.

2. A 2023/2024-ES TANÉV FONTOSABB IDŐPONTJAI

2.1. A tanítási év időbeli keretei

A 2023/2024. tanévben a tanítási év

- **első tanítási napja:** 2023. szeptember 1. (péntek)

- **utolsó tanítási napja:** 2024. június 21. (péntek)

A tanítási év első feléve 2024. január 19-ig tart. Az iskola a tanulókat és a szülőket 2024. január 26-ig értesíti az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

2.2. A tanítási napok száma

A 2023/2024. tanévben a tanítási napok száma az általános iskolákban száznyolcvan nap.

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **négy munkanapot** tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Tanítás nélküli munkanapok:

1. **Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap:** 2023. november 09. (csütörtök)



2. **Pedagógus nagybőjti lelki nap:** 2024. március 26. (kedd)
1. **Pedagógus szakmai nap:** 2024. március 27. (szerda)
2. **DÖK nap:** 2024. június 20. (csütörtök)

2.3. A tanítási szünetek

- Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

2.4. Országos mérés, értékelés időpontjai

- **NETFIT mérés: 5-8. évfolyamon:** 2024. január 9. és 2023. május 10. között, eredmények rögzítése: 2024. június 21-ig
 - **8. évfolyamos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciáinak vizsgálata:** 2023. szeptember 19 - október 11.
 - **DIFER mérés 1. évfolyamon:** 2023. december 8-ig
 - A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:
 - a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;
 - b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében;
 - c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.
- A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.
- A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.
 - A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.



- Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.

2.5. **Általános iskolai beiratkozás**

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 18-19-én kell beíratni.

2.6. **Középfokú beiskolázás**

- 2023. november 30. A tanulók jelentkeznek a központi írásbeli felvételi vizsgára
- 2024. január 20. Központi írásbeli felvételi vizsgák időpontja
- 2024. január 30. Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák időpontja
- 2024. február 21. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
- 2024. március 04 - március 20. Szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.

2.7. **Az Oktatási Hivatal szakmai ellenőrzése**

2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat felmenő rendszerben bevezették-e.

Az ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2024. augusztus 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

3. **AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI**

3.1. **Személyi feltételek**

3.1.1. **Alkalmazotti feltételek**

A 2023-2024-es tanévet 12 főállású, 2 óraadó, valamint 1 áttanító kollégával indítottuk.



Név	Munkakör	Végzettség
Ispán Zoltán	tanár	főiskola, egyetem
Kalina Zoltánné	tagintézmény-vezető	főiskola, egyetem
Kósa Tünde Gabriella	tanár	főiskola
Kovács-Piszkor Rita	tanító	főiskola
Nagyné Bene Mónika	tanító	főiskola
Pázmándi Judit	tanár	főiskola
Szemán Lászlóné	tanár	főiskola
Szücsné Szvercsok Eszter	tanító	főiskola
Vanczákné Svercsok Erika	tanító	főiskola
Vavszeg Mária Anna	tanár	főiskola, egyetem
Versics Marianna	tanító	főiskola
Vrecenár Róbert	tanár	főiskola, egyetem
ÓRAADÓK		
Czufor Adrienn	tanár	főiskola, egyetem
Molnár Sarolta	tanár	főiskola
ÁTTANÍTÓ		
Tóth Andrásné	tanár	főiskola

Gyesen lévő kolléganők:

- Mayer-Szanyi Ágnes tanítónő főiskolai végzettséggel

Iskolánk lelkésze:

- Pálfi János plébános

Hitoktató:

- Tóth-Krokos Rita katolikus hitoktató

A pedagógiai munkát közvetve vagy közvetett módon a következő alkalmazottak segítik:

- 1 fő iskolatitkár: Polgári Attiláné
- 2 fő takarító: Fügedi Károlyné, Pribéli Tamásné
- 1 fő karbantartó: Fekete Sándor
- 1 fő félállású rendszergazda: Gönczi Ákos

Az egri Főegyházmegye alkalmazásában egy fő takarító személyzet segíti munkánkat: Kristonné Ecsegi Szilvia Katalin.

Ezenkívül a Tibolddaróci Önkormányzat további két embert biztosít a közfoglalkoztatásuk közül az iskola működéséhez. Virág Andrea és Kocsisné Csanádi Ildikó takarítóként dolgozik intézményünkben.

3.1.2. Tanulói létszámadatok:

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Tanterem
1. o.	14 fő	Kovács-Piszkor Rita	Ú5
2. o.	7 fő	Szücsné Szvercsok Eszter	Ú4
3. o.	17 fő	Nagyné Bene Mónika	Ú3
4. o.	7 fő	Versics Marianna	Ú1
Összesen	45 fő		
Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Tanterem
5. o.	8 fő	Kósa Tünde Gabriella	R4
6. o.	14 fő	Ispán Zoltán	R1
7. o.	13 fő	Vavszeg Mária Anna	Ú2
8. o.	10 fő	Pázmándi Judit	KI
Összesen	45 fő		

A tanulói létszám a tanév elején 91 fő volt. 2023. 09. 07-én egy tanuló másik iskolába távozott a 3. osztályból, így jelenleg 90 fő iskolánk tanulói létszáma. Ezenkívül egy gyermek tanulói jogviszonya külföldi tartózkodás miatt szünetel. Két tanulónk egyéni munkarendet kapott a 2023/2024-es tanévre.

Kácsról bejáró tanuló: 8 fő

Mezőnyárádról bejáró tanuló: 1 fő

Csincséről bejáró tanuló: 1 fő

Bükkábrányból bejáró tanuló: 2 fő

SNI-s tanuló: 5 fő

BTMN-es tanuló: 23 fő

Az idei tanévben egy napközis és egy tanulószobás csoportot indítottunk. A napközis foglalkozások négy pedagógus bevonásával valósulnak meg, míg a tanulószobát három pedagógus tartja.

FOGLALKOZÁS	LÉTSZÁM	PEDAGÓGUSOK
NAPKÖZI	21 FŐ	Pázmándi Judit (1 óra) Vavszeg Mária Anna (2 óra) Versics Marianna (4 óra) Vanczákne Svercsok Erika (4 óra) Szücsné Szvercsok Eszter (4 óra)
TANULÓSZOBA	8 FŐ	Pázmándi Judit (1 óra) Szemán Lászlóné (3 óra) Vrecenár Róbert (6 óra)

A tanulószobára mennek be azok a tanulók is, akik valamilyen délutáni foglalkozásra várakoznak, illetve a más településről bejáró diákok a buszindulásig szintén itt tartózkodnak, tanulnak.

3.2. Tárgyi feltételek

A 2023. évi nagy eszközbeszerzés keretében egy interaktív pannellel és két projektorral gazdagodott iskolánk. A következő évben egy nagy teljesítményű fűnyíró és egy fűkasza beszerzése feltétlenül szükséges lesz, valamint egy interaktív panelt is szeretnénk még az Ű5-ös tanterembe.

4. NEVELŐTESTÜLETÜNK KIEMELT FELADATAI A TANÉVBEN

4.1. Együtműködés a székhelyintézménnyel

Jó munkakapcsolatot kívánunk ápolni továbbra is a székhelyintézmény vezetőségével és pedagógusaival. Ez az együtműködés a közös munkaközösségek, versenyek révén valósul meg. Pedagógusaink áttanítanak egymás iskolájába.

4.2. Együtműködés a katolikus egyházzal

Jó kapcsolatot kívánunk ápolni a település plébánosával, Pálfi Jánossal, aki egyben az iskolánk lelkésze is. Az egyházi események megszervezésében, lebonyolításában a plébános úr mellett katolikus hitoktatónk, Tóth-Krokos Rita segítségére is számítunk. Ezenkívül lelki műhelyt szeretnénk a 2023-as tanévtől kezdve működtetni. Az idei tanév mottója: „Krisztus a jövőnk”. Célunk, hogy a szülők is nagyobb létszámban vegyenek részt a szentmiséken, kísérik el gyermekeiket az osztály-, illetve iskolamisékre.

4.3. Együtműködés más szervezetekkel

A **Tibolddaróci Önkormányzat** eddig is rendszeresen segítette iskolánkat, a jövőben is számítunk a támogatására. Iskolánk pedagógusai, tanulói a községi rendezvényeken való szerepléssel próbálják ezt a segítségnyújtást viszonzni.

A hátrányos helyzetű, rendezetlen családi háttérrel rendelkező tanulók esetében a **Gyermekjóléti Szolgálattal**, a **szociális munkással** és a körzeti **védőnővel** fel kell venni a kapcsolatot a gyermek-és ifjúságvédelmi felelősnek, az osztályfőnököknek.

A **Mezőkövesdi Kistérségi Szociális Szolgáltató és Gyermekjóléti Központ szociális segítő** munkatársa, Vanczák Viktória csütörtökönként 11-15 óra között tart ügyfélfogadást intézményünkben.

Az **óvodával** való szoros együtműködés nélkülözhetetlen a tanulói létszámok alakulása miatt is. Több rendezvényünkre, iskolalátogatásra is eljönnek az ovisok.

Az új **iskolarendőrrel** kezdeményeznünk kell a kapcsolatfelvételt.

A **környező iskolákkal** szívesen együtműködünk, részt veszünk egymás versenyein.

4.4. A szülői kapcsolatrendszer erősítése

A jövőben is nagy hangsúlyt kell helyezni a szülőkkel való kapcsolattartásra, hiszen ők az iskola első számú partnerei. A **Szülői Munkaközösség** a rendezvényeink lebonyolításában mindig szívesen áll rendelkezésünkre.

Összevont szülői értekezletet szervezünk számukra külső partner, a KAPI munkatársai vezetésével. Közösen sportolhatnak a gyermekükkel a szülők a **Magyar Diáksport Napján**.

Az iskolai munkába való betekintést szolgálják a **nyílt tanítási napok**.

Az első osztályos tanulóink beszoktatási időszak után a szülők csak ügyintézés céljából vagy rendezvényeinken látogathatják iskolánkat.

A problémás tanulók esetében a szülőket behívjuk fogadóórára. A szülőkkel tudatosítani kell, hogy a problémák megoldása csak közös összefogással érhető el, így partnerként kell tekinteniük az iskolára, az itt tanító pedagógusokra.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleivel közös tervet dolgozunk ki a tanulók tanulmányi eredményének javítása érdekében.

4.5. Továbbképzések

A **jó gyakorlatok átadása** nagyon fontos, hiszen egymástól tanulva is bővíthetjük módszertani kultúránkat. Továbbképzések információit, hasznos internetes oldalak elérhetőségét adhatják át egymásnak a kollégák. Az **óralátogatások** mindkét félévben rendszeresen zajlanak, melyeken a tagintézmény-vezetőn kívül bármely érdeklődő kolléga részt vehet az előre megbeszélte időpontban.

A KAPI szervezésében gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésre kerül sor 2023. szeptember 18-án. Szintén a KAPI szervezésében iskolánkba kihelyezett Módszertani eszköztár az oktatás hatékonyságáért című 5 órás képzés valósul meg november 15-én.

4.6. Tanulásszervezés

Minden évfolyamunk önálló osztályként indult. Az 2. és 4. osztály tanulói össze vannak vonva készségtárgyakon.

Csoportbontás egy évfolyamon van, 8. osztályban, ahol angol és német nyelvi csoport működik.



A tanév elején fontos szerepet kap az ismétlés.

Nagy hangsúlyt kell fektetnünk különösen az alsó évfolyamokon a játékosságra, a gyakorlatiasságra, a képességek kibontakoztatására, az alapkészségek elsajátítására. A készségek fejlesztésére kell törekednünk, mely által a mindennapi életben tájékozódni tudó, logikusan gondolkodó embereket nevelhetünk.

Oktató munkánk során a közös munkavégzést, a **kooperatív technikákat** is előtérbe kell helyeznünk. A gyerekeknek meg kell tanulniuk egymást segíteni. A témahét és témanap is ezt a célt szolgálja.

KIP-es továbbképzésen vett részt nevelőtestületünk 2021 augusztusában. **DFHT** és **KAK** képzéseken bővíthettük ezzel kapcsolatos módszertani tudásunkat 2023 júniusában. Az itt elsajátított ismereteket, új módszereket, **tanulásszervezési eljárásokat** be kell építenünk a mindennapi munkánkba.

A **mindennapos testnevelést** továbbra is biztosítjuk tanulóink számára. Ebben a tanévben a 3. és az 5. osztályos tanulók vesznek részt **úszásoktatáson** 2023. október 06. és december 08. között 18 órában (9 X 2 óra) a mezőkövesdi tanuszodában.

A gyógytestnevelést heti 2-2 órában biztosítjuk külön alsós és felsős tanulóink számára.

Az **SNI-s tanulók** egyéni fejlesztését **gyógypedagógus** végzi heti rendszerességgel a szakvéleményekben előírt óraszámban.

A **BTMN-es tanulók** kis létszámú csoportos fejlesztő órákon vesznek részt, melyet szintén gyógypedagógus kollégánónk tart.

Az idei tanévben ismét fog **logopédus** járni az intézményünkbe az 1. osztályos tanulókhoz.

A továbbtanulás támogatását szolgálják a **középiskolai előkészítőink** matematika és magyar nyelv tantárgyakból az 1. félévben a 8. osztályosok, a 2. félévben a 7. osztályosok részvételével. Angol nyelv tantárgyból az 1. félévben vegyes 7-8. osztályos előkészítő csoport indul.

A felzárkóztatásra szorulóknak számára magyar nyelv és irodalomból, valamint matematikából korrepetálást biztosítunk.

A **tehetségfejlesztést** is rendkívül fontos feladatnak tartjuk. Az idei **szakköri** kínálatunk a státusztörvényben bevezetett 24 órás kötelező óraszám következtében lecsökkent, mindössze iskolai sportkört szervezünk tanulóink számára.

A focisuli és a ritmikus sportgimnasztika külsős személy vezetésével még szervezés alatt áll.

Az Életfa Természetbarát Egyesület jóvoltából egy szülő vezetésével környezeti nevelés szakkör indult az alsó tagozatos tanulóink számára.

Iskolai könyvtárunk a második félévben heti egy órában várja az olvasni, kölcsönözni vágyó gyermekeket. Könyvtári órák tartására természetesen délelőttönként van lehetőség.

A **művészeti nevelésre** is nagy hangsúlyt fektetünk, a Hórvölgye Alapfokú Művészeti Iskola biztosítja iskolánkban a zeneoktatást. Tanulóink többsége gitáron vagy zongorán játszik, de választhatnak ezenkívül furulyát, citerát vagy hegedűt is. Működik egy csengettyűs együttesünk is. Az első évfolyamosok népi játékon vesznek részt.

4.7. KRÉTA e-ügyintézés

A KRÉTA e-ügyintézés leggyakoribb esetei a mentesítések és a tanulói mulasztások igazolásai. A szülők többsége már önállóan használja ezeket a felületeket, csak kevés esetben kell segítséget nyújtani számukra.

4.8. KRÉTA e-napló vezetése

Iskolánkban már évek óta használunk e-naplót. Az osztályfőnökök feladata az aktuális tanügyi adatok vezetése, a naplóba beírt érdemjegyek számának ellenőrzése. A szaktanárok az órájuk témáját, anyagát, az adott érdemjegyeket, a házi feladatot, az IKT-s tanórát, a házi feladat- és a felszerelés hiányt kötelesek a tanóra megtartásának napján rögzíteni. Az osztályozás módját és témáját is rögzíteni kell. Kötelesek továbbá a dolgozatírás időpontját és témáját előre bejelenteni.

4.9. Neveltségi szint emelése, magatartási problémák visszaszorítása

Az előző tanévben tanulóink magatartása, ezáltal az egész iskola magatartása javult. Ennek nagyon örülünk, de az alkalmanként jelentkező problémákat is kezelni kell. A diákok idejük nagy részét az iskolában töltik, és sok családban hiányzik a támogató háttér is, így nekünk, pedagógusoknak kell alapvető szociális és illemszabályokat kialakítanunk náluk. Ehhez **következetes munkára** van szükség az egy osztályban tanító pedagógusoknál, mindenkinek ugyanazokat az alapelveket kell követnie és megkövetelnie. A **házi rendben** foglaltakat szigorúan be kell tartatni tanulóinkkal. A csúnya beszédet, egymás csúfolását, bántalmazását meg kell akadályoznunk. El kell érniük, hogy érték legyen a tudás, és a jó tanulókat



példaképeknek tekintsek, az osztályközösségek valódi közösségként működjenek. Természetesen a szülők bevonása elengedhetetlen ebbe a folyamatba is, mivel csak egységes nevelési elvekkel tudunk eredményt elérni.

4. 10. Ökoiskolai tevékenységek

Iskolánk a 2023. szeptember 1. és 2026. augusztus 31. közötti időszakra Ökoiskola címet nyert. Ennek keretében továbbra is folytatjuk a hagyományos környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységeinket. Emellett három vállalásunk volt az ökoiskolával kapcsolatban. Ezeket szeretnénk már a 2023/2024-es tanév során megvalósítani, majd a következő években fenntartani:

1. Komposztálót tervezünk telepíteni az iskolaudvarra, melyben az iskolában keletkezett növényi eredetű hulladékot elhelyezhetjük, majd felhasználhatjuk a komposztot az ültetett virágok, növények természetes táplálására.
2. Fűszernövényeket kívánunk ültetni az iskolaudvarra. Ezek gondozása, majd szárítása a tanulók feladata lenne pedagógus irányítása mellett. A szárított növényekből gyógyteákat készítenénk szintén a tanulók közreműködésével.
3. Használt ruha- és játékvásárt szeretnénk szervezni az iskola tanulóinak és a szülőknek a bevonásával. Így a már fölöslegessé vált dolgoktól megszabadulhatnak a családok, más pedig olcsón hozzájuthat a kívánt termékekhez. Nem keletkezik ezáltal hulladék, többször is felhasználhatóvá válik egy-egy termék.

4. 11. Gyermek-és ifjúságvédelmi teendők

Iskolánk gyermek- és ifjúságvédelmi stratégiáját és protokollját az Egri Főegyházmegye felé elküldtük jóváhagyásra. A tanév során az abban foglaltak szerint kívánunk eljárni.

4.12. Országos mérések kiértékelése, hozzá kapcsolódó feladatok

Az iskolák nevelőtestületének a tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük az országos mérések (országos kompetenciamérés, írásbeli idegen nyelvi mérés, NETFIT mérés), valamint a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését. Meg kell határozni az ezzel kapcsolatos teendőket, melyeket a következő tanév munkatervének tervezésekor prioritásként kell kezelni.

A 2021/2022-es tanév **kompetenciamérésének** az eredménye 2023 tavaszán megérkezett.

A 2021/2022-es tanévben a községi általános iskolákhoz képest jobban sikerült a 8. osztályos szövegértés, természettudomány és angol idegen nyelv mérésünk. A közepes községi általános iskolákhoz képest jobban sikerült a 8. osztályos matematika, szövegértés, természettudomány és angol idegen nyelv mérésünk. A 6. osztályos természettudomány kompetenciamérésen viszont alacsonyabb eredményt értünk el az országos átlaghoz képest. A többi területen iskolánk eredménye nem különbözik szignifikánsan sem az országos, sem a községi általános iskolai, sem a közepes községi általános iskolai szinthez képest.

A mérés eredményével elégedettek vagyunk. A korábbi évekhez képest jobb eredményt értünk el. Természetesen az adott eredmény mindig összefüggésben van a mért osztályok képességével és motiváltságával.

Célunk a 2022. évi kompetenciaszint megtartása, esetleges emelése.

Ennek érdekében tanulóink lényegkiemelő képességét kell minden tantárgyból fejlesztenünk. A tanulás technikáját kell diákjaink számára megtanítanunk. A gondolattérkép alkalmazását már 2. osztálytól el lehet kezdeni. A szövegértésre minden tantárgyból nagy hangsúlyt kell helyoznünk.

A 2023/2024-es tanévben 2024. március 04 – június 03. között kerül sor a mérések lebonyolítására.

A **NETFIT** mérés reálisan mutatja, hogy néhány tanulónk túlsúllyal küzd, de a digitális oktatás utáni kedvezőtlen eredmények már nem tapasztalhatók. Esetükben a rendszeres testmozgás, az egészséges táplálkozás javasolt. A mérés 2024. január 09 – május 10. között kerül lebonyolításra.

A jelentkező osztályokkal részt kívánunk venni a **Szegedi Tudományegyetem e-dia mérésén**. Az ilyen jellegű mérésekre a jövőben is nagy hangsúlyt kell fektetnünk, mert tanulóink fokozatosan hozzászokhatnak a tesztek által olyan helyzetekhez, amelyek a hétköznapi iskolai jellegtől, szituációtól, tananyagtól eltérnek, fejlesztik gondolkodásukat, problémamegoldó képességüket, illetve lemérhető, hogy stresszhelyzetben is megfelelő tempóban tudnak-e dolgozni.

4.13. Lemorzsolódási mutatók csökkentése



A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer 2022/2023-as tanév II. félévi adatai alapján iskolánkban a felső tagozatos tanulók 8,5 %-a lemorzsolódással veszélyeztetett kategóriába tartozik. Négy tanuló nem érte el a 3,00-as tanulmányi átlagot.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma egy fővel csökkent az előző tanévhez képest. A POK által felkínált szaktanácsadási lehetőségeket szakmai fejlődésünk érdekében a tanév során igénybe kívánjuk venni.

A kedvezőtlen lemorzsolódási mutatók miatt a korábbi fenntartó, a Mezőkövesdi Tankerületi Központ kérésére 2021 júniusában három tanévre szóló Intézményfejlesztési és intézkedési tervet készítettünk, mely a beszámoló mellékletében megtalálható. Az ebben foglaltak betartása és dokumentálása a tanév fontos feladata. Célunk, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát intézkedésünkkel jelentősen csökkentsük iskolánkban.

5..... V

ERSENYEK

Tanulóink évek óta sikeresen szerepelnek a különböző tanulmányi, kulturális és sportversenyeken. Ebben a tanévben a következő versenyeken kívánunk részt venni:

Országos versenyek:

- „Szép Magyar Beszéd” verseny
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
- Országos angol nyelvi verseny
- Curie környezetvédelmi verseny

Megyei versenyek:

- Zrínyi Ilona matematikaverseny
- Szabó Lőrinc szavalóverseny
- Játékos anyanyelvi vetélkedő

Körzeti versenyek:

- Költészet napi szavalóverseny
- Mezőnyárádi szépkiejtési verseny
- Mezőkeresztesi mesevetélkedő

Sportversenyek:



MDSZ által meghirdetett versenyek

Diákolimpiai versenyek:

Atlétikai

Kis iskolák atlétikai versenye

Meghívásos versenyek:

Mezőnyárádi váltóverseny

Keresztes-kupa

Jánosházi-kupa

Saját rendezésű verseny:

Rákóczi-kupa

A versenyeken, ünnepélyeken résztvevő tanulók munkáját, elért eredményét minden esetben jutalmazzák a felkészítő tanárok, a tagintézmény-vezető.

6..... P

ÁLYÁZATOK

- 2023 augusztus végén a Köszönjük, Sió! pályázat keretében hat alsós tanulónk részesült iskolatáskában és tanszerekben. Ezzel a pályázati lehetőséggel továbbra is szeretnénk élni, hiszen sok rászoruló tanuló van intézményünkben.
- Iskolánk már több alkalommal vett részt Zánkán tavaszi osztálykiránduláson, nyári élménytáborban, Erzsébet-karácsonyon. Ezt a hagyományt szeretnénk folytatni, sőt a korábbi tanévhez hasonlóan napközis Erzsébet-tábort is kívánunk szervezni.
- A „Hejhó, síelni jó! Nyílt Sítanpályák Program 2023-2024” elnevezésű programra is kívánunk pályázni.

Nyitott iskolánk bármilyen pályázatban való részvételre, amely az oktató-nevelő munkánkat segítheti, felszereltségünket bővítheti, szabadidős tevékenységünk skáláját tovább szélesítheti

7..... A

2023/2024-ES TANÉV RENDEZVÉNYEI, ESEMÉNYEI

**Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája
Eseménynaptár 2023/2024**

Esemény	Időpont	Felelős
Augusztus		
Főegyházmegyei tanévnyitó szentmise Miskolc	augusztus 23.	Kalina Zoltánné nevelőtestület
Alakuló értekezlet	augusztus 28.	Kalina Zoltánné
Javítóvizsga	augusztus 29.	Szemán Lászlóné Vavszeg Mária Anna Pázmándi Judit
Iskolanyitogató az 1. osztályos tanulóknak	augusztus 30 – 31.	Szücsné Szvercsok Eszter
Szeptember		
Tanévnyitó iskolai ünnepség	szeptember 01.	Kalina Zoltánné Pázmándi Judit
Szülői értekezletek	szeptember 01-08.	osztályfőnökök
Veni Sancte tanévnyitó szentmise Iskolatáska szentelő szentmise Iskolamise	szeptember 03.	plébános, hitoktató, nevelőtestület
Kisboldogasszony faliújság	szeptember 08.	plébános, hitoktató
Tanévnyitó értekezlet	szeptember 12.	Kalina Zoltánné
8. osztálymise	szeptember 17.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
SZM értekezlet Összevont szülői értekezlet	szeptember 18.	Kalina Zoltánné
POM mérés	szeptember 19 – október 11.	Pázmándi Judit
Búvösvölgy látogatás	szeptember 21.	Kalina Zoltánné
Szent Gellért: Katolikus iskolák védőszentje faliújság	szeptember 24.	plébános, hitoktató
7. osztálymise	szeptember 24.	plébános, hitoktató, osztályfőnök

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája		
Eseménynaptár 2023/2024		
Esemény	Időpont	Felelős
Magyar Diáksport Napja	szepember 28.	Kósa Tünde Gabriella
Október		
6. osztálymise	október 01.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Munkatársi értekezlet Fogadóóra	október 02.	Kalina Zoltánné Nevelőtestület
Állatvédelmi témahét	október 02 - 06.	Kalina Zoltánné
Assisi Szent Ferenc teremtésvédelmi hét	október 04.	plébános, hitoktató
Aradi vértanúk napja	október 06.	Versics Marianna
Úszásoktatás 3. és 5. o.	október 06 – december 08.	Kósa Tünde Gabriella Czufor Adrienn
5. osztálymise	október 08.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
4. osztálymise	október 15.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Egymillió gyermek rózsafüzér imája	október 18.	plébános, hitoktató, nevelőtestület
Megemlékezés az 1956-os októberi forradalomról	október 20.	Kósa Tünde Gabriella Nagyné Bene Mónika
ŐSZI SZÜNET Mindenszentek Halottak napja Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: Az őszi szünet utáni első tanítási nap:	október 27. november 06.	
November		
Szent Imre faliújság	november 05.	plébános, hitoktató
3. osztálymise	november 05.	plébános, hitoktató,

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája		
Eseménynaptár 2023/2024		
Esemény	Időpont	Felelős
		osztályfőnök
Munkatársi értekezlet	november 06.	Kalina Zoltánné Nevelőtestület
Pályaorientációs nap Tanítás nélküli munkanap	november 09.	Vrecenár Róbert
2. osztálymise	november 12.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
KAPI továbbképzés	november 15.	Kalina Zoltánné
Nyílt tanítási napok: 1-4. évfolyam 5-8. évfolyam	november 16. november 17.	szaktanárok
Szentségimádás a templomban Kápolnaszentelés első évfordulója	november 18.	plébános, hitoktató
Templombúcsú Iskolamise	november 19.	plébános, hitoktató nevelőtestület
1. osztálymise	november 26.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
December		
8. osztálymise	december 03.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Szent Miklós püspök	december 04.	Hétindító Szent Miklóssal
Munkatársi értekezlet	december 04.	Kalina Zoltánné Nevelőtestület
Roráték	december 04-től	plébános, hitoktató
Mikulás ünnepség	december 06.	osztályfőnökök
Szeplőtelen fogantatás - faliújság	december 08.	plébános, hitoktató
DIFER mérés	december 08-ig	Kalina Zoltánné Kovács-Pizskor Rita
7. osztálymise	december 10.	plébános, hitoktató,

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája		
Eseménynaptár 2023/2024		
Esemény	Időpont	Felelős
		osztályfőnök
Luca-búza ültetése	december 13.	hitoktató
Kántálás	december	plébános, hitoktató osztályfőnökök
Iskolamise	december 17.	plébános, hitoktató, nevelőtestület
Adventi lelki nap diák, pedagógus	december 18.	plébános, hitoktató, nevelőtestület
Betlehem, karácsonyi műsor, adventi vásár	december 21.	osztályfőnökök Vanczákne Svercsok Erika
Pásztorjáték a templomban	december 24.	plébános, hitoktató
Karácsonyi szentmisék	december 25-26.	plébános, hitoktató
TÉLI SZÜNET A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: A téli szünet utáni első tanítási nap:	december 21. január 08.	
Január		
6. osztálymise	január 07.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Vízkereszt iskolaszentelés	január 08.	plébános, hitoktató
Munkatársi értekezlet Fogadóóra	január 08.	Kalina Zoltánné Nevelőtestület
NETFIT mérés	január 09 – május 10.	
5. osztálymise	január 14.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Első félév vége Félévi osztályozó értekezlet	január 19.	Nevelőtestület
4. osztálymise	január 21.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Rákóczi-napok	január 25 - 26.	Kósa Tünde Gabriella Vrecenár Róbert
2. osztálymise	január 28.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Szülői értekezletek	január 29 - február 02.	osztályfőnökök
Félévi értekezlet	január 29.	Kalina Zoltánné

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája		
Eseménynaptár 2023/2024		
Esemény	Időpont	Felelős
Február		
Gyertyaszentelő Boldogasszony gyertyakészítés	február 02.	plébános, hitoktató osztályfőnökök
Gyertyaszentelő Boldogasszony Elsőáldozók bemutatása 3. osztálymise	február 04.	plébános, hitoktató osztályfőnök
Munkatársi értekezlet	február 05.	Kalina Zoltánné
Farsang	február 10.	Kalina Zoltánné
Lourdes-i Szűz Mária ima, faliújság	február 11.	plébános, hitoktató
1. osztálymise	február 11.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Hamvazószerda Iskolamise	február 14.	plébános, hitoktató, nevelőtestület
8. osztálymise	február 18.	plébános, hitoktató osztályfőnök
Magyar parasport napja	február 22.	Kalina Zoltánné
7. osztálymise	február 25.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Március		
6. osztálymise	március 03.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Munkatársi értekezlet Fogadóóra	március 04.	Kalina Zoltánné Nevelőtestület
Országos kompetenciamérés 4-8. o.	március 04 – június 03.	Kalina Zoltánné osztályfőnökök
5. osztálymise	március 10.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Megemlékezés az 1848-as márciusi forradalomról	március 14.	Pázmándi Judit Szücsné Szvercsok Eszter
4. osztálymise	március 17.	plébános, hitoktató,

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája		
Eseménynaptár 2023/2024		
Esemény	Időpont	Felelős
		osztályfőnök
Virágvasárnap Iskolamise - Passió	március 24.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Nagyböjti lelki nap diák Gyümölcsoltó Boldogasszony Teremtésvédelmi nap Iskolaudvar takarítása	március 25.	plébános, hitoktató, Ispán Zoltán osztályfőnökök
Nagyböjti lelki nap pedagógus Tanítás nélküli munkanap	március 26.	nevelőtestület
Pedagógus szakmai nap Tanítás nélküli munkanap	március 27.	nevelőtestület
TAVASZI SZÜNET A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: A tavaszi szünet utáni első tanítási nap:	március 25. április 08.	
Nagycsütörtök	március 28.	plébános, hitoktató
Nagypéntek	március 29.	plébános, hitoktató
Nagyszombat	március 30.	plébános, hitoktató
Húsvét	március 31 - április 01.	plébános, hitoktató
Április		
3. osztálymise	április 07.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Munkatársi értekezlet	április 08.	Kalina Zoltánné
2. osztálymise	április 14.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Beiratkozás az első évfolyamra	április 18 - 19.	Kalina Zoltánné
1. osztálymise	április 21.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Föld napja	április 22.	Szemán Lászlóné
Fenntarthatósági témahét	április 22 - 26.	Ispán Zoltán Nagyné Bene Mónika
8. osztálymise	április 28.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Május		

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája		
Eseménynaptár 2023/2024		
Esemény	Időpont	Felelős
Anyák napja	május 02 - május 10.	osztályfőnökök
7. osztálymise	május 05.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Munkatársi értekezlet Fogadóóra	május 06.	Kalina Zoltánné nevelőtestület
Madarak és fák napja	május 10.	Vavszeg Mária Anna
Elsőáldozás Mennybemenetel faliújság	május 12.	plébános, hitoktató
Tanulmányi kirándulások	május - június	osztályfőnökök
Pünkösöd Iskolamise	május 19.	plébános, hitoktató, osztályfőnökök
6. osztálymise Szentháromság vasárnapja – Kácsai búcsú	május 26.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
Gyermeknap	május 30.	Kalina Zoltánné
Június		
Úrnapja 3. osztálymise Virágszőnyeg	június 02.	plébános, hitoktató, osztályfőnök szülők
Munkatársi értekezlet	június 03.	Kalina Zoltánné
Nemzeti összetartozás napja	június 04.	Versics Marianna
5. osztálymise	június 09.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
4. osztálymise	június 16.	plébános, hitoktató, osztályfőnök
DÖK nap	június 20.	Vrecenár Róbert
Utolsó tanítási nap Év végi osztályozó értekezlet	június 21.	Kalina Zoltánné nevelőtestület
Ballagás szentmisével	június 22.	plébános, hitoktató, Kalina Zoltánné Pázmándi Judit Vavszeg Mária
Te Deum Tanévzáró	június 23.	plébános, hitoktató,



Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája		
Eseménynaptár 2023/2024		
Esemény	Időpont	Felelős
Iskolamise		nevelőtestület
Tanévzáró ünnepség	június 26.	Kalina Zoltánné Kovács-Piszkor Rita
Tanévzáró értekezlet	július 01.	Kalina Zoltánné

Mellékletek

DÖK munkaterv

(2023/2024-es tanév)

A Diákönkormányzat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 48.§ és 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 120.§ alapján működik.

A 2023/2024-es tanévben az iskolánk tanulóinak létszáma 91 fő. A Diákönkormányzat a diákok olyan önrányító, önszervező közössége, melynek keretében a tanulók a segítő pedagógussal együtt - saját fejlettségüknek megfelelő szinten-, önállóan intézik a saját ügyeiket. A szervezet elsődleges célja a diákok érdekképviselése, a diákélet szervezése, színesítése. Ezen túl az iskolai munka segítése és az intézmény működésében résztvevők (diákok, pedagógusok, szülők, támogatók, fenntartó) együttműködésének előmozdítása, segítése. A diákok döntési jogkört gyakorolnak saját közösségi életük tervezésében, szervezésében, valamint tisztségviselőik megválasztásában.

1. Szervezeti felépítés:

Diákvezető: Kalina Fanni (7. osztály)

A diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: Vrecenár Róbert

Az iskola diákönkormányzatának tagjai:

5. osztály: **Pintye Dorina, Nagy Edmond**

6. osztály: **Hankóczy Anna, Simon Abigél Tündér**

7. osztály: **Fekete Lili, Lónyai Lotti, Bonta Noémi**

8. osztály: **Balog Dávid, Kvaszta Dávid**

2. A 2023/2024-es tanév feladatai, céljai:

a) Feladataink:

- véleményalkotás minden olyan kérdésben, amely az intézmény diákjait érinti
- a tanulók érdekeinek képviselése
- a katolikus értékrend megismertetése a diákokkal
- jogvédelmi funkció betöltése
- információs szolgálat, az intézményi kommunikáció áramlásához való hozzájárulás
- anyagi támogatás az iskolai pályázatok, versenyek lebonyolításához, kisebb értékű beszerzésekhez.
- kulturális tevékenység
- szabadidős programszervezés



- közösségi tevékenység

b) Céljaink:

- a kialakult egészségvédelmi rendszer támogatása, és a diákok biztonságérzetének segítése, növelése
- tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával
- a tanulók számára a katolikus értékrend megismertetése, közvetítése, és hitük megerősítése
- a rendezvények megszervezésének segítése
- a versenyeken kiválóan teljesítő diákok és a közösségi munkát végzők jutalmazása
- a közösségi és kulturális tevékenységek további segítése: ezen belül kiemelt helyen a szabadidős programszervezést, többek között a diáknap kapcsán

3. A 2023/2024-es tanév munkaterve:

A diákönkormányzat minden hónap első hetében, változó napon tartja megbeszéléseit, valamint a DÖK Facebook csoportján keresztül, a következő tematika szerint:

1) Szeptember

- ~ osztályonkénti DÖK tagok megválasztása, első DÖK gyűlés.
- ~ Az iskolai Házirend, valamint a diákjogok és kötelességek megismerése
- ~ őszi gyalogos / kerékpártúra
- ~ szeptember 27.: **népmesei vetélkedő** Benedek Elek születésnapja alkalmából, melyre csapatokat nevezni egy előzetesen elkészített meseillusztrációval lehet (1.-4. osztály, osztályonként 4 fős csapatok),

2) Október

- ~ az előző hónap eseményeinek értékelése
- ~ rajzverseny az **állatok világnapja** alkalmából (okt. 4.)
- ~ okt. 23-i műsorhoz segítségnyújtás

3) November

- ~ az előző hónap eseményeinek értékelése
- ~ Díszek alkotása őszi termésekből
- ~ irodalmi teadélután vagy nemzetközi nasikóstoló

4) December

- ~ az előző hónap eseményeinek értékelése

- ~ az iskolaújság következő számának megjelenése
- ~ fordított tanítási nap (dec. 20.)
- ~ karácsonyi és mikulás rajzpályázat, kézműves pályázat (+ Mikulás)
- ~ karácsonyi vásár megszervezése

5) Január

- ~ az előző hónap eseményeinek értékelése
- ~ jégkorcsolyázás
- ~ a féléves munka értékelése

6) Február

- ~ az előző hónap eseményeinek értékelése
- ~ farsangi rajzpályázat

7) Március

- ~ az előző hónap eseményeinek értékelése
- ~ nőnap i rajzpályázat és köszöntés
- ~ tablókészítő verseny a **víz világnapja** (március 22.) alkalmából

8) Április

- ~ az előző hónap eseményeinek értékelése
- ~ húsvéti népszokások és rajzpályázat, locsolóversek versenye
- ~ szervezett mozilátogatás

9) Május

- ~ az előző hónap eseményeinek értékelése
- ~ tavaszi gyalog / bringatúra
- ~ májusfa díszítés és népszokások

10) Június

- ~ Az éves munka értékelése
- ~ DÖK-nap (2024. június 20.)
- ~ az iskolaújság következő számának megjelenése

Tibolddaróc, 2023. 09. 08.

Vrecenár Róbert
diákönkormányzatot segítő tanár



Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola
II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája Tibolddaróc

Gyermekvédelmi munkaterv

Tanulólétszám: 91 fő és 1 főnek szünetel a tanulói jogviszonya

Gyermekvédelmi nyilvántartásba vett: 22 fő

Hátrányos helyzetű: 10 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 3 fő

Veszélyeztetett: 0 fő

SNI: 5 fő

BTMN: 23 fő

Nevelőszülő neveli: 0 fő

2023. szeptember 1-ei állapot a számítógépen vezetett gyermekvédelmi nyilvántartás szerint.

Felelősök-kapcsolattartók:

Gyermekvédelmi felelős: Nagyné Bene Mónika

Iskolaorvos: Dr. Kuncsik János

Védőnő: Farkas Istvánné

Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat: Vanczák Viktória, Szilágyiné Lassú Mária

A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős feladatai:

Feladatok a tanév elején:

Az iskolatitkárral egyeztetve elkészíti a nyilvántartást a hátrányos helyzetű, a halmazottan hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségekkel küzdő, a sajátos nevelési igényű, a gyermekvédelmi nyilvántartásba vett és az egyéb okokból odafigyelést igénylő tanulókról.

Egyeztetés és folyamatos kapcsolattartás a fejlesztő pedagógussal.

Egy hetedik és egy nyolcadik osztályos tanuló egyéni tanrenddel kezdi meg a 2023/24-es tanévet.

Feladatok a tanév közben:

Fokozott figyelmet fordít (az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal, fejlesztő pedagógussal együttműködve) az odafigyelést igénylő gyermekek tanulmányaira.

Együttműködik a települési önkormányzat azon személyeivel, akik a gyermekvédelmi gondoskodás körébe tartozó hatósági intézkedést végeznek.

Folytatjuk a Katolikus Pedagógiai Intézet támogatásával és irányításával gyermekvédelmi projektünket. Ennek keretein belül 2023. szeptember 18-ra egy közös programot tervezünk, ahol az intézet munkatársai a szülőknek és a pedagógusoknak a gyermekvédelemmel kapcsolatosan előadást tartanak intézményünkben.

Tibolddaróc, 2023. szeptember 6.

Nagyné Bene Mónika
gyermekvédelmi felelős



BOLDOG SÁNDOR ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA II. RÁKÓCZI FERENC TAGISKOLÁJA

TEREMTÉSVÉDELMI MUNKATERV

2023/2024. TANÉV

„Áldott légy, Uram, földanya-nővérünkért,
ki fenntart és ellát minket,
gyümölcsöket terem,
színes virágokat és füvet!”
Assisi Szent Ferenc: Naphimnusz (részlet)

Készítette: Ispán Zoltán

I. CÉLOK ÉS FELADATOK:

- A katolikus értékrend erősítése
- Teremtett világunk védelme
- A teremtett világnak, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése
- Környezettudatos magatartás kialakítása, társadalmi és természeti felelősség megalapozása
- Környezetéért felelős életvitelre nevelés
- A tanulók életkori sajátosságainak megfelelően környezeti erkölcsének, értéktudatának és a felelősségtudat alapjainak kialakítása
- Hagyományok felelevenítése és megőrzése
- Testi-lelki egészség megőrzése

II. A TEREMTÉSVÉDELLEM SZÍNTEREI

1. Minden tanulót egyformán érintő elemek

- Megfelelő iskolai környezet, tantermek, folyosók, udvar létrehozása
- Anyag- és energiatakarékos, környezetbarát iskolaműködtetés
- A pedagógusok, a dolgozók példamutatása
- Kerékpáros és gyalogos közlekedés ösztönzése
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Kötelező tanórai keretben végzett környezeti nevelés
- Tantárgyakba, osztályfőnöki órákba beépített környezeti nevelés

2. A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek

- Szakkörök, táborok
- Környezetvédelmi akciók
- Előadások, kiállítások



- Rendszeres természetjáró túrák
- A környezetvédelem jeles napjainak megünneplése

III. RÉSZTVEVŐK KÖRE:

- az iskola minden dolgozója
- az iskola minden tanulója

IV. ALKALMAZOTT MÓDSZEREK:

Élményalapú, tevékenység alapú módszerek alkalmazása:

- Játékok (szituációs, drámajáték, memóriafejlesztő)
- Projekt munkák, riportok készítése, kiállítás rendezése, filmvetítések
- Előadások szervezése a témában
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Tudatos közlekedésre nevelés: jó példával ösztönzés a gyalogos, kerékpáros és a tömegközlekedésre
- Helyi termék bemutatók tartása, egészséges ételek vásárlásának az ösztönzése
- Művészetek (vizuális művészetek a környezeti nevelésben, irodalmi alkotások, zeneművészet, népművészet)

ESEMÉNY	IDŐPONT	MEGVALÓSULÁS
SZEPTEMBER		
A teremtett világ gondozásának imanapja	szeptember 1.	Hittanórákon
Az ózonpajzs megőrzésének világnapja	szeptember 16.	Természettudomány, biológia és kémia órákon
A hála világnapja	szeptember 21.	Hittanórákon
A szentírás vasárnapja	szeptember 26.	Hittanórákon
OKTÓBER		
Állatvédelmi témahét	október 2-6.	Változatos programokkal hívjuk fel a figyelmet az állatvédelem fontosságára. Az egész iskola részt vesz benne
Állatok világnapja	október 4.	Rajzverseny
Assisi Szent Ferenc ünnepe	október 4.	Hittanórákon
Komposztálási ünnepnap	október 10.	Komposztálót helyezünk ki az iskola udvarára

		Az egész iskola részt vesz benne
A természeti katasztrófák megelőzésének világnapja	október 12.	Kémia és biológia órákon
Földünkért világnap	október 21.	Környezetismeret, természettudomány, biológia és kémia órákon
Fűszernövényeket ültetünk az iskola udvarán	október	Az egész iskola részt vesz benne
NOVEMBER		
Európai hulladékcsökkentési hét	november 18-26.	Tudatos vásárlói szokások kialakításának elősegítése a tanulóknak az osztályfőnöki és technika és tervezés órákon
DECEMBER		
A hegyek nemzetközi napja	december 11.	Ismerjük fel, hogy alapvető szerepet játszanak a hegyek a Föld ökoszisztémájában! Környezetismeret, természettudomány és földrajz órákon
JANUÁR		
A béke világnapja	január 1.	Ez a nap arra figyelmeztet, hogy az előttünk álló évben törekedjünk arra, hogy békében éljünk önmagunkkal és a többi emberrel. Osztályfőnökök
FEBRUÁR		
A Tisza élővilágának emléknapja	február 1.	Emlékezés a 2000-ben történt szennyezésre. Figyelemfelhívás, hogy az ember felelős a tetteiért. Tiszával kapcsolatos élmények elmesélése. Környezetismeret, természettudomány, kémia és földrajz órákon
A vizes élőhelyek napja	február 2.	Vizes élőhelyekről filmvetítés
MÁRCIUS		
Nemzetközi energiahatékonysági nap	március 6.	Figyelemfelhívás osztályfőnöki, környezetismeret, természettudomány és

		technika és tervezés órákon
Erdők világnapja	március 21.	Az erdő a fák közössége, életközösség. Beszélgetés az erdők szerepéről és rajzok készítése. Környezetismeret, természettudomány, biológia és vizuális kultúra órákon
„Happy-hét” programsorozat	március	Fő célja, hogy felhívjuk a diákjaink figyelmét a vízivás fontosságára. Az egész iskola részt vesz benne
Gyümölcsoltó Boldogasszony Ünnepe Teremtésvédelmi nap	március 25.	Iskolaudvar takarítása és virágos növényeket ültetése Az egész iskola részt vesz benne
A Föld órája	március 27.	Felhívás a környezetvédelemre és az energiatakarékosság fontosságára. Környezetismeret, természettudomány, kémia és földrajz órákon
ÁPRILIS		
A Föld napja	április 22.	A fenntarthatósági témahét programsorozatának részeként emlékezünk meg róla. Az egész iskola részt vesz benne
Fenntarthatósági témahét	április 24-28.	Változatos programokkal hívjuk fel a figyelmet a témahét céljaira. Az egész iskola részt vesz benne
MÁJUS		
Madarak és fák napja	május 10.	Akadályverseny szervezése Az egész iskola részt vesz benne
A biodiverzitás védelmének világnapja	május 22.	Figyelemfelhívás az élővilág sokféleségének fontosságára, és az azt fenyegető veszélyekre. Környezetismeret, természettudomány, biológia és kémia órákon
Európai nemzeti parkok napja	május 24.	Kiállítás rendezése a hazai nemzeti parkokból



JÚNIUS		
Környezetvédelmi világnap	június 5.	Megemlékezés természettudomány, biológia és kémia órákon
Az óceánok világnapja	június 8.	Filmvetítés az óceánok világáról. A globális felmelegedés hatásainak megbeszélése kémia, természettudomány és biológia órákon.

A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája
 teremtésvédelmi felelőse: Ispán Zoltán
 beosztása: általános iskolai tanár
 e-mail: ispanzoltan19@gmail.com

Tibolddaróc, 2023. szeptember 05.

Ispán Zoltán
 teremtésvédelmi felelős



**Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola és Boldog Sándor István Katolikus
Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája**
Alsós munkaközösségének munkaterve
2023/24-es tanév

„A pedagógus feladata csak a vezetés, az útmutatás: ő csak segít, szolgál, míg a gyermek személyisége a maga erejénél fogva fejlődik, mert a gyermek maga cselekszik.” /Maria

Montessori/

A munkaközösség tagjai:

1. Vanczáné Szvercsok Erika munkaközösség-vezető
2. Szücsné Szvercsok Eszter
3. Nagyné Bene Mónika
4. Versics Marianna
5. Berecz Nikolett
6. Bordásné Kis Katalin
7. Imri Zsuzsa
8. Varga Lászlóné
9. Kovács-Piszkor Rita
10. Víghné Kovács Márta
11. Fülöpné Kis Andrea

Kiemelt feladataink ebben a tanévben:

Közösen összhangot teremteni egyfelől a műveltség és a hit, másfelől a hit és a mindennapi élet között.

Célunk: segítsük a diákokat, hogy a keresztény értékrendre építve művelt, felelősségteljes emberré, gazdag személyiséggé, tisztességes és emberséges felnőtté váljanak.

Alapelvünk: az igaz, a szent, a szép és a jó.

A keresztény értékrend beépülése a mindennapjainkba, amit az egyházi ünnepek méltó megünneplésével teszünk még élőbbé. A lelki napokon felkészülünk a közelgő egyházi ünnepekre.

A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességeit, fejlődési ütemét. Segítjük a tanulók képességének, tehetségének kibontakoztatását, illetve az SNI-s tanulók, beilleszkedési, tanulási, magatartási tanulók fejlesztését. A fejlődés elősegíthető, de nem siertethető.

Nagy gondot fordítunk a biztos, szilárd alapismeretek nyújtására, az általános műveltség megalapozására. A tanórákon a tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresésével a tanulói aktivitást erősítjük. Változatos tanulási technikákat, tanulási módszereket, technikai eszközöket alkalmazunk: a differenciálást, megújulást, tapasztalatátadást, változtatás képességét, az alkalmazó tudás fejlesztését, egészséges terhelést szem előtt tartjuk.



A számonkérést sokoldalúan, a tantárgyak sajátosságaihoz és a tanulók életkorához igazítjuk. Szakmai továbbképzéseken részt veszünk, tapasztalatainkat átadjuk egymásnak.

A két iskola kapcsolatának elmélyítésére törekszünk közös programok, versenyek, hitéleti események szervezésével.

A tehetséggondozás egyik ága a belső és külső versenyeken való indulás, zenei fejlesztés, sporttevékenységeken való részvétel.

A Hórvölgye Alapfokú Művészeti Iskolában zenét tanulnak diákjaink, közös zenélésre ösztönözzük tanulóinkat.

A tehetségfejlesztést órai differenciálással, délutáni foglalkozásokkal, versenyen való felkészítéssel, pozitív megerősítéssel bontakoztatjuk ki.

A tanulók komplex fejlesztésére változatos iskolai és iskolán kívüli programokat szervezünk. Az 1. osztályosok iskolai beilleszkedését segítjük.

Jó kapcsolatot ápolunk iskolai vezetőinkkel, fenntartónkkal, lelkipapjainkkal, a hitoktatókkal, az óvodával, szülői munkaközösséggel, diákönkormányzattal, pedagógustársainkkal, iskolai munkatársakkal, Mezőkövesdi Pedagógiai Szakszolgálattal.

Fontosnak tartjuk a szülői kapcsolattartás személyes és digitális formáinak erősítését szülői értekezleteken, fogadóórákon, közös programokon.

A kulcskompetenciák fejlesztésére, a kompetencia alapú oktatás módszertanának kiterjesztésére nagy hangsúlyt fektetünk.

A pályázati lehetőségeket figyelemmel kísérjük és kihasználjuk közös pályázat esetén is. Hagyományaink ápolására, megújítására, iskolai ünnepek, programok lebonyolítására, megszervezésére nagy gondot fordítunk.

Egészséges, erkölcsös, vallásos szemlélettel egymás elfogadására, tiszteletére neveljük gyermekeinket.

Közös netes csoportot, drive-ot hozunk létre, ahová rendszeresen töltünk fel érdekes feladatokat, hasznos módszereket, eszközök képeit, fontos információkat.

Iskoláink alsó osztályai között fokozatosan testvérosztályi kapcsolatot építünk ki: közös sporttevékenységekkel, programokkal.

Az alsós pedagógusok, gyógypedagógusok közötti jó kapcsolatápolást, tapasztalatátadást szorgalmazzunk.

Célunk: nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, keresztény szellemiségű, gyerekközpontú légkör megteremtése.

Az alsós munkaközösség tervezett feladatai:

Augusztus:

- Alakuló értekezlet, éves feladatok meghatározása
- Iskolanyitató az 1. osztályos tanulóknak

Szeptember:

- Tanévnnyitó iskolai ünnepség Veni Sancte
- Szülői értekezletek
- Iskolamise
- Tanévnnyitó értekezlet
- Közös túra
- Szülői értekezletek
- Tanmenetek elkészítése
- Sportversenyek



- Magyar Diáksport Napja
- Év eleji felmérések
- „Szép füzet” verseny
- Hulladékgyűjtés

Október:

- Fogadóóra
- Aradi vértanúk napja
- Úszásoktatás
- Egymillió gyermek rózsafüzér imája
- Közös munkaközösségi netes csoport folytatása: folyamatos kapcsolattartás, érdekességek, jó módszerek, feladatok átadása
- Megemlékezés az 1956-os októberi forradalomról
- Rajzverseny
- Képességfejlesztő vetélkedő indítása

November:

- Mindenszentek, Halottak napja
- Pályaorientációs nap
- Iskolamise
- Nyílt tanítási napok
- Bemeneti mérés
- Advent
- Helyesírási verseny

December:

- Szent Miklós püspök
- Mikulás ünnepség
- Lucázás, kántálás
- Iskolamise
- Advent, lelki nap
- Betlehem, karácsonyi műsor, karácsony, pásztorjáték, adventi vásár
- Rajzverseny
- Karácsonyi ajándékkészítés

Január:

- Vízkereszt
- Félévi értékelés
- Szülői értekezletek
- Félévi értekezlet
- Versenyek, vetélkedők
- Munkaközösségi tapasztalatok megosztása
- Matematika verseny
- Óvodai látogatás
- Közös szánkózás

Február:

- Gyertyaszentelő Boldogasszony
- Gyertyakészítés
- Munkatársi értekezlet
- Farsang
- Internetes faliújság, közös osztályprogramok
- Iskolamise
- Szépíró verseny

Március:

- Fogadóóra
- Megemlékezés az 1848-as márciusi forradalomról
- Gyümölcsoltó Boldogasszony
- Teremtésvédelmi nap
- Nagyböjti lelki nap
- Rajzverseny
- Vers- és prózamondó verseny

Április:

- Virágvasárnap
- Iskolamise
- Pedagógus szakmai napok
- Húsvét
- Mesevetélkedő
- Föld napja
- Fenntarthatósági témahét
- Olvasási verseny
- Közös túra
- Író-olvasó találkozó Bubrik Zseraldina meseíró személyével

Május:

- Anyák napja
- Madarak és fák napja
- Közös kirándulás
- Fogadóóra
- Gyermeknap
- Pünkösöd
- Iskolamise
- Óvodások fogadása
- Rajzverseny

Június:

- Nemzeti összetartozás napja
- Szentháromság vasárnap
- Úrnapja
- DÖK nap
- Év végi közös fagyizás



- Éves munkákból kiállítás
- Munkaközösségi értekezlet: évzárás
- Év végi osztályozó értekezlet
- Ballagás szentmisével
- Iskolamise
- Tanévzáró ünnepség Te Deum
- Tanévzáró értekezlet

Az alsós nevelők összehangolt munkája szükséges ahhoz, hogy a megtervezett feladatokat megszervezhessük és megvalósíthassuk.

Tibolddaróc, 2023.09.11.

Vanczákne Svercsok Erika
munkaközösség vezető



**BOLDOG SÁNDOR ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS A BOLDOG SÁNDOR ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
II. RÁKÓCZI FERENC TAGISKOLÁJA**

**FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERV**

2023/2024. TANÉV

Készítette: Ispán Zoltán

felső munkaközösség-vezető

Munkaközösségünk 2022. augusztus 30-án alakult. A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola és a tibolddaróci tagiskolájának a felső tagozaton tanító pedagógusai a tagjai. Ezért munkaközösségünk a két iskola felső tagozatán folyó munkát fogja egybe.

Munkaközösségünk az idei tanévben is 14 fő pedagógussal működik. Legfőbb feladatunknak tekintjük, hogy a két intézmény felsős tanulói és pedagógusai között az elmúlt tanévben megindult közös munka tovább folytatódjon, és még hatékonyabbá váljon, hogy minél jobban meg tudjuk valósítani a közös célokat.

A 2023/24-es tanévre az éves munkatervet - a két intézmény közös Pedagógiai Programját, a helyi hagyományokat és a munkaközösségi tagok javaslatait figyelembe véve - állítottam össze.

I. Munkaközösségünk tagjai:

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskolából:

- Boda Zsuzsanna (magyar nyelv és irodalom – német nyelv)
- Bodzán Jánosné (matematika)



- Hajnalné Sára Orsolya (gyógynevelés – kémia)
- Harangozó Lászlóné (történelem – tanító)
- Gallik Gábor (testnevelés – földrajz)
- Oroszné Nagy Tünde (angol nyelv)
- Szelei Katinka (hitoktató)
- Tóth Andrásné (biológia – földrajz)

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolájából:

- Ispán Zoltán (biológia – technika)
- Kósa Tünde Gabriella (testnevelés)
- Pázmándi Judit (angol nyelv)
- Szemán Lászlóné (matematika – kémia)
- Vavszeg Mária Anna (magyar nyelv és irodalom – történelem)
- Vrecenár Róbert (történelem – informatika)

II. A munkaközösség célkitűzései, feladatai:

Célunk a két intézmény minél hatékonyabb együttműködésének megteremtésével megvalósuljon az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése és szervezése. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát az egyházunkhoz, nemzeti kultúránkhoz, népünk múltjához. Nagy hangsúlyt fektetünk a katolikus értékrend erősítésére, a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre, a környezettudatos magatartás kialakítására és a testi-lelki egészség megőrzésére.

Az oktató- nevelő munka feladatai:

- hangos és néma értő olvasás fejlesztése a tantárgyi órákon
- szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése idegen nyelvi órákon is
- lényegkiemelés
- igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése
- szóbeli kifejezőképesség fejlesztése



- nyelvoktatás hatékonyságának emelése; idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
- folyamatos felkészülés az országos mérésekre és a Netfit mérésre
- alsós-felső tananyag összehangolása
- kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
- tantárgyi koncentráció fejlesztése
- a katolikus értékrend közvetítése és példamutatás
- magyarságtudat erősítésének fontossága
- helyes emberi magatartásra nevelés
- változatos munkamódszerek alkalmazása
- módszertani kultúra frissítése, IKT eszközök használata
- Az elmúlt tanévek során elsajátított kooperatív, és a tanulás tanítása technikák alkalmazása
- A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése
- Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően
- A tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése
- Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása
- A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül
- Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés megszervezése versenyek és differenciált foglalkozások formájában
- Számolási készség fejlesztése
- Lehetőségek szerint versenyeken való részvétel
- Megemlékezés a jeles napokról
- Vetélkedők szervezése
- Az országos mérésre való készülés
- A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.



- Tehetséggondozás, kreativitás
- IKT – technológiák alkalmazása
- Számítástechnikai ismeretek, internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben. A tanulóknak ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.

Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli tevékenységek szervezését, mint például:

- tehetséggondozás
- előkészítő foglalkozás tartása továbbtanuló diákjainknak
- házi versenyek rendezése, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei és országos fordulókön
- szakkörök tartása
- sportfoglalkozások tartása
- nemzeti hagyományaink ápolása
- személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása
- jeles napokról való megemlékezések
- ünnepi műsorok szervezése
- esztétikai nevelés
- közösségi magatartás formálása

III. Munkaközösségi foglalkozások:

1. Éves munkaterv megtervezése:

- Közös célok, feladatok megfogalmazása, az igények felmérése után a munkaterv összeállítása.

- Időpont: 2023. szeptember 06.

2. Tudás- és tapasztalatcsere I.

- Téma: közös házi- és egyéb versenyek

- Határidő: 2023. november 30-ig

3. Tudás- és tapasztalatcsere II.

- Téma: „Jó gyakorlatok” átadása:

- Határidő: 2024. január 31-ig

4. Tudás- és tapasztalatszere III.

- Téma: az eddigi mérések tapasztalatai, felkészülés az újabbakra

- Határidő: 2024. április 30-ig

5. Éves munka értékelése:

- Határidő: 2024. június 28-ig

IV. A munkaközösségek tagjai szervezik a következő helyi versenyeket:

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskolában:

- 2023. december: Szép magyar beszéd verseny házi fordulója
- 2024. február: Matematika
- 2024. április: Vizuális kultúra
- 2024. május: Angol nyelvű A2 szintű gyermek nyelvvizsga

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolájában:

- 2023. október: Szépirodalom
- 2023. november: Szép magyar beszéd verseny házi fordulója
- 2024. március: Történelem
- 2024. április: Angol nyelv és matematika
- 2024. május: Természettudomány

V. A szaktanárok a következő tanulmányi illetve sportversenyeken kívánnak részt venni ebben a tanévben:

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskolában:

- Hevesy György kémia verseny
- Költészet napi szavalóverseny Mezőkövesd
- Szent László Gimnázium által szervezett szavalóverseny
- Szép Magyar Beszéd verseny 6-8. osztály
- Szépkiejtési verseny Mezőnyárád
- Körzeti angol nyelvi verseny - Mezőkövesd Gimnázium
- Angol mini nyelvvizsga Mezőnyárád



- Megyei biológaverseny
- Országos történelemverseny
- Simonyi Zsigmond helyesíró verseny 6-8. osztály
- Curie levelezős matematika verseny
- Dugonics András matematika verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Sziporka matematika verseny
- Andrássy hittan verseny
- Kőrösök menti levelezős verseny
- Diákolimpia iskolai szinten tervezett versenyek
- Meghívásos spotversenyek
- Szolnoky Jenő váltófutóverseny Mezőnyárád
- Harmatcsepp tanulmányi verseny

Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolájában:

- Zrínyi Ilona országos matematika verseny
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Szép Magyar Beszéd verseny
- Országos angol nyelvi verseny
- Kisiskolák atlétikai versenye / MDSZ által meghirdetett/
- Atlétikai versenyek / MDSZ által meghirdetett/
- Meghívásos spotversenyek
- Bibliaolvasó
- Anyanyelvi játékok

Tibolddaróc, 2023. szeptember 06.

Ispán Zoltán
felsős munkaközösség-vezető

Intézményfejlesztési és intézkedési terv 2023.

Az intézmény neve, címe: Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája, 3423 Tibolddaróc, Kácsi út 15.

Az intézmény OM azonosítója: 203178

A tagintézmény-vezető neve: Kalina Zoltánné

Az intézményfejlesztési és intézkedési terv megvalósulásának kezdő dátuma: 2021. 09. 01.

Az intézményfejlesztési és intézkedési terv megvalósulásának befejező dátuma: 2024. 06. 15.

I. Helyzetértékelés elemzése

1. Továbbtanulás:

Tanév	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakközépiskola
2017/2018	13 %	60 %	27 %
2018/2019	45 %	45 %	10 %
2019/2020	20 %	73 %	7 %

A gimnáziumban továbbtanulók száma a vizsgált időszak két tanévében is alacsonyabb 21 %-nál. Ezt az adatot mégsem kezeljük kedvezőtlen továbbtanulási mutatóként, hiszen a gimnáziumi és az érettségit adó szakképzésben továbbtanulók aránya együttesen megfelel a kritériumokban külön-külön jelzett értékek összegének, csak más arányban. Diákjaink főleg a szakközépiskolát választják, ugyanis a családi hagyományoknak megfelelően szakmát is szeretnének kapni az érettségi mellé a középiskola befejezésével. Ennek elvégzése után ugyanúgy van esélyük felsőoktatási intézményben továbbtanulni, ha jól teljesítenek, mintha gimnáziumot végeztek volna. Tanulóink egyre kisebb %-ban választanak olyan oktatási intézményt, amely nem ad érettségit. Az adatokból jól látszik, hogy a továbbtanulási mutatók nem kedvezőtlenek, ezért távlati célunk ennek az állapotnak a megtartása, vagy esetleg további javítása.

2. Hiányzás:

Tanév	250 órát meghaladó hiányzás	Igazolatlan hiányzás
2017/2018	0 fő	1 óra/1 fő 5 óra/1 fő
2018/2019	0 fő	3X1 óra/3 fő 6 óra/1 fő
2019/2020	1 fő	1 óra/1 fő

A 2019/2020-as tanévben egy tanuló más intézményből hozta a 329 óra hiányzást. A 250 órát meghaladó igazolt hiányzás vagy az igazolatlan hiányzások száma egyik vizsgált tanévben sem számottevő, nem jellemző intézményünkben. Így a feladatellátási hely nem rendelkezik kedvezőtlen hiányzási mutatókkal.

3. Lemorzsolódás:

Tanév	Intézmény felső tagozatos tanulóinak száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók %-a
2017/2018	56 fő	9 fő	16,1 %
2018/2019	60 fő	5 fő	8,3 %
2019/2020	52 fő	11 fő	21,2 %

A helyzetértékelés adatainak vizsgálata során derült ki, hogy a 2017/2018-as tanévben az OH felületén hibás adatrögzítésre került sor. 2 tanuló lett lemorzsolódással veszélyeztettként jelölve, amely iskolai viszonylatban 3,6 %-nak felel meg. A valóságban viszont 9 tanuló, azaz iskolánk felső tagozatosainak 16,1 %-a tartozott LVT kategóriába. Az itt feltüntetett táblázatban már a helyes adatok szerepelnek.

A 2018/2019-es tanévben javulás tapasztalható (8,3 %). Kedvezőtlen tendencia viszont, hogy a 2019/2020-as tanévben több mint duplájára nőtt az LVT-s tanulók száma az előző tanévhez képest. Így megállapítható, hogy intézményünk kedvezőtlen lemorzsolódási mutatókkal érintett feladatellátási hely.

4. Kompetenciamérés:

2017/2018

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1460 (1415;1510)	☹️ 1499 (1498;1499)	Községi ált. isk.	☹️ 1446 (1444;1449)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1440 (1438;1442)
	8.	ált. isk.	1639 (1564;1705)	☹️ 1614 (1613;1616)	Községi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	😊 1544 (1542;1546)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1389 (1290;1473)	☹️ 1492 (1491;1493)	Községi ált. isk.	☹️ 1429 (1427;1431)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1421 (1418;1424)
	8.	ált. isk.	1606 (1548;1663)	☹️ 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	😊 1530 (1527;1533)	Közepes községek ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)

2018/2019

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1438 (1358;1530)	☹️ 1495 (1494;1496)	Községi ált. isk.	☹️ 1450 (1448;1452)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1446 (1444;1449)
	8.	ált. isk.	1683 (1608;1744)	☹️ 1624 (1623;1625)	Községi ált. isk.	😊 1563 (1561;1565)	Közepes községek ált. isk.	😊 1563 (1559;1566)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1405 (1295;1504)	☹️ 1499 (1498;1500)	Községi ált. isk.	☹️ 1439 (1437;1442)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1432 (1430;1435)
	8.	ált. isk.	1562 (1464;1657)	☹️ 1608 (1607;1610)	Községi ált. isk.	☹️ 1542 (1539;1544)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1538 (1535;1541)

2019/2020

Az országos kompetenciamérés ebben a tanévben elmaradt a digitális tanrend miatt.

A vizsgált két tanévben mindössze egy területen van az országos átlaghoz viszonyítva az iskolának gyengébb eredménye. Az első és a második viszonyítási csoportok tekintetében átlagos vagy hat esetben még jobb eredményt is sikerült elérnünk.

Az intézmény szerepel a 2018/2019-es kompetenciamérés adatai alapján az Oktatási Hivatal pozitív iskolalistáján a következő területen: 8. évfolyamon matematikából és szövegértésből jobb eredményt ért el, mint az a családi háttere alapján várható volna, azaz az átlagosnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása.

Összefoglalás:

A helyzetértékelés elemzése során megállapítottuk, hogy a négy területből háromban: a továbbtanulásban, a hiányzásokban és a kompetenciamérésben nincs komoly probléma az intézményünkben. A lemorzsolódásban a 2019/2020-as tanévben tapasztalható növekedés jelenti a legnagyobb gondot, ezért az intézményfejlesztési és intézkedési tervben ennek a mutatóknak az okait kívánjuk feltárni, illetve ennek a javítására helyezük a hangsúlyt.

II. Az adatok által jelzett kedvezőtlen helyzet okainak feltárása

A kedvezőtlen helyzet okai között előfordulnak olyan tényezők is, amelyeken az intézmény önmagában nem tud segíteni, változtatni. Településünkön nagy a munkanélküliek aránya, sokan közfoglalkoztatottként dolgoznak vagy alkalmi munkavállalásból élnek. Az RGYK-s tanulók aránya meghaladja a 30 %-ot. Az egyetemet, főiskolát végzett fiatalok nagyvárosokba, főleg Budapestre költöznek, nem térnek vissza a településre, így egyre alacsonyabb képzettségű szülők gyermekei kerülnek be iskolánkba. Bizonyos negatív irányú társadalmi folyamatok zajlanak a településen. A BTMN-es tanulók aránya jelentősen meghaladja az országos átlagot. A HH-s és a HHH-s diákok száma is kimagasló.

Az intézményfejlesztési és intézkedési tervben azon okokat keressük, amelyek megszüntetése vagy csökkentése az intézmény hatáskörébe tartozik.

1. Partnerkapcsolatok:

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleinek a többsége érdektelen a gyermeke iskolai teljesítményével szemben, még az intézményi megkeresésekben sem partner. A szülők többségének alacsony az iskolai végzettsége, ez rossz példával szolgál gyermeke számára. Sok tanuló kedvezőtlen szociális háttérrel rendelkezik.

2. Belső erőforrásrendszer és szervezeti struktúra:

Az érintett tanévekben gyakori volt a pedagóguscseré (gyakran tanév közben is, több osztályt érintve), ennek következtében sok tanulónak nehézséget jelentett az alkalmazkodás a változásokhoz.

A járványhelyzet következtében bevezetett digitális oktatás megnehezítette a tananyag átadását és a tanulók otthoni felkészülését, ezért több gyermek (köztük sok BTMN-es és SNI-s) is lemaradt a tananyag elsajátításában. Ezek a tanulók a személyes jelenlét és iskolai motiválás hiányában nem az elvártan megfelelően teljesítettek.

Az óraadó és áttanító pedagógusok gyakori cserélődése és a nevelőtestületen belüli viszonylag magas aránya, valamint a tanulók részéről néhány pedagógussal szemben tapasztalható negatív hozzáállás is hozzájárult az előnytelen mutatók kialakulásához.

3. Módszertan:

Sok tanuló a kedvezőtlen családi és társadalmi helyzetből adódóan motiválatlan az iskolai munkában. A tanórákon nem mindig kapott teret a csoportmunka, a differenciálás és a kooperatív oktatás. Nagyobb hangsúlyt kellett volna fektetni a tanulás tanítására, a tanulók motiválására.

4. Méltányos oktatásszervezés:

Az intézmény alacsony tanulólétszáma miatt pedagógiai asszisztensek nem segítették a szaktanárok munkáját a tanórákon, így nehezebb volt megoldani a differenciált oktatásszervezést. A pedagógusok túlterhelése és a nagy mennyiségű megtanítandó tananyag miatt nem mindig tudunk külön foglalkozni a lemaradó tanulókkal. A gyerekek fejlődésének elősegítésére több egyéni differenciált fejlesztésre, korrepetálásra és szakkör megszervezésére lett volna szükség, amit az intézmény szűkös órakerete nem tett lehetővé. A mentori ösztöndíj programokat jobban ki kellett volna használni.

III. Intézményfejlesztési célok:

Lemorzsolódási mutatók javítása érdekében kitűzött célok:

1. Partnerkapcsolatok:

	A kitűzött cél megfogalmazása	A cél elérésének tervezett dátuma	A cél elérését jelző sikerkritériumok
1.	Partnerintézmények felkutatása, közös szakmai konzultációk megszervezése.	2021/2022. tanév	Évente minimum két alkalommal, a partnerintézményekkel konzultációk tartása, tapasztalatok átadása.
2.	A gyermekjóléti szolgálattal és a védőnővel szorosabb kapcsolat tartása.	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév	Súlyos családon belüli probléma egyáltalán nem fordul elő.
3.	Együttműködés erősítése a helyi önkormányzattal.	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév	A szociális hátrányok csökkennek.
4.	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleivel való kapcsolattartás erősítése.	2021/2022 tanév, 2022/2023 tanév, 2023/2024 tanév	A szülők partnerként viselkednek. Tanulmányi eredmények javulása.

2. Belső erőforrásrendszer és szervezeti struktúra:

	A kitűzött cél megfogalmazása	A cél elérésének tervezett dátuma	A cél elérését jelző sikerkritériumok
1.	A 100 %-os szakos ellátottság biztosítása.	2021/2022 tanév	Biztosított a szakos ellátottság. Állandó pedagógusgárda.
2.	Az LVT-s tanulók fejlődésének biztosítására a megfelelő eszközök és applikációk beszerzése.	2021/2022 tanév	Az LVT-s tanulók aránya 10 % alá csökken.
3.	Iskolapszichológus alkalmazása a hét több napján állandó jelleggel.	2021/2022 tanév, 2022/2023 tanév, 2023/2024 tanév	Nincs deviánsan viselkedő, pszichés problémával küzdő tanuló.

3. Módszertan:

	A kitűzött cél megfogalmazása	A cél elérésének tervezett dátuma	A cél elérését jelző sikerkritériumok
1.	A pedagógusok szakmai felkészültségének növelése szaktanácsadások és továbbképzések formájában.	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév	Eredményes szakmai munka.
2.	A legújabb oktatásszervezési módszerek elsajátítása és beépítése az oktatás folyamatába.	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév	Motivált tanulók.
3.	A tanulókkal közös cél kitűzése a tanév elején. Ennek folyamatos nyomon követése.	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév	Célitudatos tanulók.

4. Méltányos oktatásszervezés:

	A kitűzött cél megfogalmazása	A cél elérésének tervezett dátuma	A cél elérését jelző sikerkritériumok
1.	A tanulók fejlődésének elősegítése egyéni differenciált fejlesztés, korrepetálás és szakkörök megszervezésével nagyobb óraszámokban.	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév	Minden tanuló eléri a minimum 3,00-ás tanulmányi átlagot.
2.	Szociometriai, tanulói, szülői, pedagógusi kérdőívek és interjúk készítése.	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév	A kérdőívek és az interjúk elégedettségét mutatnak.
3.	A BTMN-es és az SNI-s tanulók szakértői véleményében megfogalmazott javaslatok betartása. A számukra kijelölt fejlesztő órák megtartására legyen elegendő időkeret.	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév	A BTMN-es és az SNI-s tanulók a képességüknek megfelelően teljesítenek.

IV. A célok eléréséhez szükséges cselekvési terv:

Lemorzsolódási mutatók javítása érdekében kitűzött célok:

1. Partnerkapcsolatok:

Tevékenységsorozatok az előző pontban megfogalmazott célonként:

1. cél megfogalmazása	Partnerintézmények felkutatása, közös szakmai konzultációk megszervezése.
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév
A cél elérését jelző sikerkritériumok	Évente minimum két alkalommal, a partnerintézményekkel konzultációk tartása, tapasztalatok átadása.
2. cél megfogalmazása	A gyermekjóléti szolgálattal és védőnővel szorosabb kapcsolat tartása.
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév

A cél elérését jelző sikerkritériumok	Súlyos családon belüli probléma nem fordul elő egyáltalán.
3. cél megfogalmazása	Együttműködés erősítése a helyi önkormányzattal.
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév
A cél elérését jelző sikerkritériumok	A szociális hátrányok csökkentése.
4. cél megfogalmazása	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleivel való kapcsolattartás erősítése.
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév
A cél elérését jelző sikerkritériumok	A szülők partnerként viselkednek.

A cél eléréshez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	Partnerintézmények felkutatása, közös szakmai konzultációk megszervezése	2021. 09. 01. – 2022. 06. 15.	pedagógusok	intézményvezetés	Évente minimum két alkalommal a partnerintézményekkel konzultációk tartása, tapasztalatok átadása.
2.	Családi környezettanulmány készítése, egészségügyi szűrővizsgálatok elvégzése.	2021. 09. 01. – 2024. 06. 15.	a gyermekjóléti szolgálat munkatársa, védőnő, intézményvezetés, pedagógusok, érintett tanulók	osztályfőnökök, intézményvezetés	Súlyos családon belüli probléma nem fordul elő egyáltalán.
3.	Kapcsolatfelvétel az önkormányzattal és tájékoztatás a felmerülő problémákról.	2021. 09. 01. – 2024. 06. 15.	osztályfőnökök, intézményvezetés, önkormányzati tisztségviselők, az érintett tanulók, szülők	osztályfőnökök, intézményvezetés	A szociális hátrányok csökkentése.
4.	Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel, meggyőzés, folyamatos	2021. 09. 01. – 2024. 06. 15.	osztályfőnökök, intézményvezetés, az érintett tanulók, szülők	osztályfőnökök, intézményvezetés	A szülők partnerként viselkednek. Tanulmányi eredmények

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
	ellenőrzés Közös fejlődési terv készítése, annak rendszeres ellenőrzése, megbeszélése.				javulása.

2. Belső erőforrásrendszer és szervezeti struktúra:

Tevékenységsorozatok az előző pontban megfogalmazott célonként:

1. cél megfogalmazása	a 100 %-os szakos ellátottság biztosítása
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév
A cél elérését jelző sikerkritériumok	Biztosított a szakos ellátottság. Állandó pedagógusgárda.
2. cél megfogalmazása	az LVT-s tanulók fejlesztésének biztosítására a megfelelő eszközök és applikációk beszerzése
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév
A cél elérését jelző sikerkritériumok	Az LVT-s tanulók arányainak csökkenése.
3. cél megfogalmazása	Iskolapszichológus alkalmazása a hét több napján állandó jelleggel.
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév
A cél elérését jelző sikerkritériumok	Nincs deviánsan viselkedő, pszichés problémával küzdő tanuló.

A cél eléréshez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	Álláshelyek meghirdetése, átképzések, lehetséges	2021. 09. 01. – 2022. 06. 15.	intézményvezetés, leendő pedagógusok	intézményvezetés	Biztosított a szakos ellátottság. Állandó

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
	jelöltek felkutatása.				pedagógus-gárda.
2.	Pályázatok figyelése és megírása, eszközbeszerzés más forrásokból.	2021. 09. 01. – 2022. 06. 15.	intézményvezetés, fenntartó, pályázatkirók	intézményvezetés	Az LVT-s tanulók arányainak csökkenése.
3.	Rendszeres iskolapszichológusi foglalkozások és tanácsadások megtartása.	2021. 09. 01. – 2024. 06. 15.	iskolapszichológus, pedagógusok, érintett tanulók, szülők	intézményvezetés	Nincs deviánsan viselkedő, pszichés problémával küzdő tanuló.

3. Módszertan:

Tevékenységsorozatok az előző pontban megfogalmazott célonként:

1. cél megfogalmazása	A pedagógusok szakmai felkészültségének növelése szaktanácsadások és továbbképzések formájában.
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév
A cél elérését jelző sikerkritériumok	Eredményes szakmai munka.
2. cél megfogalmazása	A legújabb oktatásszervezési módszerek elsajátítása és beépítése az oktatás folyamatába
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév
A cél elérését jelző sikerkritériumok	Motivált tanulók.
3. cél megfogalmazása	A tanulókkal közös cél kitűzése a tanév elején. Ennek folyamatos nyomon követése.
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév
A cél elérését jelző sikerkritériumok	Céltudatos tanulók.

A cél eléréshez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	Szaktanácsadó kollégák előadásain és továbbképzéseken részvétel.	2021. 09. 01. – 2024. 06. 15.	szaktanácsadók, pedagógusok	intézményvezető	Eredményes szakmai munka, a továbbképzések elméletének beépítése a gyakorlati munkába.
2.	Korszerű, a 21. századi oktatásnak megfelelő tanórák megtartása.	2021. 09. 01. – 2024. 06. 15.	pedagógusok, tanulók	pedagógusok	Motivált tanulók.
3.	Fejlődési terv készítése minden érintett tanulóval a tanév elején.	2021. 09. 01. – 2024. 06. 15.	pedagógusok, osztályfőnökök tanulók	pedagógusok, osztályfőnökök	Céltudatos tanulók.

4. Méltányos oktatásszervezés:**Tevékenységsorozatok az előző pontban megfogalmazott célonként:**

1. cél megfogalmazása	A tanulók fejlődésének elősegítése egyéni differenciált fejlesztés, korrepetálás és szakkörök megszervezésével nagyobb óraszámokban.
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév
A cél elérését jelző sikerkritériumok	Minden tanuló eléri a minimum 3,00-ás tanulmányi átlagot.
2. cél megfogalmazása	Szociometriai, tanulói, szülői, pedagógusi kérdőívek és interjúk készítése.
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév
A cél elérését jelző sikerkritériumok	A sikeres problémakezelés után megszűnnek a problémák
3. cél megfogalmazása	A BTMN-es és az SNI-s tanulók szakértői véleményében megfogalmazott javaslatok betartása. A számukra kijelölt fejlesztő órák megtartására legyen elegendő időkeret.
A cél elérésének tervezett dátuma	2021/2022. tanév, 2022/2023. tanév, 2023/2024. tanév

A cél elérését jelző sikerkritériumok	A BTMN-es és SNI-s tanulók a képességüknek megfelelően teljesítenek.
--	--

A cél eléréshez szükséges tevékenységek:

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	Egyéni differenciált fejlesztés, korrepetálás és szakkörök megtartása.	2021. 09. 01. – 2024. 06. 15.	pedagógusok, érintett tanulók	intézményvezetés	Minden tanuló eléri a minimum 3,00-ás tanulmányi átlagot.
2.	Kérdőívek, interjúk készítése.	2021. 09. 01. – 2024. 06. 15.	osztályfőnökök, pedagógusok, tanulók, szülők	osztályfőnökök	A sikeres problémakezelés után megszűnnek a problémák.
3.	A szakvéleményi javaslatok betartása.	2021. 09. 01. – 2024. 06. 15.	pedagógusok, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, érintett tanulók	intézményvezetés	A BTMN-es és SNI-s tanulók a képességüknek megfelelően teljesítenek.

Tibolddaróc, 2023. 09. 12.

Kalina Zoltánné
tagintézmény- igazgató

Legitimációs záradék


Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája

3423 Tibolddaróc, Kácsi út 15

E-mail: rakoczi.f.iskola@gmail.com

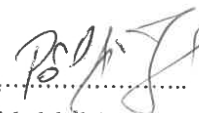
A 2023/2024. tanév munkatervének elfogadása és jóváhagyása

A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolájának nevelőtestülete a 2023/2024. tanév munkatervét 2023. szeptember 12. napján elfogadta. Tibolddaróc, 2023. szeptember 12.



igazgató


tagintézmény-vezető

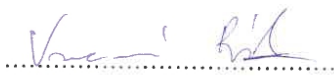
A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolájának 2023/2024. tanévi munkatervét az iskolalelkész 2023. szeptember 12. napján elfogadta. Tibolddaróc, 2023. szeptember 12.


Római Katolikus Egyház
Tibolddaróc iskolarelkész
Adósz.: 19910921-1-05

A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolájának 2023/2024. tanévi munkatervét az iskola szülői munkaközössége 2023. szeptember 12. napján elfogadta. Tibolddaróc, 2023. szeptember 12.


szülői munkaközösség elnöke

A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolájának 2023/2024. tanévi munkatervét az iskolai diákönkormányzat 2023. szeptember 12. napján elfogadta. Tibolddaróc, 2023. szeptember 12.


iskolai diákönkormányzat vezetője